

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Adawiyah, R., & Mansur, M. (2019). Analisis Penerapan Pendidikan Multikultural Dalam Menciptakan Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Civic Hukum*, 4(1), 29–38. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>
- Afkari, S. G. (2020). *Model Nilai Toleransi Beragama*. Pekanbaru: Yayasan Salman.
- Agus Salim, & Wedra Aprison. (2024). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v3i1.213>
- Ahdar. (2021). *Ilmu Pendidikan*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Anggraeni, M., & Alya Febriyani, S. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar pada Keberagaman di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16–24. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.15694>
- Anton, & Jamilah, S. (2024). Strategi Implementasi Pendidikan Multikultural di Era Globalisasi. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 6850–6857. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Anton, & Rahmaniyyah, A. (2024). Peran Strategis Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Generasi Toleran dan Inklusif. *JICC: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1(9), 5258–5267. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Ardiansyah, & Risnita. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifin, Z. (2022). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71–89. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.3025>
- Armalena, & Asril. (2024). Pancasila Sebagai Landasan Etika Dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Wawasan Nusantara: Jurnal Kajian Pendidikan, Politik, Sosial, dan Hukum*, 1(2), 34–39. <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/wawasan-nusantara>
- Arman Man Arfa, & Lasaiba, M. A. (2022). Pendidikan Multikultural dan Implementasinya di Dunia Pendidikan. *Jurnal Geografi dan Pendidikan Geografi*, 1(2), 111–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/geoforumvol1iss2year2022>

- Arthawati, S. N., & Wirawati, S. M. (2020). Meningkatkan Eksistensi Perkembangan Pendidikan dan Dinamika Perubahan Masyarakat di Desa Singamerta Kecamatan Curug. *Jurnal Abdikarya*, 2(2), 192–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.47080/abdikarya.v2i2.1070>
- Atoillah, M. T., & Ferianto, F. (2023). Pendidikan Multikultural Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan Siswa SMP N 1 Pangkalan. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 113–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3485>
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Defano Tanur, & Marsya Nisa Razita. (2023). Manajemen Konflik dan Upaya Penanganan Konflik dalam Organisasi Pendidikan di Sekolah. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 225–237. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1039>
- Dwi, A., & Zakiah, L. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1112–1119. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2247>
- Fauzan, M., & Rajab, K. (2022). Konsep Pendidikan Multikultural dan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 359–365. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v1i2.78>
- Firmansyah, H. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah Menengah Atas. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 9397–9405. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AIm>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Haryono, O., & Firmansyah, Y. (2024). Peran PPKn sebagai pendidikan Multikultur dalam Meningkatkan Toleransi Siswa. *Journal of Education Research*, 5(2), 2138–2144. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1095>
- Hasan, M., & Harahap, T. K. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: CV. Tahta Media Group.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Irawati, & Winario, M. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural, Pendidikan Segregasi dan Pendidikan Inklusi di Indonesia. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 3(3), 177–187. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/idj.v3i3.11776>

- Ma'arif, M. A., & Cahyani, I. (2019). Pendidikan Multikultural Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(2), 136–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/talim.v2i2.1413>
- Mendrofa, S., & Harefa, H. O. (2024). Analisis Penerapan Strategi Diskusi Kelompok dalam Berpikir Kritis Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 13205–13214. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6299>
- Mufidata, A. I., & Arsyadana, A. (2025). Manajemen Pendidikan Multikultural Berbasis Dimensi James A . Banks : Studi Kasus Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Nganjuk. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 04(01), 54–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/allimna.v4i01.3960>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta Press.
- Murtadlo, S. (2019). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Taruna Bakti. *Al-Kahfi: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 59–71. <https://ejournal.stitalkhairiyah.ac.id/index.php/alkahfi/article/view/10>
- Nurasmawi, & Ristiliana. (2021). *Pendidikan Multikultural*. Pekanbaru-Riau: CV.Asa Riau.
- Nuromliah, H. S., & Yunus, M. (2025). Strategi Membangun Toleransi dan Keberagaman pada Siswa Sekolah Dasar Ar- Rayhan Islamic School. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 453–458. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.407>
- Purnama, S. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural melalui Mata Pelajaran PPKn untuk Mendukung Sikap Toleransi Siswa dalam Masyarakat Multikultur. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5753–5760. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1561>
- Purwasari, D. R., & Waston. (2023). Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pandangan James A Banks. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 249–258. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v10i2.1746>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sartika, Dewi., Nashudin., S. (2020). Pengaruh Penerapan Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Dan Toleransi. *The journal of social and economics education*, 9(1), 27–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v9i1.6229>
- Shohib, M. (2020). Substansi Pendidikan Multikultural Perspektif Gus Dur. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 75–87. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=substansi+pendidikan+multikultural+perspektif+gusdur&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1752122991001&u=%23p%3DSz\\_ICzAlqqlJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=substansi+pendidikan+multikultural+perspektif+gusdur&btnG=#d=gs_qabs&t=1752122991001&u=%23p%3DSz_ICzAlqqlJ)

- Siahaan, L. H. S. P. G. (2024). Penerapan Pendidikan Multikultural Berbasis Nilai KeTuhanan Yang Maha Esa dan Persatuan Indonesia dalam Perspektif Toleransi Beragama. *Selami IPS*, 17(1), 44–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/selami.v17i1.65>
- Sirait, E., & Zakiah, L. (2024). Pembelajaran Berbasis Multikultural Dalam Keberagaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 978–987. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13361>
- Siregar, R., & Wardani, E. (2022). Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Pandangan Generasi Milenial. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(4), 1342–1348. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/aq.v16i4.1094>
- Sitepu, M. B., & Ningsih, R. W. S. (2022). Konflik Dalam Masyarakat Global. *Jurnal Bakti Sosial*, 1(1), 56–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.63736/jbs.v1i1.8>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, I., & Kholidah Hannum Hasibuan. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Multikulturalisme dalam Pembelajaran untuk Membangun Toleransi di Lingkungan MIN 1 Labuhanbatu. *Jurnal Tarbiyah*, 31(2), 368–376. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/tar.v31i2.4051>
- Sutisnawati, A., & Maksum, A. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5 di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3), 1057–1069. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79769>
- Tinambunan, A. W., & Silitonga, T. A. (2022). Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Dalam Keberagaman Suku Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Moral Siswa Kelas XI SMK Swasta Harapan Bangsa Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 73–86. <https://share.google/xmUjXkcMY0Ame0QvL>
- Ubadah. (2022). *Pendidikan Multikultural (Konsep, Pendekatan, dan Penerapannya dalam Pembelajaran)*. Palu Sulteng: Pesantren Anwarul Qur'an.
- Umatin, C., & Annisa, C. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Malang: CV. Pustaka Learning Center.
- Widiatmaka, P., & Hidayat, M. Y. (2022). Pendidikan Multikultural dan Pembangunan Karakter Toleransi. *Jipsindo (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 09(02), 119–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i2.48526>

- Wika Alzana, A., & Harmawati, Y. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai Pendidikan Multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.25273/citizenship.v9i1.2370>
- Yulianti, & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Toleransi dan Keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 60–70.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v2i1.83>
- Zakya, A. L. F., & Zakiah, L. (2024). Meningkatkan Kualitas Karakter Siswa Melalui Keberagaman pada Pendidikan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1023–1028.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2257>
- Zamathoriq, D. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 124–131.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jime.v7i4.2396>