

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 2 TANJUNGGUNUNG BADEGAN PONOROGO**

TESIS



**OLEH:
UTAMAJI
NIM. 2301202029**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 2 TANJUNGGUNUNG BADEGAN PONOROGO**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH :
UTAMAJI
NIM. 2301202029

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 2 TANJUNGGUNUNG BADEGAN PONOROGO

UTAMAJI
NIM. 2301202029

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

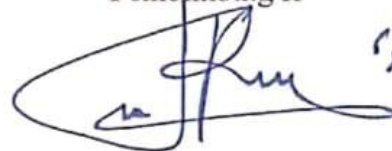
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M.
NIDN. 0724046401

Pembimbing II



Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I
NIDN. 0702086504

Mengetahui

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

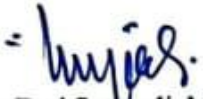



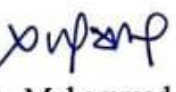


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Utamaji ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 30 Juli 2025.

Panitia Penguji

 Dr. Dwi Setyadi, M.M. NIDN. 0727106403	Ketua
 Dr. Sudarniani, M.Pd NIDN. 0018036706	Sekretaris
 Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M NIDN. 0724046401	Anggota
 Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I NIDN. 0702086504	Anggota
 Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd NIDN. 0027126702	Anggota


Mengetahui,
Dekan, Fakultas Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister IPS

Dr. Sudarniani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utamaji
NPM : 2301202029
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 2 TANJUNGGUNUNG BADEGAN PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Utamaji

NIM. 2301202029

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

*Bersungguh sungguhlah dalam menggapai tujuanmu, Karena hidup adalah perjuangan,
tidak ada perjuangan yang sia – sia.*

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk istri tersayang, anak-anaku Fadhil airlangga utama dan Deandra azmi alesha utama yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga banyak cerita yang di lalui bersama.

Kedua orang tuaku tercinta yang telah berjasa bagi saya sehingga seumur hidup tidak akan cukup untuk membalas kebaikan semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya.

Saudara, teman-teman lembaga yang ikut mendoakan dan mendukung karir saya sehingga saya bisa menyelesaikan study ini.

Teman-teman seperjuangan angkatan 11 tahun 2023 yang selalu ikut mensupport dalam segala hal.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan rasa syukur penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi model pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 2 Tanjunggunung Badegan Ponorogo”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. H. Dwi Setyadi, M.M, selaku Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister PIPS atas bimbingan dan motivasinya.
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan serta dengan tekun memberikan bimbingan kepada penulis selama mengadakan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian berupa tesis ini.
5. Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I. selaku pembimbing II, dengan tekun memberikan bimbingan kepada penulis selama mengadakan penelitian berupa tesis ini.
6. Teman-teman Program Studi Magister Pascasarjana, khususnya angkatan 11 yang selalu memberi semangat dan kekompakannya.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Madiun, 21 Januari 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berfikir	63
C. Hipotesis Tindakan	64

	D. Kebaharuan Penelitian	64
BAB III	METODE PENELITIAN	68
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	68
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
	C. Subyek Penelitian	71
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	71
	E. Prosedur Penelitian	74
	F. Indikator Kinerja	77
	G. Teknik Analisa Data	78
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	80
	B. Hasil Penelitian	81
	C. Pembahasan	108
BAB V	PENUTUP	114
	A. Simpulan	114
	B. Implikasi	115
	C. Saran	116
	DAFTAR PUSTAKA	118
	LAMPIRAN	121
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	69
Tabel 4.1. Daftar Siswa Kelas 1-6	80
Tabel 4.2. Hasil Pengamatan pra obsevasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	84
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Minat belajar Siswa pra observasi dalam Mata Pelajaran IPAS	85
Tabel 4.4. nilai tes uji kompetensi hasil belajar IPAS kelas IV (Pra observasi)	86
Tabel 4.5. Hasil Pengamatan Obsevasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPAS	92
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Minat belajar Siswa Siklus 1 dalam Mata Pelajaran IPAS	93
Tabel 4.7. nilai tes uji kompetensi hasil belajar IPAS kelas IV (siklus 1)	94
Tabel 4.8. Hasil Pengamatan Obsevasi aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	102
Tabel 4.9. Hasil Penilaian Minat belajar Siswa siklus 11 dalam Mata Pelajaran IPAS	103
Tabel 4.10. nilai tes uji kompetensi hasil belajar IPAS kelas IV (siklus 2)	104
Tabel 4.11. Hasil Observasi aktivitas Pembelajaran Guru IPAS	108
Tabel 4.12. Hasil Observasi minat belajar siswa	110
Tabel 4.13. Ketuntasan Hasil belajar IPAS	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. kerangka berpikir	64
Gambar 3.1. Skema penelitian tindakan kelas teknik tes	74
Gambar 4.1. Grafik hasil Tes Tulis Siswa pada Tahap Pratindakan	87
Gambar 4.2. Grafik hasil Tes Tulis Siswa pada siklus 1	96
Gambar 4.3. Grafik hasil Tes Tulis Siswa pada Tahap Siklus II	105
Gambar 4.4. Grafik persentase Pelaksanaan Pembelajaran antara prasiklus, siklus I dan siklus II	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran pratindakan	121
Lampiran 2	Rubrik penilaian minat belajar	123
Lampiran 3	Lembar hasil pengamatan minat belajar siswa Pra tindakan	124
Lampiran 4	Nilai tes uji kompetensi hasil belajar IPAS siswa kelas 4 Pra tindakan	125
Lampiran 5	Soal uraian IPAS Kelas 4 SD pra tindakan	126
Lampiran 6	Kunci jawaban soal IPAS kelas 4 pra tindakan	127
Lampiran 7	Hasil pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran Siklus 1	129
Lampiran 8	Rubrik penilaian minat belajar	131
Lampiran 9	Lembar hasil pengamatan minat belajar siswa Siklus 1	132
Lampiran 10	Nilai tes uji kompetensi hasil belajar IPAS siswa kelas 4 Siklus 1	133
Lampiran 11	Soal uraian IPAS Kelas 4 SD siklus 1	134
Lampiran 12	Kunci jawaban soal IPAS kelas 4 siklus 1	135
Lampiran 13	Hasil pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran Siklus 2	137
Lampiran 14	Rubrik penilaian minat belajar	139
Lampiran 15	Lembar hasil pengamatan minat belajar siswa Siklus 2	140

Lampiran 16	Nilai tes uji kompetensi hasil belajar IPAS siswa kelas Siklus 2	141
Lampiran 17	Soal uraian IPAS Kelas 4 SD siklus 2	142
Lampiran 18	Kunci jawaban soal IPAS kelas 4 siklus 2	143
Lampiran 19	Modul ajar Kurikulum merdeka IPAS SD kelas IV	145
Lampiran 20	Foto kegiatan pembelajaran IPAS SD kelas IV	167