

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, S. W. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*.
- Aisyah, K., Hapizah, & Hiltrimartin, C. (2024). *Kualitas LKPD Konteks Permainan Menyusun Angka Untuk Mendukung Kemampuan Computational Thinking Peserta Didik Dilihat Dari Validitasnya*. 54–61.
- Akbar. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (1st ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Hafizha, A., Rohati, & Pasaribu, F. T. (2025). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Computational Thinking Siswa Kelas X Developing*. 4(2), 755–766.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anggraeni, D. I., & Suparman. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Bandongan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10919–10925. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.4428>
- Apandi, P., Subkhi, N., & Supriyono, M. (2024). Penerapan lkpd problem solving dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kontekstual. *PROSIDING Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 268–274.
- Apriana, D. (2021). *Kemampuan Abstraksi Siswa Kelas VII SMPN 8 Palopo dalam Mengonstruksi Hubungan Antar Segitiga*. http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3089/1/SKRIPSI_Dian_Apriana_1502040055.pdf
- Aprilyada, G., Muhammad, A. Z., Nurlia, Ainunisa, R. A., & Winarti, W. (2023). Peran Kajian Pustaka Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 165–173.
- Aprizal, M. R., Alwi, M., Hakim, A. R., & Mukti, H. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Acvtive Learning pada Muatan IPA Siswa Kelas V. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 144–152. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i1.17068>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardianto, W., Sa'dijah, C., & Kuswandi, D. (2017). Pembelajaran Sainifik

- Berbantuan Media Manipulatif Untuk Memahami Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 694–705. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Arviana, N. N. (2023). *Analisis Kemampuan Computational Thinking Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Smp Negeri 2 Tengarahun Tahun 2023 Skripsi*. 1–168.
- Asfrianti, S. D., & Gusmania, Y. (2024). Practicality and effectiveness of live worksheets-based math e-modules to improve student numeracy. *JCP (Jurnal Cahaya Pendidikan)*, 10(1), 89–99. <https://doi.org/10.33373/chypend.v10i1.6345>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan Lkpd Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 02(02), 90–114.
- Astuti, Syahza, A., & Putra, Z. H. (2023). Penelitian Computational Thinking Dalam Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 363–384. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5860>
- Bella, A., & Zulyusri. (2025). Meta-Analisis Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Problem Based Learning untuk Peserta Didik Fase E Sma/Ma. *Y A S I N Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 5(4), 2849–2859.
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheets Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Budiarti, I. A., Suwanti, V., & Susilo, D. A. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri untuk Literasi Matematika. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 6(2), 115–124. <https://doi.org/10.21067/jtst.v6i2.9645>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damayanti, N. K. S. (2023). *Pengembangan E-LKPD(Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik) Berbasis Computational Thinking pada Materi Kaidah Pencacahan Kelas Xii SMA*.
- Denisa, L., & Hakim, L. (2021). Pengembangan E-Modul Kontekstual Akuntansi Perbankan Syariah Kelas XI Berbasis Flip Pdf Professional. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 79–87.

<https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p79-87>

- Dhinyah, R. (2024). *Pengembangan lkpdp berbasis soal cerita pada materi bilangan bulat untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis peserta didik smp kelas vii*. 1–106.
- Edimuslim. (2022). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau Dari Gaya Belajar Tipe Kolb. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(1), 39–46. <https://doi.org/10.24014/sjme.v8i1.16831>
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802–2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>
- Fuadah, L. F. (2021). Pengembangan Lkpd Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Bermuatan Etnosains Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X Di Man 1 Cirebon. In *Skripsi*.
- Habibi, & Suparman. (2020). Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 57–64. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8177>
- Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis Liveworksheet untuk siswa sekolah dasar kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473–1483. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47566>
- Hilda, D. L. A., Lelya, Tata, H., Rosimah, & Ghifari, R. (2021). *Bab III Metodologi Penelitian*. 1–23.
- Indrawati, F. A., & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Kenedi, A. K. (2018). Literasi Matematis Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 167.
- Kholifahtus, Y. F., Agustiniingsih, & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 144–151. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v5i1.1205>
- Kusumawati, R., & Kurniawan, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi dan Menulis Bukti Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 197–204. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.1010>

