

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di SMP Negeri 11 Kota Madiun maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada penerapan model pembelajaran *Problem based learning* berbantuan *gimkit*, guru cenderung masih belum maksimal pada siklus 1. Proses pembelajaran menggunakan media inovatif meskipun memang masih pada tahap awal penggunaan *gimkit* ini, namun guru juga memandu penerapannya. Siswa juga mulai mampu berdiskusi dengan teman dan memperhatikan saat pembelajaran. Ada tanya jawab yang diberikan oleh guru agar memancing siswa aktif. Namun dengan refleksi dan evaluasi pada siklus 1, penerapan pada siklus II berjalan dengan baik dan dilakukan dengan beberapa perubahan prosedur pelaksanaan dengan tujuan kurang maksimal pembelajaran pada siklus 1 tidak terulang dan mendapatkan kreativitas dan hasil belajar siswa yang maksimal. Pada siklus II siswa diarahkan untuk berdiskusi dan berkolaborasi untuk mencari data/bahan/sumber dalam memecahkan masalah. Diskusi juga dilakukan oleh kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dalam kelompok. Selain itu ada punishment dan reward yang diterapkan pada siklus II ini. Pembelajaran mulai terlihat aktif, siswa mulai terbiasa dengan media yang digunakan

juga. Siswa juga sudah mampu memahami materi dan saling berinteraksi memberikan umpan balik dalam proses pembelajaran.

2. Penerapan *Problem based learning* berbantuan *gimkit* terbukti dapat meningkatkan kreativitas siswa. Hasil tersebut dibuktikan berdasarkan hasil rubrik penilaian kreativitas siswa diperoleh pada pra siklus dengan jumlah skor yang diperoleh 238, presentase keberhasilan hanya 46,48% saja dengan kategori cukup kreatif, pada siklus 1 dengan *Problem based learning* berbantuan *gimkit* meningkat menjadi 326 untuk skornya dan indikator keberhasilan 63,67% pada kategori kreatif atau baik saja, evaluasi dilakukan dan pada siklus 2 meningkat menjadi 424 untuk skornya dan presentase keberhasilan mencapai 82,81% masuk pada kategori sangat baik atau sangat kreatif.
3. Penerapan *problem based learning* berbantuan *gimkit* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dari nilai hasil belajar siswa yang meningkat. Selain itu dilihat dari ketuntasan siswa dan ketercapaian indikator keberhasilan siswa, yaitu pada pra siklus presentase ketuntasan atau keberhasilan hanya mencapai 40,62% saja, pada siklus I, ketuntasan siswa hanya mencapai 71,87% atau sekitar 23 siswa yang tuntas, sedangkan pada siklus II mengalami kenaikan yang signifikan menjadi 29 siswa yang tuntas atau presentase ketuntasan atau keberhasilan mencapai 90,62% dan mengalami kenaikan sebesar 18,75%.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan, dapat diketahui implikasi teoritis dan praktis adalah sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoritis**

Adapun implikasi teoritis yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada penerapan model pembelajaran *Problem based learning* berbantuan *gimkit* dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa . Selain itu dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti dan dapat menambah pengetahuan yang lebih luas dan mendalam pada model pembelajaran *Problem based learning* serta media pembelajaran yang berbasis digital seperti *gimkit*.

### **2. Implikasi Praktis**

Adapun implikasi praktis dari penelitian ini yaitu dapat memberikan gambaran kepada siswa dalam penyelesaian masalah belajarnya terutama karena kurangnya kreativitas dan rendahnya hasil belajar siswa, sehingga mampu memberikan kontribusi dalam peningkatan baik hasil belajar siswa maupun kreativitas siswa.

## **C. Saran**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberi manfaat atau kegunaan bagi peserta didik, guru, dan sekolah serta bagi peneliti selanjutnya.

Berdasarkan proses penelitian yang telah dijalani, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yang mungkin bisa dilaksanakan, sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Madiun dalam membangun motivasi belajarnya, meningkatkan hasil belajar serta keaktifan dan kreatifitas siswa.

2. Bagi Guru

Dapat dijadikan rujukan atau pedoman penggunaan model pembelajaran *Problem based learning* berbantuan *gimkit* dalam kegiatan belajar mengajar, menjadikan pembelajaran yang lebih menyenangkan, efisien, efektif, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Madiun.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru dalam mengajarkan pembelajaran tematik, serta dapat dijadikan masukan bagi sekolahan untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Madiun.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

*Hasil penelitian ini dapat dijadikan refleksi dan refrensi untuk mengembangkan inovasi pembelajaran menuju hasil yang lebih baik dan hasil penelitian ini dapat memberi pengetahuan pada perkembangan ilmu pendidikan, terutama pada penerapan kegiatan-kegiatan pembelajaran*

untuk meningkatkan hasil proses pembelajaran dan hasil belajar serta kreativitas siswa di kelas.

