

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Dewi Anggraeni. (2021). *Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa*. 04(02), 103–109. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Abdussamad, Z. (2021). *Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif (3)*. Makassar: CV.Syakir Media Press.
- Aidar Idrus, I., Astuty, H. S., Kurnia, H., Jon, E., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Strategi Pengembangan Pendidikan Multikultural Di INDONESIA. *Communnity Development Journal*, 5(3), 4418–4424. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i3.28563>
- Albina, M. (2024). Fenomena Culture Shock Dan Strategi Adaptasi Lintas Budaya Pada Era Digital. *Jurnal Kalacakra*, 5(02), 100–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.31002/kalacakra.v5i2.9291>
- Ali, M. (2023). Peran Pendidikan Multikultural Dalam Memupuk Keragaman Budaya Di Pondok Pesantren Modern. *JIEBAR: Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 04(02), 103–114. <https://doi.org/10.33853/jiebar.v4i2>
- Amin, M., & Penulis, N. (2018). Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 09(1), 24–34.
- Anggraeni, M., Alya Febriyani, S., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar Pada Keberagaman Di INDONESIA. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16–24. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.15694>
- Asone, C., Mooy, J., Romelus, L., Lenggu, P., Naga, T. M., Sunbanu, Y., Koten, G., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Ilmu, D. (2025). *Analisis Dampak Pendidikan Multikultural Terhadap Kemampuan Beradaptasi Siswa* (Vol. 6, Issue 1). 381-386 <https://ijurnal.com/1/index.php/jkp>
- Atoillah, M. T., & Ferianto, F. (2023). Pendidikan Multikultural Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan Siswa SMP N 1 Pangkalan. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 113–120. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3485>
- Barokah, A., Nurlaela, S., Ardana, L. N., Vega, N., Kirana, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Strategi Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Toleransi Pada Siswa Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13914–13922. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Candra, P., Ayu, S., Putri, K., & Dirgantoro, S. (2023). Guru Sebagai Teladan Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Murid Di Kelas. *WASKITA*, 7(1), 1–19. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.ub.waskita/2023.007.01.5>
- Caroline, O., Debora, M., Pratiknjo, M. H., & Sandiah, N. (2021). *Strategi Adaptasi Mahasiswa Perantauan Asal Jakarta Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado* (Vol. 14, Issue 3). 1-12 <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/34500>
- Dafit, F., & Sarafina. (2024). Studi Kualitatif Deskriptif Terhadap Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(2), 324–330. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v8i2.23610>
- Dwi Kurnia Zamroni, A., Zakiah, L., Rifka Amelia, C., Ahma Shaliha, H., & Jaya, I. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1112–1119. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2247>
- Firmansyah, Y., & Suherman, A. (2024). Nilai Toleransi Persatuan dan Keberagaman dalam Pendidikan. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 2). 2057-2065 <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1077>
- Fitriani, S. (2020). Analisis: Jurnal Studi Keislaman Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/ajsk>
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.; 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Hanyfah, S., Ryan Fernandes, G., Budiarmo, I., & RayaiTengah Nomor, J. (2022). *Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash*. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>
- Hardani Msi, A., Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Haryono, O., Firmansyah, Y., Repelita, T., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Buana, U., & Karawang, P. (2024). Peran PPKn sebagai pendidikan Multikultur dalam Meningkatkan Toleransi Siswa. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 2). 2138-2144 <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1095>
- Hasanuddin, H. (2024). Konsep Kebijakan dan Implementasi Pendidikan Multikultural di Indonesia. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 9(1), 31–43. <https://doi.org/10.21462/educasia.v9i1.245>

