

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS  
V SDN PILANGBANGO DALAM PELAKSANAAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPAS**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**LITA OKTAVIANI**

**NIM 2102101161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS  
V SDN PILANGBANGO DALAM PELAKSANAAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPAS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**LITA OKTAVIANI**

**NIM 2102101161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lita Oktaviani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN. 0715056201

Madiun, 07 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd

NIDN. 0507077103


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lita Oktaviani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari  
Rabu, 16 Juli 2025.


### Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Anggota

  
Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd  
NIDN. 0507077103

Anggota

  
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd  
NIDN. 0728098901

Anggota

Mengetahui :  
Dekan FKIP  
  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan :  
Kaprodi PGSD  
  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lita Oktaviani

NIM : 2102101161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat terbukti skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Lita Oktaviani

NIM. 2102101161

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS ”.

Penulis skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dengan tersusunya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang selama ini membantu terselesaikannya skripsi ini:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Sri Budyartati, S.S.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staff TU Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan, arahan, pelajaran hidup, nasihat, serta motivasi, mulai dari MABA hingga Wisuda, tersimpullah hasil skripsi ini.
7. Yuni Supadmi, S.Pd. selaku Kepala SDN Pilangbango yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Ibu Kristianingsih A.Md selaku guru kelas V dan Bapak Dwi Nuryanto, S.Pd selaku pengelola perpustakaan yang telah memberikan izin dan dukungan selama kegiatan penelitian di sekolah.

9. Keempat orang tua saya Bapak Boimin, dan Bapak Edi santoso, dan ibu saya Ibu Bibit, dan Ibu Wanti, trimakasih banyak atas perngorbananya sejak peneliti masih kecil hingga saat ini, trimakasih sudah semangat untuk mendorong pendidikan dan kehidupan peneliti sejak kecil sampai saat ini, trimakasih banyak telah berkorban materi, tenaga dan waktu serta doa dalam proses selama ini sampai anakmu bisa ketahap skripsi dan merai gelar S1, trimakasih atas do'a nasihat, kasih sayang serta dukungan tanpa henti,
10. Kepada adek ku Adinda, Bimo, Kinanthi, serta keluarga trimakasih sudah memberikan dukungan, motivasi yang sangat berharga serta menghiburku selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk seseorang yang tidak kalah penting kehadiranya, yang belum bisa saya sebut namanya trimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis menyusun skripsi, menemani, mendukung serta menghibur penulis dalam kesedihan, dan meyakinkan penulis untuk pentang menyerah hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Kepada Rekan-rekan mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas 8E yang telah berjuang bersama selama 4 tahun ini, trimakasih atas suka dan duka yang telah kita lalui. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Madiun, 16 Juli 2025

Lita Oktaviani  
NIM.2102101161

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                  | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....             | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                    | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....                      | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                                 | v    |
| DAFTAR ISI.....                                      | vii  |
| DAFTAR TABEL.....                                    | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xii  |
| ABSTRAK.....   | xiii |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                               | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                       | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                            | 11   |
| C. Tujuan Penelitian .....                           | 11   |
| D. Manfaat Penelitian .....                          | 12   |
| E. Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....    | 13   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                          | 15   |
| A. Kajian Teori .....                                | 15   |
| B. Penelitian Yang Relevan .....                     | 34   |
| C. Kerangka Berpikir.....                            | 38   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                       | 41   |
| A. Jenis Penelitian.....                             | 41   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                 | 42   |
| C. Sumber Data.....                                  | 44   |
| D. Instrumen Penelitian.....                         | 46   |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                      | 58   |
| F. Teknik Analisis Data.....                         | 59   |
| G. Prosedur Penelitian.....                          | 61   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                        | 62   |
| A. Paparan Data .....                                | 62   |

