

ABSTRAK

Leni Lufiyanti. 2025. *Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ips Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gimkit Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Madiun*. Tesis. Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.
Kata Kunci : *Problem Based Learning, Media Gimkit, Kreativitas, Hasil Belajar*

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan model *problem based learning* berbantu media gimkit dalam meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa, 2) Untuk mengetahui penerapan model *problem based learning* berbantu media gimkit dalam meningkatkan hasil belajar siswa, 3) Untuk mengetahui penerapan model *problem based learning* berbantu media gimkit dalam meningkatkan kreativitas siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Madiun. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau *Classrom Action Research* (CAR) yang menggunakan tahapan berupa siklus yaitu siklus I dan siklus II. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 11 Kota Madiun. Teknik pengumpulan data menggunakan rubrik penilaian kreativitas dan soal tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan penerapan *problem based learning* berbantuan *gimkit* terbukti dapat meningkatkan kreativitas siswa. Hasil tersebut dibuktikan berdasarkan hasil rubrik penilaian kreativitas siswa diperoleh pada pra siklus dengan jumlah skor yang diperoleh 238, presentase keberhasilan hanya 46,48% saja dengan kategori cukup kreatif, pada siklus 1 dengan *Problem based learning* berbantuan *gimkit* meningkat menjadi 326 untuk skornya dan indikator keberhasilan 63,67% pada kategori kreatif atau baik saja, evaluasi dilakukan dan pada siklus 2 meningkat menjadi 424 untuk skornya dan presentase keberhasilan mencapai 82,81% masuk pada kategori sangat baik atau sangat kreatif.

Penerapan *problem based learning* berbantuan *gimkit* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dari nilai hasil belajar siswa yang meningkat. Selain itu dilihat dari ketuntasan siswa dan ketercapaian indikator keberhasilan siswa, yaitu pada pra siklus presentase ketuntasan atau keberhasilan hanya mencapai 40,62% saja, pada siklus I, ketuntasan siswa hanya mencapai 71,87% atau sekitar 23 siswa yang tuntas, sedangkan pada siklus II mengalami kenaikan yang signifikan menjadi 29 siswa yang tuntas atau presentase ketuntasan atau keberhasilan mencapai 90,62% dan mengalami kenaikan sebesar 18,75%.

ABSTRACT

Leni Lufiyanti. 2025. Increasing Creativity and Social Sciences Learning Outcomes with Problem Based Learning Model Assisted by Gimkit Media for Grade VII Students of SMP Negeri 11 Kota Madiun. Thesis. Master of Social Sciences Education. Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Keywords: *Problem Based Learning, Gimkit Media, Creativity, Learning Outcomes*

The objectives of this study are 1) To determine the application of the problem based learning model assisted by gimkit media in improving creativity and student learning outcomes, 2) To determine the application of the problem based learning model assisted by gimkit media in improving student learning outcomes, 3) To determine the application of the problem based learning model assisted by gimkit media in improving the creativity of grade VII students of SMP Negeri 11 Kota Madiun. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which uses stages in the form of cycles, namely cycle I and cycle II. The subjects in this study were students of class VII A of SMP Negeri 11 Kota Madiun. The data collection technique used a creativity assessment rubric and learning outcome test questions.

Based on the results of data analysis, it shows that the application of problem based learning assisted by gimkit has been proven to improve student creativity. These results are proven based on the results of the student creativity assessment rubric obtained in the pre-cycle with a total score of 238, the percentage of success is only 46.48% with a fairly creative category, in cycle I with Problem based learning assisted by gimkit increased to 326 for the score and the success indicator 63.67% in the creative or good category, the evaluation was carried out and in cycle 2 increased to 424 for the score and the percentage of success reached 82.81% in the very good or very creative category.

The application of problem based learning assisted by gimkit has been proven to improve student learning outcomes. This is evidenced by the increasing value of student learning outcomes. In addition, seen from the students' completion and achievement of student success indicators, namely in the pre-cycle the percentage of completion or success only reached 40.62%, in cycle I, student completion only reached 71.87% or around 23 students who completed, while in cycle II there was a significant increase to 29 students who completed or the percentage of completion or success reached 90.62% and experienced an increase of 18.75%.