

ABSTRAK

Elin Rosela Wardani. 2025. Skripsi. Analisis Motivasi *Entrepreneurship* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Pramudya Ardi, S.Pd, M.P.d Pembimbing (II) Umi Kholifah M.P.d.

Jumlah wirausaha muda pada tahun 2023 mengalami peningkatan sebesar 15%. Jumlah ini masih perlu ditingkatkan untuk memperkuat kompetensi non-teknis. Seperti, jiwa *entrepreneur* dan adaptabilitas lulusan di dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh antara motivasi *entrepreneurship* dan kesiapan kerja mahasiswa, serta untuk memahami bagaimana sikap mahasiswa terhadap *entrepreneurship* dapat mempengaruhi kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja.

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner berbasis skala Likert, penelitian ini dilakukan di Universitas PGRI Madiun Prodi Pendidikan Teknik Elektro dengan jumlah sampel sebanyak 20 responden. Berdasarkan taraf signifikansi pada uji t sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak H_1 diterima, pada uji f didapatkan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak H_1 diterima. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji tersebut, maka kesimpulannya terdapat pengaruh pada motivasi *entrepreneurship* terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Kata Kunci : Motivasi *Entrepreneurship*, Kesiapan Kerja, Pendidikan Vokasi Teknik, Analisis Regresi, Adaptabilitas Kerja.

ABSTRACT

Elin Rosela Wardani. 2025. *Thesis. Analysis of Entrepreneurship Motivation on the Job Readiness of Electrical Engineering Education Students. Electrical Engineering Education Study Program, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Pramudya Ardi, S.Pd, M.P.d. Advisors (II) Umi Kholifah M.P.d.*

The number of young entrepreneurs in 2023 is projected to increase by 15%. This number still needs to be increased to strengthen non-technical competencies, such as entrepreneurial spirit and graduate adaptability in the workplace. This study aims to analyze the influence of entrepreneurial motivation and student job readiness, as well as to understand how students' attitudes toward entrepreneurship can influence their readiness to enter the workforce.

The method used is quantitative research with data collection through a Likert-based questionnaire. This study was conducted at Universitas PGRI Madiun's Electrical Engineering Education Study Program with a sample of 20 respondents. Based on the t-test significance level of $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected and H_1 is accepted. The f-test significance level was $0.000 < 0.05$, meaning H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on the results of these tests, it can be concluded that entrepreneurial motivation influences students' work readiness.

Keywords: Entrepreneurship Motivation, Work Readiness, Technical Vocational Education, Regression Analysis, Work Adaptability.