

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2021). Implementasi Penilaian Portofolio dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 89–99.
- Anggraeni, D. (2021). Penerapan Penilaian Portofolio dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*, 56–65.
- AP Wulandari. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta. *Penjelasan tentang pengumpulan data Bab 6, halaman 80-100*. Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Dr. Rachmat Panca Putera. (2022). *Konsep Pembelajaran IPS*. CV. Agus Salim Press.
- Dwi, S., & Fahmi, A. (2022). Portofolio dalam Meningkatkan Kemandirian dan Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 92–101.
- Erna Umu Nurlaela. (2022). *Buku Pintar Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Tema Bhineka Tunggal Ika*. K-Media.
- Fitriani, D. (2019). Efektivitas Kartu Refleksi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 54–61.
- Hanifah, A., & Fitriani, F. (2021). Portofolio sebagai Metode Penilaian untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 84–92.
- Khan, M. A., & Bashir, S. (2020). The Role of Portfolio Assessment in Developing Student Autonomy. *Journal of Educational Research and Practice*, 45–48.
- Kurniawan, D., & Rahmawati, M. (2020). Pengaruh Portofolio dalam Meningkatkan Karakter Mandiri pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 67–77.
- Mertler, C. A. (2021). *Action Research: Improving Schools and Empowering Educators*. SAGE Publications. *Penjelasan tentang PTK Bab 1 dan Bab 2, pada halaman 40-65*. SAGE Publications.

- Musthafa, B. (2022). Portofolio dalam Evaluasi Pembelajaran: Perspektif dan Aplikasinya di Kelas. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 45–53.
- Nisa, S. (2019). Pengembangan Karakter Mandiri Siswa Melalui Pembelajaran Aktif di MTs. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 102–113.
- Nur Ihsan HI, Agus Nasir, dan I. G. P. E. S. (2023). *Buku Evaluasi Pembelajaran Perspektif Kurikulum Merdeka*, R-Stats Bookstore. R-Stats Bookstore.
- Nurmila Adam. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII. *Journal of Economic and Business Education*.
- Rahmawati, N., & Asri, S. (2021). Penerapan Portofolio dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Siswa. *Jurnal Pembelajaran IPS*, 45–55.
- Setiawati, R., & Aulia, F. (2020). Membangun Karakter Mandiri pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 89–99.
- Sugiyono, S. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suharsimi Arikunto, S. S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Sukardi, S. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan*. UPI Press.
- Syamsinar. (2024). *Buku Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) - 4C*. ALFABETA.
- Wahyuni, T. (2022). Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 144–152.
- Yama P. Sumbodo. (2024). *Metode Penelitian Panduan Lengkap untuk Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Yuliana, S., & Fatimah, A. (2020). Portofolio Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 98–110.