

## ABSTRAK

**Susi Ratnawati**, 2025. *Peningkatan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Investigasi Kelompok Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Madiun*. Tesis. Madiun: Program Sudi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Sosial, Hasil Belajar, Investigasi Kelompok*

Sebagian besar peserta didik kelas VIIB SMP Negeri 11 Madiun masih menghadapi kendala dalam mengembangkan keterampilan sosial mereka. Selain itu, banyak dari mereka belum mencapai tingkat ketuntasan hasil belajar yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan sosial dan hasil belajar IPS melalui metode investigasi kelompok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah peserta didik kelas VIIB SMP Negeri 11 Madiun sejumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Analisis data menggunakan statistik deskriptif secara rata-rata dan persentase yaitu dengan menginventarisasi dan memadukan seluruh informasi yang diperoleh dari tiap siklus. Penelitian ini berlangsung dua siklus dan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, serta refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan sosial pada pra siklus sebesar 34,37%, siklus I sebesar 62,50%, serta pada siklus II sebesar 81,25%. Sedangkan peningkatan hasil belajar tampak dari persentase capaian KKTP pra siklus sebesar 31,25%, siklus I sebesar 62,50%, serta siklus II sebesar 87,50%. Dampak dari peningkatan keterampilan sosial adalah peserta didik terampil dalam berkomunikasi, kerjasama, tanggungjawab, kepekaan sosial, dan pengendalian emosi. Sedangkan dampak dari peningkatan hasil belajar adalah meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Kesimpulannya adalah metode investigasi kelompok dapat meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar peserta didik

## ABSTRACT

Susi Ratnawati, 2025. *Improving Social Skills and Social Studies Learning Outcomes Through Group Investigation Methods in Grade VII Students of SMP Negeri 11 Madiun*. Thesis. Madiun: Magister Study Program of Social Science Education, Graduate Program Pasca Sarjana, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

Keywords: *Social Skills, Learning Outcomes, Group Investigation*

Most of the students in class VIIB of SMP Negeri 11 Madiun still facing obstacles in developing their social skills. In addition, many of them have not achieved the expected level of learning outcomes. The purpose of this research was to determine the improvement of social skills and the result of social studies learning outcomes through the group investigation method. This research uses a qualitative approach, with the type of Classroom Action Research (CAR). The subjects of the research were 32 students in class VIIB of SMP Negeri 11 Madiun. Data collection techniques were observation and tests. Data analysis used descriptive statistics on average and percentage, namely by inventorying and combining all information obtained from each cycle. This research lasted two cycles and each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection stages.

The results showed an increase in social skills in the pre-cycle of 34.37%, cycle I of 62.50%, and cycle II of 81.25%. Meanwhile, the increase in learning outcomes was seen from the percentage of achievement of KKTP in the pre-cycle of 31.25%, cycle I of 62.50%, and cycle II of 87.50%. The impact of improving social skills is that students are skilled in communication, cooperation, responsibility, social sensitivity, and emotional control. While the impact of improving learning outcomes is increasing knowledge, attitudes, and skills. The conclusion is that the group investigation method can improve students' social skills and learning outcomes.