

ABSTRAK

Abia Amillia Christina, 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing: (I) Joko Widiyanto, S. Pd., M. Pd. dan (II) Dr. R. Bekti Kiswardianta, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media pembelajaran animasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Magetan pada materi sistem saraf manusia. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *pretest-posttest control group*. Sampel terdiri dari kelas eksperimen berjumlah 35 siswa yang menggunakan media animasi dan kelas kontrol berjumlah 36 siswa yang menggunakan *PowerPoint*. Data hasil belajar diukur melalui tes pilihan ganda, dan efektivitas media melalui angket respon siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan Independent Sample T-Test. Hasil menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} = 2.492 > t\text{-tabel} = 2.000$ yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran animasi terhadap hasil belajar siswa dengan nilai probabilitas menunjukkan $\text{sig. } 0,015 < 0,05$. Kesimpulannya, media pembelajaran animasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar karena mampu memvisualisasikan konsep kompleks secara interaktif, meningkatkan minat dan motivasi siswa, serta memberikan pengalaman belajar yang menarik. Penelitian ini mendukung penggunaan teknologi animasi dalam pembelajaran biologi.

Kata Kunci: Media pembelajaran animasi, hasil belajar, sistem saraf manusia.

ABSTRACT

Abia Amillia Christina, 2025. *The Effect of Using Animated Learning Media on Student Learning Outcomes in Biology for Grade XI High School Students*. Thesis. Biology Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisors: (I) Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd. and (II) Dr. R. Bektiswardianta, M.Pd.

Keywords: Animated learning media, learning outcomes, human nervous system.

This study aims to determine the effect of animated learning media on the learning outcomes of 11th grade students at State Senior High School 2 Magetan on the topic of the human nervous system. The method used was a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group. The sample consisted of an experimental class of 35 students using animation media and a control class of 36 students using PowerPoint. Learning outcomes were measured through multiple-choice tests, and the effectiveness of the media was assessed through student response questionnaires. Data analysis utilized normality, homogeneity, and Independent Sample T-Test. The results indicated that $t_{\text{calculated}} = 2.492 > t_{\text{table}} = 2.000$, meaning there was a significant effect of using animated learning media on student learning outcomes, with a probability value of $\text{sig. } 0.015 < 0.05$. In conclusion, animated learning media significantly influences learning outcomes because it can visualize complex concepts interactively, increase student interest and motivation, and provide an engaging learning experience. This study supports the use of animation technology in biology education.