

## ABSTRAK

Yolanda Putri Saleha. 2025. *Implementasi Metode Bookish Play Dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN Wungu 03 Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. ,(II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Penggunaan strategi yang dapat mempermudah pembelajaran menuntut guru untuk lebih aktif dan kreatif dalam mencari sumber belajar atau bahan bacaan yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung. Jika guru tidak menggunakan metode yang dapat mempermudah pembelajaran, maka proses penerimaan informasi dari guru kepada siswa dapat terhambat. Hal ini membuat siswa cepat bosan dan sulit untuk memahami konsep yang diberikan oleh guru. Kondisi demikian terjadi pada beberapa mata pelajaran khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu cara yang dapat digunakan guru dalam meningkatkan minat, pemahaman, kreativitas dan imajinasi siswa SD dalam hal membaca adalah dengan penerapan metode *bookishplay*. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dikemas secara deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa penerapan metode *bookish play* dalam pembelajaran membaca Bahasa Indonesia siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Sumber data dari penelitian ini yaitu data primer dari 27 murid kelas 1 SDN Wungu 03 dan data sekunder dari Kepala Sekolah dan Guru. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Melalui pendekatan kualitatif deskriptif berbasis studi lapangan, diperoleh temuan bahwa kegiatan *bookish play* mampu menjembatani kegiatan membaca yang membosankan menjadi menyenangkan, meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa, serta mengembangkan kreativitas dan imajinasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Meskipun demikian, implementasi metode *bookish play* ini memerlukan kesiapan guru dan dukungan fasilitas yang memadai. Hasil kajian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan pemangku kebijakan dalam merancang pembelajaran Bahasa Indonesia yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Bookish play*, Bahasa Indonesia, Pembelajaran Membaca, Kelas 1 SD

## ABSTRACT

Yolanda Putri Saleha. 2025. *Implementation of the Bookish Play Method in Indonesian Reading Learning for Grade 1 Students at SDN Wungu 03 Madiun*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Using strategies that facilitate learning requires teachers to be more active and creative in finding learning resources or reading materials to use during lessons. If teachers don't use methods that facilitate learning, the process of information transfer between the teacher and the students can be hampered. This can quickly lead to students getting bored and making it difficult to grasp the concepts presented. This situation occurs in several subjects, particularly Indonesian. One way teachers can increase elementary school students' interest, understanding, creativity, and imagination in reading is by implementing the bookish play method. This research is a field research packaged in a descriptive qualitative manner that aims to determine and analyze the application of the bookish play method in learning to read Indonesian for first-grade elementary school students. The data sources of this study are primary data from 27 first-grade students of SDN Wungu 03 and secondary data from the Principal and Teachers. Data collection techniques are through observation, interviews and documentation. Through a descriptive qualitative approach based on field studies, findings were obtained that bookish play activities are able to bridge boring reading activities into fun, increase student understanding and engagement, and develop creativity and imagination in Indonesian language learning. However, implementing the bookish play method requires teacher preparedness and adequate facilities. The results of this study are expected to serve as a reference for teachers and policymakers in designing innovative Indonesian language learning that is tailored to the characteristics of elementary school students.

Keywords: *Bookish play, Indonesian, Reading Learning, Grade 1 Elementary School*