- Maulani, T. A., Sulistyarningsih, D., & Mawarsari, V. D. (2025). *Implementasi Penggunaan E-LKPD Pendekatan Open-Ended pada Materi SPLDV*. 07(02), 11040–11052.
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1581–1594. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Novitasari, D., MS, A. T., Hamdani, D., Junaidi, & Arifin, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(1), 1–16. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/3916>
- Noviyanti, N., Maya, R., & Sabandar, J. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheets Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Materi Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 217–228. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.19765>
- Nur Ahzan, Z., Wua Laja, Y. P., & Hijriani, L. (2023). Efektivitas Pengembangan Media Bahasa Pemrograman Open-Source dalam Penerapan Computational Thinking Mahasiswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1519–1532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2282>
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy. In *OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/9789264281820-en>
- OECD. (2021). Measuring What Matters for Child Well-Being and Policies. In *Measuring What Matters for Child Well-Being and Policies*. <https://doi.org/10.1787/e82fded1-en>
- Ostian, D. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Materi Bilangan Bulat Untuk Mendukung Kemampuan Computational Thinking*.
- Putri, E., Anggraini, R. D., & Solfitri, T. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Discovery Learning Materi Lingkaran untuk Memfasilitasi KPM Peserta Didik SMP/MTs. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 951–961. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6456>
- Revika, S. P., & Yahfizham, Y. (2024). Studi Literatur Analisis Algoritma Pemrograman Pengaruh Computational Thinking pada Pembelajaran Matematika. *SABER : Jurnal Teknik Informatika, Sains Dan Ilmu Komunikasi*, 2(1), 17–29. <https://doi.org/10.59841/saber.v2i1.606>
- Rifa'i, A. A. (2025). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari

- Rio, M., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 70–81. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6381>
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Safitri, T., Ginting, T. L. B., Indriani, W., & Siregar, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan, Dan Angkasa*, 2(2), 10–16.
- Salsabila, N. Q., Usodo, B., & Subanti, S. (2021). Mathematical Literacy of Junior High School Students in Solving Problems Pisa Content Quantity. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 11(2), 30–39. <https://doi.org/10.20961/jmme.v11i2.58132>
- Saputri, M. E. E. (2023). Profil Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.6382>
- Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.316>
- Sari, N. K. A. I., Suharta, I. G. P., & Parwati, N. N. (2025). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Trigonometri SMA Kelas X. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.17977/um038v8i12025p001>
- Sariyani, S., Marzal, J., & Syaiful. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Materi Prasyarat Terstruktur pada Materi Persamaan Garis Lurus untuk Kelas VIII SMP/MTs. *Edu-Sains Volume*, 9(1), 22–31. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.sta inkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Sekarsari, K., Maharani, S., & Setyansah, R. K. (2024). Development Of “Avatar” Learning Media Using Smart Apps Creator (Sac) To Improve Student Abstraction Ability. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 14–24. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i1.8259>
- Setyawan, N. D., & Suparman. (2023). Pengembangan E - LKPD Berbasis PBL

- Terintegrasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 8(2), 35–48.
- Sistyarini, D. I., & Nurtjahyani, S. D. (2017). Analisis Validitas Terhadap Pengembangan Handout Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTs. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 581–584.
- Sodik, R. (2024). Pengembangan LKPD model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Kinanti : Jurnal Karya Insan Pendidikan Terpilih*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.62518/0q9tdr70>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Banskung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. In *Surya Cahya*.
- Sulastrri, W. (2023). *Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/prooes>
- Sumarni, S. (2019). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). In *Riset & Pengembangan*.
- Supiarmo, M. G., Turmudi, & Susanti, E. (2021). Proses Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Berdasarkan Self-Regulated Learning. *Numeracy*, 8(1), 58–72. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1378>
- Thalhah, S. Z., Jusmawati, & Ulang, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran AS-Math Berbasis Android Menggunakan Flipbook pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII 3 MTsN Gowa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 3(2), 193–203. <https://doi.org/10.24252/ajme.v3i2.25386>
- Vera, F. O., Reinita, Mansurdin, & Putera, R. F. (2025). *Analisis Efektivitas Media Book Creator pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sekolah Dasar Fajriah*. 6(3), 2846–2854.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI Abdul. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Waridah. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Pemecahan Masalah Ekspresi Aljabar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*,

4(4), 4013–4023.

- Widiyaningsih, B. (2024). Pengembangan E-Lkpd Sebagai Media Peningkatan Kemampuan Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ekonomi Dan Teknik Informatika*, 12(2), 42–50. <https://doi.org/10.37601/jneti.v12i2.291>
- Wing, J. M. (2006). Computational thinking. *Communications of the ACM*, 49(3), 33–35. <https://doi.org/10.1145/1118178.1118215>
- Yanto, A. D., & Rahaju, E. B. (2024). Literasi Matematika Peserta Didik SMP Berdasarkan Mathematics Self-Efficacy pada Masalah Statistika Adaptasi PISA. *MATHEdunesa*, 13(2), 660–673. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n2.p660-673>
- Yuliana, V., Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2024). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Menggunakan Soal Tipe PISA. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 10–18. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i1.17231>
- Yusniarti, L. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Budaya Lokal pada Materi Perbandingan untuk Kelas 7 SMP. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Zhalila, Z., Rusdi, & Medika, G. H. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbantuan Liveworksheets untuk Memfasilitasi Pencapaian Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VII SMPN 3 Ampek Angkek. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 08, 2424–2437.