

ABSTRAK

Nabilla Mutamimatul Lutfiah. 2025. *Efektivitas Media Interaktif Wordwall Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Cendekia Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Nuswantari, M.H, (II) Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMK Cendekia Madiun. Identifikasi masalah sebagai berikut: 1. Pendidikan PPKN yang membosankan, 2. Kurangnya motivasi belajar siswa, 3. Rendahnya prestasi belajar siswa, 4. Kurangnya penggunaan media interaktif pada proses pembelajaran sehingga menjadi membosankan. Penelitian ini sendiri bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas media interaktif wordwall dalam pembelajaran PPKN untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Cendekia Madiun Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan Teknik penelitian Kuantitatif dengan menggunakan *Quasi Eksperimen*.

Di dalam penelitian ini, sebelum diberikan perlakuan pada kelas eksperimen diberikan pretest Tes dan Angket didapatkan rata-rata siswa kelas eksperimen 52,75 untuk Tes dan 57,67 untuk motivasi, setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media interaktif Wordwall selanjutnya siswa diberikan posttest untuk melihat nilai akhir yang dimana siswa mendapatkan nilai rata-rata 79 untuk prestasi dan 77 untuk motivasi.

Berdasarkan uji normalitas yang menggunakan teori Shapiro-Wilk, diketahui nilai signifikansi pretest-posttest Motivasi belajar dan Prestasi belajar kelas eksperimen nilai signifikansinya $> 0,05$, maka data pre-post-test kedua kelompok berdistribusi normal. Uji homogenitas menunjukkan nilai signifikannya $> 0,05$, maka varian data kedua variabel ialah homogen. Uji T pada masing-masing variable menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, maka terdapat perbedaan motivasi belajar dan prestasi belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Pada uji N-Gain, kedua rata-rata Motivasi belajar dan Prestasi belajar mendapatkan nilai 0,39 yang dimana media *wordwall* efektif. Dengan demikian, media wordwall efektif meningkatkan motivasi dan prestasi belajar pada pembelajaran PPKN pada siswa kelas XI di SMK Cendekia Madiun.

Kata Kunci: Media Interaktif, Wordwall, PPKN, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRAC

Nabilla Mutamimatul Lutfiah. 2025 The Effectiveness of Wordwall Interactive Media in Civic Education Learning to Improve Learning Motivation and Academic Achievement of Grade XI Students at SMK Cendekia Madiun. Thesis. Pancasila and Civic Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Nuswantari, M.H, (II) Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.

This research was conducted at SMK Cendekia Madiun. The problems identified are as follows: 1. Boring PPKN education, 2. Lack of student learning motivation, 3. Low student learning achievement, 4. Lack of use of interactive media in the learning process, making it boring. This study aims to determine the effectiveness of interactive Wordwall media in Civic Education learning to improve student learning motivation and academic achievement in Grade XI at SMK Cendekia Madiun for the 2024/2025 academic year. This study uses a quantitative research technique with a quasi-experimental design.

In this study, before the treatment was administered to the experimental class, a pretest and questionnaire were conducted, yielding an average score of 52.75 for the test and 57.67 for motivation. After the treatment using interactive Wordwall media, the students were given a posttest to assess their final scores, with an average score of 79 for achievement and 77 for motivation.

Based on the normality test using the Shapiro-Wilk theory, it is known that the significance value of the pretest-posttest Learning Motivation and Learning Achievement of the experimental class is > 0.05 , so the pre-post-test data of both groups is normally distributed. The homogeneity test showed a significance value > 0.05 , indicating that the variance of the data for both variables is homogeneous. The T-test for each variable showed a significance value < 0.05 , indicating a difference in learning motivation and learning achievement before and after the treatment. In the N-Gain test, both the mean learning motivation and learning achievement scores were 0.39, indicating that the Wordwall medium is effective. Thus, the Wordwall medium effectively enhances learning motivation and achievement in Civic Education (PPKN) for Grade XI students at SMK Cendekia Madiun.

Keywords: Interactive Media, Wordwall, PPKN, Learning Motivation, Learning Achievement