

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA  
PEMBELAJARAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK  
SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS X DAN KELAS XI  
SMKN 1 GEGER KABUPATEN MADIUN  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ALFINA KHOIRU NISA'**

**NIM. 2102104005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2025**

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA  
PEMBELAJARAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK  
SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS X DAN KELAS XI  
SMKN 1 GEGER KABUPATEN MADIUN  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**OLEH:**

**ALFINA KHOIRU NISA'**

**NIM. 2102104005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alfina Khoiru Nisa' telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juli 2025

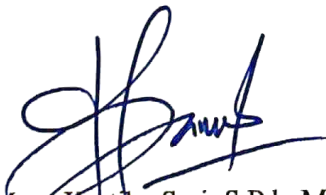
Pembimbing I,



Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd.  
NIDN. 0017056101

Madiun, 14 Juli 2025

Pembimbing II,




Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0726038406

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Alfina Khoiru Nisa' telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 25 Juli 2025.

Panitia Penguji



Drs. Teja Insyaf Sukaryadi, M.Pd.  
NIDN. 0017056101

Ketua



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0718079101

Sekretaris



Drs. Teja Insyaf Sukaryadi, M.Pd.  
NIDN. 0017056101

Anggota



Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0726038406

Anggota



Dra. Nuswantari, M.H.  
NIDN. 0010076401

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprodi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan,



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0718079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfina Khoiru Nisa'

NIM : 2102104005

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Juli 2025

Yang membuat surat pernyataan



Alfina Khoiru Nisa'  
NIM. 2102104005

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan, terus berkarya dan berkejarlah yang membuat kita berharga (Gusdur).

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

Ayah Khoirul Asroni, ibu Umi Ma'rifatin, adik Mukti Ali Yusroni, dan keluarga besar yang telah memberikan semangat selama proses pengerjaan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan anugerah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Penerapan Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran Pancasila dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa Kelas X dan XI SMKN 1 Geger Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2024/205" dengan lancar dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas PGRI Madiun.

Terimakasih yang tak terhingga, peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberi petunjuk kepada peneliti selama penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta memberi petunjuk kepada peneliti selama penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen program studi PPKn yang telah memberikan ilmu, semangat, serta pengalaman baru kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Bapak Drs. Thaha Bauzir, M.Pd. selaku kepala sekolah SMKN 1 Geger serta seluruh bapak dan ibu guru dan siswa SMKN 1 Geger yang telah memberikan bantuan, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Keluarga tercinta Bapak Khoirul Asroni, Ibu Umi Ma'rifatin, adik Mukti Ali Yusroni yang selalu memberikan doa dan dukungan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Semua teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga akhir pengerjaan skripsi.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun selalu peneliti harapkan. Selanjutnya peneliti berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih.

Madiun, 14 Juli 2025

Penyusun

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                    | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....              | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..... | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                      | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....                      | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                   | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                      | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                     | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                   | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                 | xii  |
| ABSTRAK .....   | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                        | 1    |
| A. Fokus Penelitian .....                             | 5    |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                             | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                           | 6    |
| E. Definisi Istilah.....                              | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                           | 9    |
| A. Kajian Teori.....                                  | 9    |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....               | 32   |
| C. Kerangka Berpikir.....                             | 36   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                        | 38   |
| A. Jenis Penelitian.....                              | 38   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                   | 38   |
| C. Sumber Data.....                                   | 39   |
| D. Instrumen Penelitian.....                          | 40   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                      | 43   |
| F. Validitas Data .....                               | 44   |
| F. Teknik Analisis Data .....                         | 45   |
| H. Prosedur Penelitian.....                           | 46   |

|  |     |
|--|-----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....  | 48  |
| A. Deskripsi Lokasi .....  | 48  |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....  | 51  |
| C. Temuan Penelitian .....   | 102 |
| D. Validasi Data .....   | 103 |
| BAB V PEMBAHASAN .....   | 110 |
| A. Penerapan Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran Pancasila dalam<br>Membentuk Sikap Toleransi Siswa .....                         | 110 |
| B. Persepsi Siswa terhadap Penerapan Pendidikan Multikultural pada<br>Pembelajaran Pancasila dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa ..... | 118 |
| BAB VI PENUTUP .....   | 123 |
| A. Simpulan .....  | 123 |
| B. Saran .....   | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 126 |
| LAMPIRAN .....   | 131 |
| RIWAYAT HIDUP .....  | 209 |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 2.1. Kajian Penelitian yang Relevan ..... | 32  |
| Tabel 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....   | 39  |
| Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....    | 41  |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....    | 41  |
| Tabel 3.4. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi .....  | 43  |
| Tabel 4.1. Data Profil Sekolah .....            | 48  |
| Tabel 4.2. Struktur Organisasi.....             | 51  |
| Tabel 4.3. Daftar Informan.....                 | 104 |
| Tabel 4.4. Triangulasi Teknik.....              | 106 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....     | 37  |
| Gambar 3.1. Teknik Analisis Data .....  | 46  |
| Gambar 4.1. Kegiatan Ketarunaan .....   | 72  |
| Gambar 4.2. Kegiatan P5 .....           | 75  |
| Gambar 4.3. Pembelajaran di Kelas ..... | 100 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Validasi Sumber Pustaka .....               | 131 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....      | 144 |
| Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian .....              | 145 |
| Lampiran 4. Display Laporan Hasil Observasi .....       | 146 |
| Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....                     | 149 |
| Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi .....                   | 152 |
| Lampiran 7. Display Wawancara .....                     | 153 |
| Lampiran 8. Modul Ajar Guru .....                       | 193 |
| Lampiran 9. Dokumentasi .....                           | 206 |
| Lampiran 10. Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah ..... | 208 |