

ABSTRAK

Dilla Elkana Putri 2025. *Pengembangan E-LKPD Berbasis RME Berbantuan Google Site Untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi Siswa SMP Pada Materi Statistika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Ika Krisdiana, S. Si, M. , (II) Vera Dewi Susanti, S. Pd, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa Indonesia berdasarkan hasil studi internasional seperti PISA. Pembelajaran matematika yang konvensional serta minimnya pemanfaatan media digital interaktif turut menjadi penyebab utama. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis pendekatan RME dengan berbantuan *Google Site*, serta mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa pada materi statistika. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang terdiri dari tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMPN 1 Madiun dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan sangat baik dengan persentase 91,11%, tingkat kepraktisan oleh siswa sebesar 85,76%, dan guru sebesar 92,5%. Uji efektivitas menggunakan *Independent Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Nilai *N-Gain* sebesar 0,3430 menunjukkan kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis RME dengan berbantuan *Google Site* valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa SMP pada materi statistika.

Kata kunci: E-LKPD, *Realistic Mathematics Education*, *Google Site*, Literasi, Numerasi

ABSTRACT

Dilla Elkana Putri 2025. *Development of E-LKPD Based on Assisted RME Google Site to Improve Junior High School Students' Literacy and Numeracy in Statistics Material*. Thesis. Mathematics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Supervisors (I) Ika Krisdiana, S. Si, , (II) Vera Dewi Susanti, S. Pd, M. M. Pd.

This research is motivated by the low literacy and numeracy skills of Indonesian students based on the results of international studies such as PISA.

Conventional mathematics learning and the minimal use of interactive digital media are also the main causes. This study aims to develop an E-LKPD based on the RME approach with the help of *Google Site*, and to determine its validity, practicality, and effectiveness in improving students' literacy and numeracy in statistics material. This study uses the *Research and Development (R&D)* method with the ADDIE model consisting of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The population in this study were 8th grade students of SMPN 1 Madiun with a sampling technique using *non-probability sampling* with a *purposive sampling type*. The results showed that the developed E-LKPD had a very good validity level with a percentage of 91.11%, a practicality level by students of 85.76%, and teachers of 92.5%. The effectiveness test using *the Independent Sample t-test* showed a significance value of $0.000 < 0.05$, which means there is a significant difference between the experimental and control classes. The *N-Gain* value of 0.3430 indicates a moderate category. Thus, it can be concluded that the RME-based E-LKPD with the assistance of *Google Site* is valid, practical, and effective for improving junior high school students' literacy and numeracy in statistics material.

Keywords: E-LKPD, *Realistic Mathematics Education*, *Google Site*, Literacy, Numeracy