

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin Nur Fadilah, Garancang Sabaruddin, & Abunawas Kamaluddin. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://ojs3.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Apriyanti Yoki, Lorita Evi, & Yuduaronso. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6(1), 72–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Ardana Linda Novi, Vega Nadia, Kirana Putri, & Sunaryati Titin. (2023). Peran Penting Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15814–15819. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8871>
- Arifudin, O., & Ulafah. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Bea, J. K. (2022). Penerapan Nilai Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Application of Pancasila Value in Learning Process in Elementary School. *Jurnal Kebhinekaan dan Wawasan Kebangsaan*, 1(2), 23–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/v1i2.986>
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Kalila, S., Amalia, F., Apriliani, D., & Herdana, S. V. (2019). The Impact Of Bullying On The Confidence Of Elementary School Student. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 152–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.347>
- Dayat, Kamil Muhlis Mustofa, & Sopyan Arisal. (2024). Peran Penting Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan Karakter di MI Nurul Hasanah. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(2), 51–56. <https://ejournal.amirulbangunbangsapublishing.com/index.php/jpnmb/index>
- Dewi N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(3), 131-140. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2475>
- Dhianti Putri, A., Sayyida Hilmia, R., Almalyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3>
- Dwi Agustin, Ribut Prastiwi Sriwijayanti, & Ryzca Siti Qomariyah. (2023). Pengaruh Media Ular Tangga Pintar (Utar) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ips Tema Keragaman Budaya Di Sdn

- Dringu Tahun Ajaran 2022/2023. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 35(1), 26–38. <https://doi.org/10.21009/parameter.351.03>
- Fatimah Laela Umi, & Alfath Khairuddin. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5, 181–188. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/571>
- Fitriyah, I., Sumari, & Hapsari, M. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbantuan Kartu Soal Dan Stiker Jawaban Pada Materi Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 3(8), 1–8. <https://doi.org/10.17977/um067.v3.i8.2023.1>
- Fitriyah, R., Sultan, U., Banten, M. H., Miskah, M., Farhurohman, O., & Hasanuddin Banten, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Identitas Kewarganegaraan. *Garuda : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat*, 2(2), 25–34. <https://doi.org/10.59581/garuda.v2i2.3075>
- Galang Isnawan, M. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Sudirman, Ed.). Nashir Al-Kutub Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Ginangjar, E. G., & Darmawan, B. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21797>
- Halidah, F., Aini, I. I. N., Ernawati, N., Juhaeni, J., Faizah, L., & Safaruddin, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(2), 64–74. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i2.306>
- Harmain Ratna. (2021). Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Materi Mengidentifikasi Macam-Macam Limbah Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Dikmas*, 35(1), 35–41. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Harwini, N., & Khaerudin. (2020). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Materi Hukum Bacaan Nun Sukun Dan Tanwin Di TPQ Bani Al-masyhuriyah. *Jurnal Al-Miskawaih*, 1(2), 193–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.58410/al-miskawaih.v1i2.343>
- Herdianti, N. P., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1592–1603. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7393>

- Hujaeman Hema. (2020). Pemberdayaan Walikelas untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Melaksanakan PJJ Ramadhan. *Jurnal Perseda*, 3(2), 88–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/perseda.v8i1>
- Karo Karo Isran Rasyid, & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Khairunnisa Destiana, Masnival Marhun, & Nurul Afrianti. (2023). Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan ”Metode Cahaya Indonesia (Fun Calistung)”. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 4(4) 81–86. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v3i2.3010>
- Khodijah Dwindi Nur, Hendir Menza, & Darmaji. (2016). Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas XI MIA 7 SMAN 1 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 1(2), 46–54. <https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/3429>
- Kristiana Noviyanti, A., & Widyanti Setyaningtyas, E. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Kumala, D. R., Rohmah, Z., Kris, M., Hidayatulloh, Y., & Hasbullah, K. A. W. (2020). Pendampingan Belajar Menggunakan Media Ular Tangga Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa SD di Bandarkedungmulyo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 1(1), 44–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v1i1.1065>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Magdalena, I., Wahyuni, H., Imelda, M. I., & Tazki, N. N. (2020). Analisis Evaluasi Formatif Pada Materi Kewajiban, Hak Dan Tanggung Jawab Pelajaran Pkn Kelas V SDN Salemban III. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 255–269. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Maulida, L., Rahmad, & Sulistyowati. (2025). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di SD IT Al Furqan Palangka Raya. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 3(2), 01–09. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v3i2.922>
- Mela Astari Wiya, Sari Winda, Rezeki Sri, Saddam, Isnaini, & Maemunah. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 279–286. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/16314>
- Muis Nurfadillah, Jamalia M.N, & Majid Ahmad Risal. (2022). Dampak Motivasi Sebagai Instrumen Penunjang Peningkatan Hasil Belajar Siswa: Literature Review. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 6635–6641. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/jpdk/article/view/27652>

- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jser/>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 659–663. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nailatil Karomah, F., Januarga Ramli, Z., & Mas, odi. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnalika:Ikatan Alumni PGSD Unars*, 15(2), 211–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>
- Natalia, L., Saingo, Y. A., Agama, I., & Kupang, K. N. (2023). 10 Pentingnya Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 266–272. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10109883>
- Nissa, K., Jihan, D., & Putri, H. (2021). Peran Guru Dan Strategi Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Jurnal Guru Kita*, 5(4), 51–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jgk.v5i4.27984>
- Novyani, A. A., Muhajang, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku. *Jurnal Elementary*, 6(1), 78-83. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.12471>
- Nugraha Bunga Fatmawati Mulya, Sujana, A., & Dety Amelia Karlina. (2024). Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Kelas III pada Materi Perubahan Benda. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 181–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1029>
- Nurchayandi, Z. R., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Belajar David Kolb Dalam Pembelajaran Matematika Materi Koordinat Kartesius. *SIGMA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1–9. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 03(1), 171–187. <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/misykat/article/view/2229>
- Pagarra Hamzah, Syawaluddin Ahmad, Krismanto Wawan, & Sayidman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25438>
- Pohan, S. S., & Nurlizawati, N. (2023). Partisipasi Belajar Siswa Pasca Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Sosiologi (Studi Kasus: Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Onang). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(2), 130–139. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i2.92>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung ; Alfabeta Bandung.
- Rahayu, B. A., & Suryani, E. (2022). Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga untuk Pemahaman

- Konsep Siswa pada Pelajaran IPA Kelas 4 SD Negeri Bakalrejo 01. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16(1), 14–20. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i1.12038>
- Saleh M. Sahib, Syahrudin, Saleh Muh. Syahrul, Azis ilham, & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran* (Setiawan Eri, Ed.). Purbalingga ; CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Septiani, M., & Irawan Zain, M. (2024). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1) 208-215. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.7248>
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11) 761-764. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Shinta Meyza Putri, Anisa Surya Kartika, Erdea Widiyani, & Rani Setiawaty. (2024). Pengembangan Game Ular Tangga dengan Kartu Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 2 SD Plosojenar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1(3), 54–67. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i3.524>
- Sonjaya, R. P., Rahma Aliyya, F., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426>
- Suardi. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *JBEE: Journal Business Economics and Entrepreneurship*, 1(2) 11-18. <http://jurnal.shantibhuana.ac.id/jurnal/index.php/bee>
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Syahfitri Rizki, Nasution Sahkholid, & Rambe Riris Nurkholidah. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Raksasa Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas 4 SD Muhammadiyah 08 Medan. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(4), 140–150. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4.428>
- Syuzairi Muhammad, & Mahadiansar. (2023). *Pendidikan Pancasila* (Rizqi Laili, Ed.). PUSTAKA AKSARA. [www.pustakaaksara.co.id](http://www.pustakaaksara.co.id)
- Tjahjono, S., Widodo, M., & Hariyani, N. (2022). Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Sampah di Sekolah Dasar Negeri Gunung Desa Wukirsari Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(11) 5087-5091. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Uyuni Yuyun Rohmatul, & Muhlisoh Khulasatul. (2025). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas III E SDIT Raudhatul Jannah Cilegon. *Jurnal Mahasiswa*

- Humanis*, 5(2), 1131–1143.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37481/jmh.v5i2.1455>
- Wibowo, A. S. P., Assyifa, A. E., & Amiarti, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Membangun Karakter Siswa dalam Menghadapi Masalah Hoax. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1-11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.482>
- Widodo Slamet, Ladyani Festy, Asrianto La Ode, Khairunnisa, Lestari Sri Maria Puji, Wijayanti Dian Rachma, Dalfian, Nurcahyati Sri, Armi, Widya Nurul, & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (M. Seto Sudirman, Ed.). Pangkalpinang : CV Science Techno Direct.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yaumi, M. (2017). Ragam Media Pembelajaran. In *Seminar Nasional Dan Workshop Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences*. 21-44. <http://repositori.uin-alaudidin.ac.id/id/eprint/11789>
- Zuhriyah, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 26–32. <https://doi.org/10.31538/attadrib.v3i2.110>