|  |     |
|--|-----|
| B. Hasil penelitian.....   | 66  |
| BAB V PEMBAHASAN .....   | 124 |
| A. Analisis <i>Basic Support</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V di SDN Pilangbango .....         | 124 |
| B. Analisis <i>Inference</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V di SDN Pilangbango .....             | 127 |
| C. Analisis <i>Advance Clarification</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V di SDN Pilangbango ..... | 129 |
| BAB VI PENUTUP .....   | 132 |
| A. Simpulan .....  | 132 |
| B. Saran.....  | 134 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 137 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....   | 141 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....  | 165 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut (Ennis, 2020).....   | 20 |
| Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....  | 43 |
| Tabel 3. 2. Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis IPAS dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....              | 47 |
| Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Soal Individu .....  | 49 |
| Tabel 3. 4. Lembar Wawancara Guru Tentang Kemampuan Berfikir Kritis IPAS Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.....  | 52 |
| Tabel 3. 5. Lembar Wawancara Siswa Tentang Kemampuan Berfikir Kritis IPAS Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka..... | 53 |
| Tabel 3. 6. Lembar Observasi Tentang Kemampuan Berfikir Kritis IPAS Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....      | 56 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....          | 26  |
| Gambar 4. 1 Jawaban Nomor 1 dari QZB .....  | 69  |
| Gambar 4. 2 Jawaban Nomor 2 dari QZB .....  | 72  |
| Gambar 4. 3 Jawaban Nomor 3 dari QZB .....  | 74  |
| Gambar 4. 4 Jawaban Nomor 1 dari FAO .....  | 76  |
| Gambar 4. 5 Jawaban Nomor 2 dari FAO .....  | 78  |
| Gambar 4. 6 Jawaban Nomor 3 dari FAO .....  | 79  |
| Gambar 4. 7 Jawaban Nomor 1 dari AFFZ.....  | 81  |
| Gambar 4. 8 Jawaban Nomor 2 dari AFFZ.....  | 83  |
| Gambar 4. 9 Jawaban Nomor 3 dari AFFZ.....  | 85  |
| Gambar 4. 10 Jawaban Nomor 4 dari QZB ..... | 89  |
| Gambar 4. 11 Jawaban Nomor 5 dari QZB ..... | 90  |
| Gambar 4. 12 Jawaban Nomor 6 dari QZB ..... | 92  |
| Gambar 4. 13 Jawaban Nomor 7 dari QZB ..... | 93  |
| Gambar 4. 14 Jawaban Nomor 4 dari FAO ..... | 95  |
| Gambar 4. 15 Jawaban Nomor 5 dari FAO ..... | 97  |
| Gambar 4. 16 Jawaban Nomor 6 dari FAO ..... | 98  |
| Gambar 4. 17 Jawaban Nomor 7 dari FAO ..... | 100 |
| Gambar 4. 18 Jawaban Nomor 4 dari AFFZ..... | 102 |
| Gambar 4. 19 Jawaban Nomor 5 dari AFFZ..... | 103 |
| Gambar 4. 20 Jawaban Nomor 6 dari AFFZ..... | 105 |
| Gambar 4. 21 Jawaban Nomor 7 dari AFFZ..... | 106 |

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4. 22 Jawaban Nomor 8 dari QZB .....  | 110 |
| Gambar 4. 23 Jawaban Nomor 9 dari QZB .....  | 112 |
| Gambar 4. 24 Jawaban Nomor 10 dari QZB ..... | 113 |
| Gambar 4. 25 Jawaban Nomor 8 dari FAO .....  | 114 |
| Gambar 4. 26 Jawaban Nomor 9 dari FAO .....  | 116 |
| Gambar 4. 27 Jawaban Nomor 10 dari FAO ..... | 117 |
| Gambar 4. 28 Jawaban Nomor 8 dari AFFZ.....  | 119 |
| Gambar 4. 29 Jawaban Nomor 9 dari AFFZ.....  | 120 |
| Gambar 4. 30 Jawaban Nomor 10 dari AFFZ..... | 121 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Transkrip Wawancara Guru.....         | 142 |
| Lampiran 2. Transkrip Wawancara Siswa.....        | 146 |
| Lampiran 3. Soal Individu.....                    | 149 |
| Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Individu .....     | 152 |
| Lampiran 5. Dokumentasi.....                      | 153 |
| Lampiran 6. Berita Acara Skripsi.....             | 154 |
| Lampiran 7. Surat Persetujuan Judul Skripsi ..... | 155 |
| Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....            | 156 |
| Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian .....        | 157 |
| Lampiran 10. Validasi Sumber Pustaka .....        | 158 |
| Lampiran 11. Hasil Tes Peserta Didik .....        | 162 |
| Lampiran 12. Lembar Hasil Turnitin .....          | 163 |
| Lampiran 13. Surat Bebas Plagiasi .....           | 164 |