

**PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
PLSV DI SMPN 2 MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

ARFINA LITAFULJANAH SUNARKO

NIM. 2102110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

**PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
PLSV DI SMPN 2 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Matematika

**OLEH:
ARFINA LITAFULJANAH SUNARKO
NIM. 2102110001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Arfina Litafuljanah Sunarko telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing I,



Tri Andari, M.Pd.

NIDN. 0726058402

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing II,



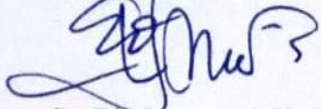
Indra Puji Astuti, M.Pd.

NIDN. 0728029101

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Arfina Litafuljanah Sunarko telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, tanggal 22 Juli 2025.

Panitia Penguji,



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Tri Andari, M.Pd.
NIDN. 0726058402

Anggota



Indra Puji Astuti, M.Pd.
NIDN. 0728029101

Anggota



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota

Mengetahui:



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arfina Litafuljanah Sunarko

NIM : 2102110001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Arfina Litafuljanah Sunarko

NIM. 2102110001

MOTTO

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

(Arfina Litafuljanah S., 2025)

“Jangan rusak kebahagiaanmu dengan kekhawatiran, jangan rusak pikiranmu dengan pesimisme, jangan rusak optimisme orang lain dengan menghancurkannya, dan jangan rusak harimu dengan melihat hari kemarin”

(Dr. H. Fahrudin Faiz, S.Ag., M.Ag.)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

“Orang tua, adik dan seluruh keluarga besar ku yang tak pernah lelah memberiku dukungan, semangat dan doa, Teman-temanku yang selalu memberikan motivasi, serta Dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan tulus hingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia dan memberikan segala kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan berpikir kritis siswa pada materi PLSV di SMPN 2 Madiun” tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, terutama pada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan kebijakan yang mendukung proses studi penulis hingga tahap penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
4. Tri Andari, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi sehingga selesai.
5. Indra Puji Astuti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi sehingga selesai.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Eryn Irsa Ningtyas, S.Pd., Kepala SMPN 2 Madiun, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di instansi yang dipimpinya.
8. Agung Agustin Dwi Putra, S.Pd., guru matematika kelas VII di SMPN 2 Madiun, yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas VII A dan kelas VII C SMPN 2 Madiun, yang telah menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tuaku, adik, mas, mba, mbah ti, serta seluruh keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung atas terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Besar harapan penulis apabila dalam penelitian ini dapat memberi manfaat sesuai dengan yang diharapkan.

Madiun, 10 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Spesifikasi Produk.....	11
F. Pentingnya Pengembangan.....	12
G. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teoritik.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pengembangan Produk.....	51
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Pembahasan.....	74
BAB VI PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Keterbatasan Produk.....	82
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	82
D. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	227

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 1.2 Kriteria Kevalidan	46
Tabel 1.3 Klasifikasi Kepraktisan	48
Tabel 1.4 Contoh Desain Awal	64
Tabel 1.5 Daftar Validator E-LKPD.....	65
Tabel 1.6 Hasil Analisis Kevalidan E-LKPD.....	66
Tabel 1.7 Revisi E-LKPD Pendekatan Kontekstual.....	67
Tabel 1.8 Hasil Validasi THB.....	68
Tabel 1.9 Saran Validator Terhadap Soal THB	68
Tabel 1.10 Alokasi Waktu	70
Tabel 1.11 Hasil Tes Uji Coba Terbatas	70
Tabel 1.12 Kepraktisan Uji Coba Terbatas.....	71
Tabel 1.13 Alokasi Waktu Uji Coba Lapangan	72
Tabel 1.14 Hasil Kepraktisan Uji Lapangan	72
Tabel 1.15 Hasil Keefektifan Uji Lapangan.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pengembangan 4D	38
Gambar 2.2 Dokumentasi Uji Coba Terbatas.....	70
Gambar 2.3 Dokumentasi Uji Coba Lapangan	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT.....	90
Lampiran 1.1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	91
Lampiran 1.2 Surat Keterangan Penelitian.....	92
LAMPIRAN 2 PENDEFINISIAN (<i>DEFINE</i>).....	93
Lampiran 2.1 Lembar Observasi	94
Lampiran 2.2 Lembar Hasil Observasi.....	95
Lampiran 2.3 Pedoman Wawancara Penelitian	96
Lampiran 2.4 Hasil Pedoman Wawancara Penelitian.....	97
LAMPIRAN 3 PERANCANGAN (<i>DESIGN</i>).....	98
Lampiran 3.1 Lembar Validasi Ahli Media	99
Lampiran 3.2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 3.3 Lembar Validasi Soal THB	106
Lampiran 3.4 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	109
Lampiran 3.5 Soal Tes Hasil Belajar (THB)	112
Lampiran 3.6 Lembar Angket Respon Siswa	114
Lampiran 3.7 Kisi-Kisi Soal THB.....	118
Lampiran 3.8 Rubrik Penilaian	125
Lampiran 3.9 Desain E-LKPD	128
Lampiran 3.10 Modul Ajar	136
Lampiran 3.11 Kunci Jawaban E-LKPD	148
LAMPIRAN 4 PENGEMBANGAN (<i>DEVELOP</i>).....	151
Lampiran 4.1 Subjek Penelitian	152

Lampiran 4.2 Hasil Validasi Ahli Media Validator 1.....	154
Lampiran 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Validator 2.....	157
Lampiran 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Validator 3.....	160
Lampiran 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Validator 1	163
Lampiran 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi Validator 2	166
Lampiran 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi Validator 3	169
Lampiran 4.8 Hasil Validasi Soal THB Validator 1.....	172
Lampiran 4.9 Hasil Validasi Soal THB Validator 2.....	175
Lampiran 4.10 Hasil Validasi Soal THB Validiator 3.....	178
Lampiran 4.11 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Validator 1.....	181
Lampiran 4.12 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Validator 2.....	183
Lampiran 4.13 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Validator 3.....	185
Lampiran 4.14 Analisis Data Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	187
Lampiran 4.15 Analisis Data Validasi Soal THB	190
Lampiran 4.16 Hasil Pengerjaan THB (Uji Coba Terbatas).....	191
Lampiran 4.17 Analisis Data THB (Uji Coba Terbatas)	195
Lampiran 4.18 Hasil Pengerjaan THB (Uji Coba Lapangan)	196
Lampiran 4.19 Analisis Data THB (Uji Coba Lapangan)	202
Lampiran 4.20 Hasil Angket Respon Siswa (Uji Coba Terbatas)	205
Lampiran 4.21 Analisis Data Angket Respon Siswa (Uji Coba Terbatas)	209
Lampiran 4.22 Hasil Angket Respon Siswa (Uji Coba Lapangan).....	213
Lampiran 4.23 Analisis Data Angket Respon Siswa (Uji Coba Lapangan)....	219
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI.....	223

Lampiran 5.1 Dokumentasi Validasi	224
Lampiran 5.2 Dokumentasi Uji Coba Terbatas	225
Lampiran 5.3 Dokumentasi Uji Coba Lapangan	226