

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengembangan E-LKPD berbasis RME dengan berbantuan Google Site pada materi statistika dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kevalidan E-LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan berbantuan *Google Site* terhadap peningkatan literasi dan numerasi siswa SMP pada materi statistika adalah sebesar 87,3%. Hal ini menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dari segi materi, bahasa, dan tampilan media, sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa SMP pada materi statistika.
2. Tingkat kepraktisan E-LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan berbantuan *Google Site* terhadap peningkatan literasi dan numerasi siswa SMP pada materi statistika adalah sebesar 78,70%. Hal ini menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan berada dalam kategori praktis yang berarti E-LKPD mudah digunakan dalam pembelajaran dan tidak memiliki kendala yang berarti.
3. Tingkat keefektifan E-LKPD LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan berbantuan *Google Site* terhadap peningkatan literasi dan numerasi siswa SMP pada materi statistika terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata N-Gain yaitu sebesar 0,3430

## **B. Keterbatasan Produk**

Dalam proses pengembangan dan implementasi, terdapat beberapa keterbatasan sebagai berikut:

1. Produk dikembangkan hanya untuk materi statistika kelas VIII, sehingga belum mencakup materi lain dalam kurikulum matematika SMP.
2. Penggunaan *Google Site* membutuhkan akses internet yang stabil dan perangkat digital yang memadai, sehingga dapat menjadi kendala di lingkungan dengan keterbatasan teknologi.
3. E-LKPD belum diuji pada skala besar, sehingga efektivitasnya masih terbatas pada sekolah tempat penelitian dilaksanakan.

## **C. Implikasi Hasil Penelitian**

1. Penggunaan E-LKPD berbasis RME dapat menjadi solusi pembelajaran kontekstual yang meningkatkan partisipasi aktif dan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Produk ini mendukung pembelajaran abad 21 yang menekankan pada penggunaan teknologi digital, pemikiran kritis, dan keterampilan problem solving.
3. Guru dapat menggunakan produk ini sebagai sumber pembelajaran alternatif untuk menyampaikan materi secara lebih menarik, visual, dan aplikatif.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pengembangan E-LKPD berbasis pendekatan RME untuk materi lain, atau untuk diterapkan di jenjang pendidikan berbeda.

#### **D. Saran**

##### 1. Bagi Guru

Disarankan untuk menggunakan E-LKPD berbasis RME berbantuan Google Site sebagai media pembelajaran interaktif, khususnya pada materi yang berkaitan dengan pengolahan data, agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan kontekstual.

##### 2. Bagi Sekolah

Perlu adanya dukungan fasilitas seperti akses internet dan pelatihan TIK bagi guru, agar penggunaan media pembelajaran digital dapat diterapkan secara optimal dalam kegiatan belajar mengajar.

##### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk menggunakan E-LKPD berbasis RME berbantuan Google Site sebagai media pembelajaran interaktif, khususnya pada materi yang berkaitan dengan pengolahan data, agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan kontekstual.

##### 4. Bagi Siswa

Disarankan agar siswa dapat memanfaatkan E-LKPD berbasis RME ini secara aktif dan mandiri untuk memahami konsep statistika melalui konteks nyata yang disajikan. Siswa juga diharapkan mampu mengembangkan kemampuan literasi dan numerasi dengan lebih baik melalui kegiatan eksploratif dan reflektif yang terdapat dalam E-LKPD.