

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh pada penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *cooperative script* dalam meningkatkan minat dan hasil belajar mata pelajaran IPAS SD pada siswa kelas 4 SDN 2 Tanjunggunung telah terlaksana dengan baik hal ini dibuktikan dengan hasil observasi oleh peneliti dengan hasil bahwa guru telah melaksanakan semua langkah-langkah model pembelajaran kooperatif Script dalam pembelajaran baik di siklus 1 maupun di siklus 2.
2. Model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas 4 SDN 2 Tanjunggunung hal ini dibuktikan dengan hasil minat belajar siswa di mana hasil observasi menunjukkan bahwa persentase skore pra observasi memperoleh 34 %, pada siklus 1 skore 70,75 % Meningkat menjadi 84,25 % di siklus II yang artinya bahwa model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 SDN 2 Tanjunggunung ada peningkatan nilai rata-rata pada pra siklus diperoleh 69,05 meningkat pada siklus 1 yaitu 75,9 meningkat lagi pada siklus 2 menjadi 81,5 Ketuntasan klasikal pada pra siklus

mencapai 20 % meningkat menjadi 75 % Pada siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 95 % Pada siklus 2.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka terdapat beberapa implikasi dari penerapan model pembelajaran Cooperative script pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 2 Tanjunggunung Kecamatan Badegan Ponorogo.

1. Strategi pembelajaran guru

Pembelajaran bukan hanya semata mendengarkan materi yang disampaikan guru melainkan sebagai aktivitas yang menarik dan menyenangkan oleh karena itu guru dapat memberikan model pembelajaran alternatif lain Salah satunya model pembelajaran *cooperative script* yang dapat diterapkan pada pembelajaran IPAS SD sehingga pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan serta dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang memuaskan.

2 . Peningkatan minat belajar dan hasil belajar siswa

Cooperative script adalah salah satu model pembelajaran kooperatif yang menekankan pada kerja sama antar siswa dalam memahami materi pelajaran. merupakan model pembelajaran yang bermakna aktif dan menumbuhkan minat belajar sehingga siswa tertarik, perhatian dan senang dengan materi yang di sampaikan, siswa menjadi terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran serta dapat mencapai kriteria ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang memuaskan.

C. Saran

Berdasarkan paparan hasil belajar dan kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mengutamakan kerjasama dalam kegiatan kelompok, serta tidak lupa untuk menghargai pendapat atau masukan dari siswa lain. Diharapkan pula siswa dapat lebih perhatian, rajin membaca, dan rajin membuat ringkasan sehingga dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *cooperative script* di semua mata pelajaran. Hal ini dikarenakan model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat membuat kebijakan mengenai pembinaan para guru dan siswa, melengkapi sarana belajar, meningkatkan kemampuan profesional guru (keterampilan dan kinerja) dengan melakukan pelatihan kepada guru agar memperoleh wawasan mengenai metode pembelajaran yang inovatif, yang dapat digunakan dalam upaya perbaikan proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran *cooperative script* di Sekolah Dasar menjadi lebih baik lagi. Peneliti

hendaknya juga dapat mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran kooperatif lain di masa mendatang pada siswa sekolah dasar baik di kelas rendah maupun kelas tinggi.