

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhalina, A. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Memanfaatkan Internet Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mulok Materi Ragam Patu Mbojo di SMAN 4 Kota Bima Kelas X MIPA-2 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 248–263.
- Afifah, S. N., & Kusuma, A. B. (2021). Pentingnya Kemampuan Self-Efficacy Matematis Serta Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Daring Matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 313–320.
- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 107–119.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Amalia, M. K., & Rokhmaniyah, R. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Soal Cerita Matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 1098–1103.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Anggitasari, V., & Widyaningrum, T. (2021). Pengembangan Berpikir Kritis Melalui Analisis Jurnal. *Nasional Pendidikan*, 1(1), 1954–1960.
- Annisa, R., Suanto, E., & Maimunah, M. (2023). Pengembangan E-Lkpd Materi Aritmetika Sosial Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2077.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Sains Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras*. 2(1), 491–500.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Atikah, H. F., Sarifah, I., Yudha, C. B., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Jakarta, U. N. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam*

Pandangan PISA 2022 1. XV.

- Ayu, P. S., Ritonga, S., & Harun, I. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–33.
- Cahya, N. D., Anwar, W. S., & Purnamasari, R. (2024). *Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Norma Adat Istiadat Daerahku*. 10(September).
- Efendi, F. K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed Berbantuan Media Teknologi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Tema Makanan Sehat Murid Sekolah Dasar Gugus 29 Campaga Loe Kabupaten Bantaeng. *Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education, Volume 2*(2), 58–65.
- Enha, G. M., & Sutarto, H. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual dengan Model Pembelajaran Generatif pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 793–800.
- Erinsyah, M. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82.
- Erliana, A., Satria, A. F. A., & Tusyana, E. (2022). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Iii A Min 6 Bandar Lampung Tahun 2021/2022. *Tarbiyah Jurnal ; Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*.
- Febrianti, M. D., Al-bahij, A., & Mufidah, L. (2024). *Pentingnya Konteks dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika pada Anak Sekolah Dasar Kelas 2*. 1312–1320.
- Haryadi, R., & Nurmala, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(1), 32.
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R. F. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34–48.

- Hidayati, D. N., Kumalasari, G., & Riswandani, A. (2023). *Definisi Pembelajaran Kontekstual Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Pengenrejo 2*. 4(2), 51–58.
- Hurrahma, M., & Sylvia, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 14–22.
- Kholisoh, N., Nulhakim, L., & Berlian, L. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Pemanfaatan Gelombang Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 272–281.
- Margaretha, L., Pasaribu, F. T., & Ramalisa, Y. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 90–98.
- Mawaddah, M., & Siswanto, R. D. (2022). Development of E-Worksheet To Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 298–314.
- Mawaddah, R., Triwoelandari, R., Irfani, F., Ibn, U., & Bogor, K. (2022). *1911-Article Text-8128-1-10-20220123*. 8(1), 1–14.
- Mudasir. (2024). Wawancara dan Observasi. In *Pembangunan DAM* (Issue July).
- Muhartini, Mansur A, B. A. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning Muhartini. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 27–36.
- Nababan, D., & Sipayung, C. agner. (2023). *Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL)*. 2(2), 825–837.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 9(2), 356–363.
- NCTM, N. C. of T. of M. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1).
- Ndururu S.N, Y. (2022). Pengembangan Modul Materi Statistika Melalui Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Xii Sma. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 180–192.
- Nur, F. (2024). *Development of Contextual-Based Learner Worksheets to Improve*

Critical Thinking Skills in Geometry Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Geometri. 6(2), 154–177.

Nurhayani, N., Asiri, F. R., Simarmata, R., & Barella, Y. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266.

OECD. (2023). PISA 2022 Result (Volume 1). In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). <https://doi.org/10.22201/iissue.24486167e.2024.183.61714>

Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Opi Andriani, Arvivi Suriyanti, & Febri Andika. (2024). Need Assesment Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Terintegrasi. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(1), 16–20.

Palantika, D., Sukardi, S., & N.A.D, N. (2024). *Model Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 31 Banyuasin III*. 7, 14795–14803.

Pebriani, N. P. I., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2022). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA TEMA 8 Kelas V SD*. 12(1), 76–89.

Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.

Rahima, A. (2024). Revitalisasi bahasa dokumentasi bahasa. *Pengabdian Deli Sumatera*, 3(1), 56–61.

Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4, 1–8.

Raya, U. N., Halawa, S. L., Harefa, D., & Raya, U. N. (2024). *The Influence Of Contextual Teaching And Learning Based Discovery Learning Models On Abilities Students* . 3(1), 11–25.

Restiani, R., & Suanto, E. (2024). Pengembangan Lkpd Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP/MTs. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 6(2), 897–909.

- Riduwan & Sunarto. (2017). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Alfabeta.
- Romli, R. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi. *Edugama*, 08(02), 270–279.
- Ronny, R. T., Amelia, R., & Bernard, M. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menjawab Soal Logika Matematika Pada Indikator Berpikir Kritis Matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 559.
- Roswahyuliani, L., Ruchiyat, R. I., Mugiawati, W., & Hidayat, W. (2024). Development of E-Worksheets Using Contextual Teaching and Learning to Increase Students' Critical Mathematical Thinking. *Jurnal Didaktik Matematika*, 11(1), 139–154.
- Safari, Y., & Milah, A. R. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Dengan Media Gambar. 3, 9126–9131.
- Sari, E. N., & Listiadi, A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Harga Pokok Proses Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(2), 211–227.
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheets Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71–86.
- Shanta, S., & Wells G, J. (2022). T/E design based learning: assessing student critical thinking and problem solving abilities. *International Journal of Technology and Design Education*, 1(32), 267–285.
- Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84–93.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis website (Google Sites) pada materi fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10), 1520–1533.
- Telaumbanua, W. D., Mendrofa, N. K., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2024). Hubungan Penguasaan Literasi Matematika dengan Kemampuan Berpikir

- Kritis pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4, 1176–1185.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. ., & Semmel, M. . (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana University.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: konsep landasan dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Grup.
- Wahono, R. H. J., Supeno, S., & Sutomo, M. (2022). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8331–8340.
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 78–91.
- Yanti, E., Sujinal, A., & Nurdayani, A. (2025). Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 336–349.
- Zainudin, Z., Ruqoiyyah, S., Sucilestari, R., & Hidayati, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V MIN 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1029–1036.
- Zhalila, Z., Rusdi, R., Aniswita, A., & Medika, G. H. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbantuan Liveworksheets untuk Memfasilitasi Pencapaian Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VII SMPN 3 Ampek Angkek. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2424–2437.