

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. dan D. R. Krathwohl (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan : Agung Prihantoro. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ainia, Dela Khoirul. (2020) *Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter*. Jurnal Filsafat Indonesia. 3.no.3.: 99.
- Arikunto, S., & Suhardjono, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*, cet. VI, Jakarta: Bumi Aksara..
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika, 5(1), 23-32.
- Buchori, A. (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Kemampuan Matematika*. In Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan (Vol. 6, Issue 1, pp. 104–115)
- Dahlia Sibagariang et al., (2021) “*Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia*,” Jurnal Dinamika Pendidikan, Vol 14, no. 2 76
- Dela Khoirul Ainia, (2020) “*Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter*,” Jurnal Filsafat Indonesia 3, no. ISSN: E-ISSN 2620-7982, P-ISSN: 2620-7990.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Dita, R. *Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Anggota Pemberdayaan Perempuan Program Pelatihan Usaha Mikro Kecil Menengah (Umkh) Di Koperasi Wanita Mandiri Griya Permata Cisoka* (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ennis, R. H. (2018). *Critical thinking across the curriculum: A vision*. *Topoi*, 37, 165-184.

- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Siswa Literasi Dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144
- Erwina, R., Sulaiman, S., & Nurhaidah, N. (2018). Kendala guru dalam mengimplementasikan sikap jujur di sd negeri unggul lambada klieng aceh besar. *Elementary Education Research*, 3(3).
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial" Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi"*. Literasi Nusantara.
- Ford, B. A., Stuart, D. H., & Vakil, S. (2014). Culturally Responsive Teaching in the 21 st Century Inclusive Classroom. *Journal of the International Association of Special Education*, 15(2).
- Fraser, B. J. , & Tobin, K. G. (2014). *Cultural and language diversityin schools. managing the learning environment*. Routledge
- Hardiningtyas, Y. (2020). *Meningkatkan Kepekaan Sosial Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Kemirimuka I Kota Depok* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Hernandez, A. (2022). *Closing the achievement gap in the classroom through culturally relevant pedagogy*. *Journal of Education and Learning*, 11(2), 1-21.
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur
- Ihsan, A. N., & Palenewen, E. (2024). *Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 5 Samarinda*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 5266-5273.
- Ilmawati Fahmi Imron dan Kukuh Andri Aka (2018). *Fenomena Sosial*. Banyuwangi : LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Isnaeni, I. (2017). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Anak Di Kehidupan Sehari-hari. *INSPIRASI (Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam)*, 1(1), 105-118.
- Jumintri, V. A., Suhirman, S., & Mukti, W. A. H. (2021). *Model Inquiry dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 1(2), 43-50.

- Kemmis, S., McTaggart, R., Nixon, R., Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). Introducing critical participatory action research. *The action research planner: Doing critical participatory action research*, 1-31.
- Kibtiyah, A. M. (2022). *Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 5(2), 82–87.
- Kurnianto, B., & Rahmawati, R. D. (2020, September). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Daring Masa Pandemi. In Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA) (Vol. 2, No. 1).
- Lasminawati, Endang, Yen Kusnita, & I. Wayan Merta. (2023). Meningkatkan hasil belajar dengan pendekatan pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* model *Probem Based Learning*. *Journal of Science and Education Research* , 44– 48.
- Lesnussa, A. A. A., & Saenab, S. (2024). Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Menggunakan Media Kartu Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA di SMP Negeri 3 Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 1484-1493.
- Lexy J. Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Megawati, E., Juliejantiningasih, Y., & Sutopo, H. (2024). Tingkat Kepekaan Sosial Siswa SMK Negeri 4 Semarang. *Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 41(1), 1-7.
- Miskiyyah, Z. M. Z., & Buchori, A. (2023). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 281-289.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif, cet. XI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, A. (2018, March). Kurikulum sebagai jantung pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (Vol. 1, No. 1, pp. 52-51).
- Munandar. (2017). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended Berstrategi M-RTE* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Persegi Panjang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1163.

- Nadidah, I. H., Yulistania, G., Herawati, L., & Dikdik, R. H. F. (2024). *Penerapan Model PjBL dan Pendekatan CRT dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Materi Statistika*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika), 10(2), 89-96.
- Nasution, D. N., Efendi, U. R., & Yunita, S. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, (1), 171-177.
- Nazir, Moh. (2018). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nurmayanti, Y., Rodiyana, R., & Haryanti, Y. D. (2019, October). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Dengan Menggunakan Media *Flashcard*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 300-305).
- Pitaloka, D. A., Wainigrum, W., & Rusilowati, A. (2024, May). Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII E SMP Negeri 7 Semarang melalui Penerapan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas* (pp. 325-338).
- Pertiwi, N. P., Sumarwiyah, S., & Hidayati, R. (2019). Peningkatan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Home Room Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2).
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahman, F. Nurhadji, & Sudarmiani.(2020). Application of Problem Based Learning (PBL) Model By Microsoft Power Point Media to Improve Activities and Results of Learning Social Science of SMP in Madiun. *Social Sciences, Humanities and Education Journal (SHE Journal)*, 1(1), 1-12
- Raden Fasha Nurlidia, 2015 Implementasi Program *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas TK B Universitas Pendidikan Indonesia , repository.upi.edu, perpustakaan.upi.edu
- Rasyid, H., Cholifah, T. N., Rustantono, H., & Yanti, Y. E. (2024). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

- Regina Ayu Rahmawati, dkk, 2024, Penerapan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik, Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA), Volume 3 No 3, 523-529, 2024, ISSN: 2987-3940
- Rianawati, 2013 Implementasi Pembelajaran *Kontesktual* dalam Upaya Meningkatkan Belajar Siswa, Universitas Pendidikan Indonesia , repository.upi.edu, perpustakaan.upi.edu
- Robo, R., & Taher, T. (2021). *Analisis Keterampilan Abad 21 Siswa dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 7(8), 225-231.
- Rojima, E. (2018). *Upaya meningkatkan kepekaan sosial melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi di MAN Pematang Bandar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). *Analisis kebutuhan multimedia interaktif berbasis PowerPoint materi aljabar pada pembelajaran matematika SMP*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika), 7(1), 39-48.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Septian Aji Permana. (2017). Strategi Pembelajaran IPS Kontemporer. 87.
- Sudarmiani, S., & Utomo, S. W. (2019). *Implementasi Pembelajaran Problem Solving Berbasis Hots Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 5 Madiun*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan, 7(2), 159-168
- Sudaryono. (2017). Metode penelitian. Depok : Raja Grafindo Persada
- Susanto, R., & Pangesti, I. (2021). Pengaruh inflasi dan pertumbuhan ekonomi terhadap tingkat kemiskinan di Indonesia. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 7(2), 271-278.
- Tabi'in (2017),Menumbuhkan Sikap Peduli Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial". Jurnal Ijtimaiya. Vol.1, No.1.
- Wahyuni, N. S., & Sembiring, S. M. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orangtua Dengan Kematangan Emosi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

- Wuryani, L. P., Sudarmiani, S., & Nugraha, N. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1688-1697
- Yuliani, W. (2024). Implementasi Pendekatan CRT Dalam Mata Pelajaran IPAS Menggunakan Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Siswa Kelas V SDN Pandanwangi 1. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 4(5), 5-5.
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep Merdeka Belajar dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 120-133.
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2023). Problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163-177.