

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, A., Fadil, K., & Kurnia, D. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Antara Pendekatan Realistic Mathematics Education dan Pendekatan Problem Solving di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 19–29. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.600>
- Andryani, Y. D., & Kurniawati, N. (2023). Pengembangan modul pembelajaran matematika numerasi berbasis diferensiasi prisma dan limas. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 434–445. <https://doi.org/10.33654/math.v9i3.2413>
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani M. Syahrani. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Asni, A. S., & Hidayat, W. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Google Form untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 166–171. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i2.1202>
- Asrulla, A. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. <https://www.researchgate.net/publication/386875018>
- Ayu Damayanti, F., & Sufyan Zauri, A. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Dengan Live Worksheets berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII*. 1.
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Basri, H., Kurnadi, B., Fajar Tafriyanto, C., Bayu Nugroho, P., Madura, U., Bima, S., & Muhammadiyah Kotabumi, U. (2021). *Investigasi Kemampuan Numerasi Mahasiswa Calon Guru Matematika* (Vol. 4, Issue 2).
- Bu'ulolo Yanida. (2021). Membangun Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, Vol. 3 No. 1 (2021): *Bahasa Indonesia Prima (BIP)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>
- Darmastuti, L., meiliasari, & Rahayu, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi : Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*.
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141–150. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>
- Dwi Aprilia, Dina Fadilah, & Zulfadli Hamdi. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV di MI NW Lendang Batu Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 96–105. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i3.1042>

- El Humaidy, S., & Muadin Akhmad. (2025). Tingkat Kemahiran Literasi Dan Numerasi Yang Masih Rendah Disekolah : Tantangan Dan Implikasinya. *Jurnal Pendidikan Inklusif*.
- Fitni, F., Suanto, E., & Maimunah, M. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2224. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7022>
- Fitriyeni, F. (2023). Pengembangan LKPD Digital Berbasis Etnosains Melayu Riau pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 441–451. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4399>
- Hakim, T. A., & Setyaningrum, W. (2024). Realistic mathematics education combined with guided discovery for improving middle school students' statistical literacy. *Journal of Honai Math*, 7(2), 233–246. <https://doi.org/10.30862/jhm.v7i2.564>
- Hanum, M., Haryono, Y., & Yunita, A. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Rasio di UPT SMPN 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2133–2148. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3570>
- Hasanah, E., Negeri, S., & Kabupaten Bandung, R. (2021). P2M STKIP Siliwangi Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika. In *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi* (Vol. 3, Issue 2).
- Indrastuti, Y. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa. *Seminar Nasional Sosial Sains*, 3(3), 28–36. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Iswatiningsih, D., Pangesti, F., Puspitasari, L., & Dluhayati, D. (2022). Pendampingan Penyusunan E-LKPD Berbasis Kompetensi di SMPN 25 Malang. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(2), 363. <https://doi.org/10.30595/jppm.v6i2.9485>
- Kemendikbudristek. (2023). Laporan PISA Kemendikbudristek. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Khairunnia, M., & Armanto, D. (2020). Development of Learning Devices Based on RME Approach to Increase Problem Solving and Mathematical Disposition Ability Students at SMP N 1 Batang Kuis. *American Journal of Educational Research*, 8(1), 58–65. <https://doi.org/10.12691/education-8-1-9>
- Km, S. S., & Kes, M. (n.d.). *Statistika Dasar*. <https://www.researchgate.net/publication/389706742>
- Lubaidi, W., Darmiany, D., Setiawan, H., & Umar, U. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V MI. Minhajussa'adah Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1944–1950. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.862>
- Lubis, M. S., & Siregar, T. J. (2022). *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika The Effect of Realistic Mathematics Education (RME) Approach on Students' Numeracy Literacy Ability*. 6(2). <https://doi.org/10.25217/numerical.v6i2>

- Mauliyda, M., & Mudrikah, A. (2023). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 56–67. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i1.7566>
- Maurya, A. (2021). *Digital Media and Information Literacy: A way to Paperless Digital Media and Information Literacy: A way to Paperless Society Society Digital Media and Information Literacy: A way to Paperless Society Subaveerapandiyan A* Anuradha Maurya***.
- Meilisa, M., Tristantie, N., & Nitami, D. D. (2024). Development of Electronic Student Work-Sheets (E-LKPD) by Digital Drawing Mode at Private Vocational Schools. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v8i1.9664>
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 42(5), 34–36. <https://doi.org/10.1002/pfi.4930420508>
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Naibaho, T., Herawati Simangunsong, V., Sihombing, S., & Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika, P. (2022). *Penguatan Literasi Dan Numerasi untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/10.36655/sepren.v3i2>
- Noor Fitri, E., Fixri Andini, D., Nurachmana, A., Yustiya Ramadhan, I., & Veniaty, S. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Novi Adelliani, D., Enawaty, E., Sahputra, R., Hadi, L., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Pesert Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit.
- OECD. (2023). *OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Okta, Y., Nuruddin, F., Hartono, R., & Wiranat, A. A. (2024). *Pengembangan Media Flashcard Dengan Tema Tumbuhan Di Raudhatul Athfal Taba-Taba'i Kabupaten Bogor*.
- Okrariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis The Role of Literacy in the Development of Critical Thinking Abilite. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K) 2020, Vol. 1 (No. 1) : 23-33, 1(1), 23–33*. www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index
- Prasetya Subakti, D., Marzal, J., & Haris Effendi Hsb, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1249–1264.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Ferry, M. S., & Marhento, G. (2023). *Rifqi Pratama, et al / Pemanfaatan Google Site Sebagai 12 SINASIS 4 (1) (2023) Prosiding Seminar Nasional Sains Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran IPA*.

- Ramadhani, R., & Izzati, N. (2023). Keefektifan dan Kepraktisan Modul Dasar Pemrograman. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 47–53. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1142>
- Rizky Pratama, H., Naila, I., Faradita, M. N., Fkip, P., & Surabaya, U. M. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Diorama Pada Pembelajaran Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Ruth Maranatha, C., & Pandia, E. S. (2023). Penerapan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 3 Langsa (Vol. 6, Issue 2).
- Saputri, D., Hidayati, N., Fauziah, N., & Artikel Abstrak, I. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. In *Biology And Education Journal* (Vol. 3, Issue 2).
- Saryadi, W., & Sulisworo, D. (2023). Development of E-Module Based on the Discovery Learning to Improve the Student Creative Thinking Skills. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.31764/jtam.v7i1.10185>
- Solihati, A., Rahmawati, F., Pamungkas, M. D., Tidar, U., Kunci, K., Pengembangan, :, Rme, E.-L., & Masalah, P. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. 4(1). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1>
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content validity For The Research Instrument Regarding Teaching Methods Of The Basic Principles Of Biothechs. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 12(2), 186. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Tunnisa, F., Adnan, A., & Daud, F. (2022). Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Sains. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(3), 189. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i3.23516>
- Undari Sulung, & Mohamad Muspawi. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian; Primer, Sekunder dan Tersier. *Edu Research*, 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>
- Zahroh, H., Hafidah, H., Dhofir, D., & Zayyadi, M. (2020). Gerakan Literasi Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2293>
- Zakiamani, A., & Maimunah, dan. (2020). Validitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Matematika: Studi Pengembangan di SMPN Islam Teknologi Rambah. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 3, Issue 3).