

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL
DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI METODE INVESTIGASI KELOMPOK
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 11 MADIUN**

TESIS



**OLEH:
SUSI RATNAWATI
NIM 2301202019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI METODE INVESTIGASI KELOMPOK
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 11 MADIUN

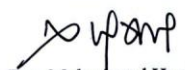
Susi Ratnawati

NIM 2301202019

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I




Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN 0027126702

Pembimbing II


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN 0724046401

Mengetahui:

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Susi Ratnawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 30 Juli 2025

Panitia Penguji



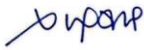
Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Sudarniani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Sekretaris



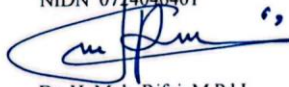
Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN 0027126702

Anggota



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN 0724046401

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I
NIDN 0702086504

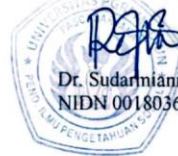
Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS



Dr. Sudarniani, M.Pd.
NIDN 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Ratnawati

NIM : 2301202019

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI METODE INVESTIGASI KELOMPOK
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 11 MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan


Susir Ratnawati

NIM 2301202019

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Luruskan niat, jaga hati

KATA PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Gunardi (Alm) dan Ibu Sumiati, serta kakak-kakakku yang telah memberikan perhatian, doa, mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
2. Suamiku tercinta Heru Mustofa, dan anak-anakku tersayang Azzahra, Zahida, dan Al-Fatih yang selalu menjadi penyejuk pandanganku.
3. Teman-teman IPS Angkatan 11 UNIPMA kota Madiun yang telah mendukung dalam segala kondisi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta kemudahan dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Penulis menyusun proposal tesis ini guna untuk memenuhi tugas akhir yang harus diajukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa proposal ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun, Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., atas kesempatan yang telah diberikan untuk menimba ilmu di universitas ini.
2. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Setiadi, M.M, selaku atas fasilitasnya terutama pemberian izin dan pengantar penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Magister Ilmu Pengetahuan Sosial, Dr. Sudarmiani, M.Pd. atas masukan dan motivasinya menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Muhammad Hanif atas kesabaran, ketekunan, masukan, keikhlasan untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Dosen pembimbing II, Dr. Nurhadji, M.Pd. selaku atas bimbingan, dukungan, waktu, serta arahan yang sangat berarti dan masukan yang berharga.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Prodi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun atas saran dan curahan ilmunya.
7. Suamiku, Heru Mustofa, S.T, yang penuh pengertian, selalu menemani melewati berbagai tantangan, serta memberikan semangat tiada henti.
8. Anak-anakku, Azzahra, Zahida, dan Al-Fatih yang memberikan senyuman di setiap langkah perjalanan saya.
9. Teman-teman seperjuangan IPS angkatan 11 atas dukungan, kerjasama, dan semangat yang diberikan selama menjalani proses pembelajaran bersama.
10. Serta terimakasih atas semua pihak yang telah membantu menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga apa yang telah penulis tuliskan dalam proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam hal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Madiun, 19 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	viv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	9
D. Tujuan	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berfikir	49