- Insani Putri, N., Icha Sabrina, S., Budiman, N., Tri Puji Utami, W., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., PGRI Wates, I., & Kulon Progo, P. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran Di SD Negeri 3 Brosot. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 5(1). 51-60 <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Jambi, U., Firman, I., & Simaremare, T. P. (2025). Penerapan Nilai Toleransi Dalam Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Di Sma Negeri 13 Kota Jambi Dimas Renaldy. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9, 124–131. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v9i1>
- Khoiro, N. (2019). Pendekatan Multikultural Dalam Meningkatkan Toleransi Keberagaman Di Sekolah Dasar (SD) Swasta Anwar Karim III Kabupaten Pasaman Barat. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 8, Issue 2). 135-150 <https://doi.org/10.15548/attarbiyah.v13i2.2195>
- Mochamad Nashrullah, O., Okvi Maharani, Sp., Abdul Rohman, Sp., Ani Fariyatul Fahyuni, Sp., Nurdyansyah, I., & Sri Untari MPd, R. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta Press.
- Octamaya Tenri Awaru, A. (2023). Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengimplementasikan Pendidikan Multikultural. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(03), 1147–1154. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i03.846>
- Prasetiawati, E. (2017). Urgensi Pendidikan Multikultural Untuk Menumbuhkan Nilai Toleransi Agama Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 1, 273–303. <https://doi.org/10.32332/tapis.v1i02.876>
- Purnama, S. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural melalui Mata Pelajaran PPKn untuk Mendukung Sikap Toleransi Siswa dalam Masyarakat Multikultur. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5753–5760. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1561>
- Qadam, I. U., Manawi, A. L., Fathurrozaq, M., Alfi, I. M., & Wahyuni, H. M. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural sebagai Adaptasi Pesantren Bali Bina Insani di Daerah Minoritas Muslim. *Jurnal Penelitian*, 16(2), 247–264. <https://doi.org/10.21043/jp.v16i2.17451>
- Ramadhan, M. N., & Albina, M. (2025). Penerapan Model Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Toleransi dan Kesadaran Siswa di Sekolah. *TSAQOFAH*, 5(1), 616–627.

<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i1.4564>

- Ridwan Effendi, M., Dwi Alfauzan, Y., & Hafizh Nurinda, M. (2021). Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 43–51. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.175>
- Rifa, O. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga
- Rumara Pramesi, K., & Dwiningtyas Sulistyani, H. (2025). *Narasi Adaptasi Siswa SMA Pangudi Luhur Van Lith Berasrama Dari Latar Belakang Etnis Yang Berbeda*. 13(3), 1–11. <http://www.fisip.undip.ac.id>
- Rustam Hanandhiaz. (2023). Kewarganegaraan Inklusif: Menempatkan Model Budaya Disabilitas Dalam Teori Multikultural Liberal Will Kymlica. *MULTIKULTURA*, 2(4), 559–572. <https://doi.org/10.7454/multikultura.v2i4.1054>
- Safitri, salsa, zakiah, L., Wahyuningsih, S., Hayati, S., & Maulidina, C. (2024). Analisis Peran Pendidikan Multikultural dalam Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 2425–2435. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13300>
- Sigit Bambang. (2021). *Buku bambang sigit*. 1–83. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2022-03-10_Buku%2022_bambang%20sigit.pdf
- Sipangidoan Siregar, R., Sulistri, Nurlaili, & Karni, A. (2024). Peran Pendidikan Multikultural dalam Membangun Toleransi di Asia Tenggara. *Mauriduna: Journal of Islamic Studies*, 5(2), 99–111. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1174>
- Suarlin, S., Elpisah, E., & Mawaddati, N. M. (2022). Peran Pendidikan Multikultural Dalam Meminimalisir Problematika Anak Di Sekolah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 553–558. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1024>
- Suciartini, N. (2017). Urgensi Pendidikan Toleransi Dalam Wajah Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Penjamin Mutu*, 12–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/jpm.v3i1.88>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* Bandung: Alfabeta
- Suniti, Nasehudin, & Sartika Dewi. (2020). Pengaruh Penerapan Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Dan Toleransi. *Jurnal Edueksos*, IX(1), 27–42. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v9i1.6229>

- Suryana Yaya, R. (2019). *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Konsep-Prinsip-Implementasi*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Wardhana, K. E., & Sukamto, S. (2020). Peran Pendidikan Multikultural Di SMA Negeri 17 Samarinda Dalam Menerapkan Sifat Toleransi Beragama. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 177–184. <https://doi.org/10.21831/jpv.v8i1.15358>
- Widiatmaka, P., & Yusuf Hidayat, M. (2022). Pendidikan multikultural dan pembangunan karakter toleransi oleh. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 09(02), 119–133. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i2.48526>
- Yumnafiska, 1, Dewi, A., & Mardiana, 2. (2023). Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 3(1), 101–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.7535>
- Zendrato, S., Oktavia Siregar, T., Yulianti, N., Sa'ban Panjaitan, M., Aulia, Z., Kurniawan, F., Masyarakat, P., Kata, A., Hambatan, K. :, & Komunikai, E. (2024). Analisis Hambatan Interaksi Komunikasi Antarbudaya dalam Keberagaman Etnis di Kota Medan. *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 1804–1808. <https://irje.org/index.php/irje>
- Zulfan Ramadani, H. (2022). Adaptasi Sosial Dalam Masyarakat Multikultural Era Keterbukaan Informasi. *Adaptasi Sosial Dalam Masyarakat Multikultural Era Keterbukaan Informasi. Reformasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 12(1), 82–94. <https://doi.org/10.33366/rfr.v%vi%i.3128>