

DAFTAR PUSTAKA

- Afnanda, M. (2023). Menelaah Kembali Teori Belajar dan Gaya Belajar. *Qualitative Research in Educational Psychology*, 1(01), 12–22. <https://doi.org/https://orcid.org/0009-0000-4207-1374>
- Akbar, S. (2017). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Aminah Nababan, S. (2020). Genta Mulia Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Genta Mulia*, XI(1), 6–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v11i1.212>
- Apriandi, D., & Setyansah, R. K. (2017). Penerapan Media Simulasi Matlab Berbasis Interactive Conceptual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 189. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.968>
- Astuti, P., & Sariningsih, R. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Pada Soal-Soal Materi Segi Empat Dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 807. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p807-818>
- Attiba, M. T., & Fiangga, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Spldv Menggunakan Mit App Inventor. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, November, 164–167. <https://doi.org/https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/snpp/article/view/6994>
- Aulia, A., Rahmi, R., & Jufri, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan MIP App Inventor pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas X SMKN 1 Kinali. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1475–1485. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1329>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Buchori, A., Kiranasari, A.-S. P., & Wulandari, D. (2024). Desain Mobile Edukasi Pembelajaran Matematika Smp / Mts Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(3), 936–950. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i3.10794>
- Chairudin, M., Nurhanifah, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, A., & Sofian Hadi, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi ASSEMBLER EDU Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1312–1318. <https://id.edu.assemblrworld.com/>
- Eny Shofiawanti, Z. F. (2024). Pembelajaran Matematika Pada Materi Relasi

- Fungsi Terintegrasi Nilai-Nilai Islami. *Proceeding.Unnes.Ac.Id/Wpcgp/Index*, 594–606. <https://doi.org/https://proceeding.unnes.ac.id/wpcgp/index>
- Fatah, A. H., & Risfina, A. M. (2023). Teori Pemrosesan Informasi dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1632–1641. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5256>
- Hasan, M., Pd, S., & Pd, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/20720>
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i2.141>
- Juliangkary, E., Yuwono, I., & Sulandra, I. M. (2019). Proses Berpikir Mahasiswamatematika Ikip Mataram Dalam Pembuktian Keterbagian Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Media Pendidikan Matematika "MPM,"* 1(2), 121–126.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika [The importance of mathematical reasoning in improving mathematical literacy skills]. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075>
- Mahmudah, et al. (2022). Implementasi Teori Belajar Kognitif Terhadap Minat Belajar Matematika. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 14(1), 35–46. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v14i1.7109>
- Mardiana Pangabean, E., & Maslaha. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps). *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 22–27.
- Marhaeni, N. H., Melvinasari, M., & Amirin, I. (2023). Respons Siswa SMK terhadap Media Pembelajaran Berbantuan Software MIT App Inventor 2 pada Materi Logika Matematika. *Journal on Education*, 5(2), 2297–2304. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.884>
- Murwindra, R., & Piawi, K. (2025). Mit App Inventor sebagai E-Modul Makromolekul Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2(10), 1454-1459. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.2765>
- Mustika Khoirunnisa, M. (2025). *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika) Systematic Literature Review : Upaya Meningkatkan Kemampuan*. 08(02), 80–88. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3170>. Copyright

- Nasution, M. K. M. (2017). Penelitian dan pengembangan. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*, August, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18695.14246>
- Nurhafizah, N. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 44–53. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.288>
- Optiana, N. (2019). Pengembangan panduan penilaian berbasis e-portofolio menggunakan edmodo dalam pembelajaran praktikum fisika untuk sekolah menengah atas. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(2), 1–5. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.vxix.xxxx>
- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme serta Aplikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 77–95. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/786>
- Rahmatuzzahra, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbantuan Mit (Massachusetts Institute Of Technology) App Inventor Pada Materi Relasi Dan Fungsi Kelas VIII SMP [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Bachelor* (Vol. 15, Issue 1). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/78176>
- Rejeki, T. S., & Nugraheni, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Geometri dan Pengukuran Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6550–6563. <https://doi.org/https://jurnal.stkippacitan.ac.id/index.php/pendas>
- Rezki Afinadhita, K., Prasetyo Abadi, A., Singaperbangsa Karawang, U., Ronggo Waluyo, J. H., Teluk Jambe Timur, K., & Barat, J. (2022). Studi Literatur: Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 907–914. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.907-914>
- Salsabila, Z., Putri, V. E., Salsabila, R., & Wismanto, W. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 26–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2858>
- Sekarsari, K., Maharani, S., & Setyansah, R. K. (2024). Development Of “AVATAR” Learning Media Using Smart Apps Creator (SAC) To Improve Student Abstraction Ability Kurnia. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 14. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i1.8259>
- Septinawati, D. D., Karimah, S., Matematika, P., & Pekalongan, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mit App Inventor. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 4, 512–518.
- Siyoto, S., & Soduk, M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In Ayup (Ed.), *Literasi Media Publishing* (Cetakan 1, p. 142). Literasi Media Publishing.

- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.
- Syarifuddin, Bata Ilyas, J., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 55. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Wahab et al. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., & Setyansah, R. K. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas 7 Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 101–112. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6294.101-112>
- Wulandari, W. A., & Rayungsari, M. (2024). Studi Literatur: Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Peluang. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 90–98. <https://doi.org/10.56916/jp.v3i2.896>