C. Hipotesis Tindakan.....	51
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	51
BAB III. METODE PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
C. Subyek Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan data	58
E. Prosedur Penelitian	63
F. Indikator Keberhasilan Tindakan	66
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV. TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	49
C. Hipotesis Tindakan.....	51
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	51
BAB V. PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek-aspek Keterampilan Sosial	22
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Metode Investigasi Kelompok	46
Tabel 2.3	Penelitian Tentang Metode Investigasi Kelompok, Hasil Belajar, dan Keterampilan Sosial	51
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	55
Tabel 3.2	Lembar Pengamatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP Negeri 11 Madiun	59
Tabel 3.3	Indikator Penskoran Aspek-Aspek Keterampilan Sosial	60
Tabel 3.4	Tabel Rentang Nilai Dan Predikat	62
Tabel 3.5	Prosedur Kerja Penelitian	64
Tabel 3.6	Indikator Keberhasilan Tindakan	66
Tabel 4.1	Ruang SMP Negeri 11 Madiun	68
Tabel 4.2	Guru dan Tenaga Administrasi SMP Negeri 11 Madiun	69
Tabel 4.3	Jumlah Peserta didik SMP Negeri 11 Madiun	69
Tabel 4.4	Data Peserta didik Kelas VIIB SMP Negeri 11 Madiun	70
Tabel 4.5	Kondisi Awal Keterampilan Sosial Peserta didik Kelas VIIB SMP Negeri 11 Madiun	72
Tabel 4.6	Rata-rata keterampilan Sosial Peserta Didik pada Pra Siklus	74
Tabel 4.7.	Capaian Keterampilan Sosial Berdasarkan Kategori pada Tahap Pra Siklus	74
Tabel 4.8.	Kondisi Awal Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas VIIB SMP Negeri 11 Madiun	75
Tabel 4.9.	Capaian Keterampilan Sosial Berdasarkan Kategori pada Tahap Pra Siklus	76
Tabel 4.10.	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama pada Siklus I	78
Tabel 4.11.	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Pada Siklus I	79

Tabel 4.12.	Nilai Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	79
Tabel 4.13.	Nilai Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Siklus I	81
Tabel 4.14.	Rata-rata Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Siklus I	82
Tabel 4.15.	Capaian Keterampilan Sosial Berdasarkan Kategori pada Siklus I	82
Tabel 4.16.	Nilai Postes pada Siklus I	83
Tabel 4.17.	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Pada Siklus II	90
Tabel 4.18.	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Pada Siklus II	91
Tabel 4.19.	Nilai Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	92
Tabel 4.20.	Nilai Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Siklus II	93
Tabel 4.21.	Rata-rata Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Siklus II	94
Tabel 4.22.	Capaian Keterampilan Sosial Berdasarkan Kategori pada Siklus II	94
Tabel 4.23.	Nilai Postes pada Siklus II	95
Tabel 4.24.	Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Sosial	101
Tabel 4.25.	Capaian Keterampilan Sosial Peserta Didik Berdasarkan Kategori	102
Tabel 4.26.	Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	104
Tabel 4.27.	Capaian Nilai Peserta didik Berdasarkan KKTP pada Prak Siklus, Siklus I, dan Siklus II	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	50
Gambar 3.1	Bagan Siklus Tindakan	55
Gambar 4.1.	Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Sosial dari Pra Siklus ke Siklus I	85
Gambar 4.2.	Peningkatan Persentase capaian keterampilan sosial peserta didik pada Pra Siklus dan Siklus I	86
Gambar 4.3.	Peningkatan Nilai Rata-rata dari Prasiklus ke siklus I	87
Gambar 4.4.	Persentase Capaian KKTP Pra Siklus I dengan Siklus I	88
Gambar 4.5.	Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Sosial dari Siklus I ke Siklus II	97
Gambar 4.6.	Persentase capaian keterampilan sosial peserta didik	98
Gambar 4.7.	Nilai rata-rata siklus I dan siklus II	99
Gambar 4.8.	Persentase Capaian KKTP Siklus I dengan Siklus II	100
Gambar 4.9.	Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Sosial pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	102
Gambar 4.10.	Peningkatan Persentase Capaian Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	103
Gambar 4.11.	Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	104
Gambar 4.12.	Persentase Capaian Nilai Peserta Didik Berdasarkan KKTP pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul ajar siklus I	116
Lampiran 2	Daftar hadir siklus I	146
Lampiran 3	Sampel hasil tugas presentasi siklus 1	150
Lampiran 4	Foto pelaksanaan siklus I	160
Lampiran 5	Modul ajar siklus II	168
Lampiran 6	Daftar hadir siklus II	193
Lampiran 7	Sampel hasil tugas presentasi siklus II	197
Lampiran 8	Foto pelaksanaan siklus II	208
Lampiran 9	Surat izin penelitian	217
Lampiran 10	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	218
Lampiran 11	Daftar riwayat hidup	219