

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
INTERAKTIF TERHADAP PARTISIPASI DAN HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA SISWA KELAS IV  
DI SDN PATIHAN MADIUN**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:  
ANGGI HARI RAMADANI  
NIM. 2102104008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
INTERAKTIF TERHADAP PARTISIPASI DAN HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA SISWA KELAS IV  
DI SDN PATIHAN MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**OLEH:  
ANGGI HARI RAMADANI  
NIM. 2102104008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anggi Hari Ramadani telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juli 2025  
Pembimbing I



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M  
NIDN. 0724046401

Madiun, 14 Juli 2025  
Pembimbing II




Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0726038406

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Anggi Hari Ramadani telah dipertahankan di depan Panitia Penguji pada hari Kamis tanggal 24 Juli 2025.

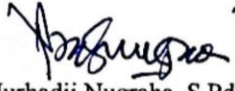
Panitia Penguji

  
Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd.  
NIDN. 0017056101


Ketua

  
Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.  
NIDN. 0718079101


Sekretaris

  
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.  
NIDN. 0724046401

Anggota

  
Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0726038406

Anggota

  
Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706069102

Anggota

  
Mengesahkan:  
Dekan  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096703

  
Mengesahkan:  
Kaprov  
Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.  
NIDN. 0718079101

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Hari Ramadani

NIM : 2102104008

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan



Anggi Hari Ramadani

NIM.2102104008

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa  
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.  
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang  
kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

### SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

**Kedua orang tuaku**, Ayahku Suhariyanto dan Mamaku Suyati yang telah  
memberikan cinta tanpa batas, doa yang tak pernah putus, dan dukungan yang  
selalu menguatkan langkahku.

**Kakakku**, Arif Hariyono selalu menjadi tempat berbagi cerita, mentor dalam  
setiap kebingungan, dan sahabat terbaik sejak kecil. Terima kasih telah  
mengajarkanku arti kebersamaan, kesabaran, dan selalu percaya pada  
kemampuanku bahkan ketika aku sendiri meragukan diri.

**Terakhir**, diriku sendiri yang telah berani bermimpi, berani berjuang, dan tidak  
pernah menyerah meskipun jalan yang dilalui penuh rintangan. Terima kasih.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Interaktif terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV di SDN Patihan Madiun” dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di universitas ini.
3. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan dukungan akademik selama masa perkuliahan.

4. Bapak Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan kesabaran dalam membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan koreksi yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Rini Widayanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDK Santo Bavo Madiun yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak Dwi Agus Cahyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Patihan Madiun yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian
9. Ayah, mama dan kakak tercinta, yang telah memberikan doa, dukungan moral dan material, serta kasih sayang yang tak terhingga. Tanpa kalian, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.
10. Teman-teman kelas 8A Angkatan 2021, yang telah menjadi keluarga kedua selama masa perkuliahan, berbagi suka duka, dan saling mendukung dalam setiap langkah perjalanan akademik.
11. Sahabatku Delphia Felita Aulia Nugraha dan Muhammad Bhara Iqbal Fadhillah yang selalu hadir dalam hidupku, berbagi tawa dan tangis, memberikan semangat di saat lelah, dan menjadi saksi perjuanganku.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 14 Juli 2025



Anggi Hari Ramadani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional .....	7
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA & HIPOTESIS PENELITIAN .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Media Pembelajaran .....	9
2. Partisipasi Belajar .....	28
3. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila .....	41
B. Kerangka Berpikir .....	60
C. Hipotesis Penelitian .....	62
BAB III .....	63
METODE PENELITIAN .....	63
A. Metode Penelitian .....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
C. Desain Penelitian .....	65
D. Populasi dan Sampel .....	66
E. Variabel Penelitian .....	67
F. Teknik Pengambilan Sampel .....	67
G. Teknik Pengumpulan Data .....	67
H. Instrumen Penelitian .....	68
I. Teknik Analisis Data .....	72

BAB IV .....	75
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	75
A. Deskripsi Data .....	75
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	103
C. Pembahasan .....	110
BAB V .....	122
PENUTUP .....	122
A. Kesimpulan .....	122
B. Saran .....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	126
LAMPIRAN .....	132
RIWAYAT HIDUP .....	241

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	64
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	65
Tabel 3. 3 Data siswa kelas IV SD Negeri Patihan Madiun .....	66
Tabel 4. 1 Hasil Kriteria Uji Kesukaran .....	77
Tabel 4. 2 Hasil Kriteria Daya Beda.....	77
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	82
Tabel 4. 5 Data Perbandingan Pretest Hasil Belajar .....	85
Tabel 4. 6 Data Perbandingan Posttest Hasil Belajar .....	88
Tabel 4. 7 Partisipasi Siswa Kelas Kontrol .....	93
Tabel 4. 8 Partisipasi Siswa Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4. 9 Perbandingan Partisipasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	99
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Pretest di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	103
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Posttest di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	104
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Partisipasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	104
Tabel 4. 13 Homogenitas Pretest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen .....	105
Tabel 4. 14 Homogenitas Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	106
Tabel 4. 15 Homogenitas Partisipasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	106
Tabel 4. 16 Hasil Uji Independent Sampel T-Test Hasil Belajar Kelas IV .....	108
Tabel 4. 17 Hasil Uji Independent Sampel T-Test Partisipasi Siswa Kelas IV ..	109

## DAFTAR BAGAN

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	61
Gambar 4. 1 Nilai Hasil Belajar Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol .....	80
Gambar 4. 2 Nilai Hasil Belajar Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4. 3 Perbandingan Pretest Di Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	86
Gambar 4. 4 Perbandingan Posttest Di Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen ....	88
Gambar 4. 5 Hasil Partisipasi Siswa Kelas Kontrol .....	93
Gambar 4. 6 Hasil Partisipasi Siswa Kelas Eksperimen.....	96
Gambar 4. 7 Perbandingan Partisipasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	133
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	151
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal PreTest dan Posttest .....	170
Lampiran 4 Soal Pretest-Posttest Pendidikan Pancasila Kelas IV.....	174
Lampiran 5 Hasil Test Pretest .....	181
Lampiran 6 Hasil Test Posttest.....	189
Lampiran 7 Hasil Data Uji Validitas .....	197
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	200
Lampiran 9 Hasil Uji Kesukaran .....	202
Lampiran 10 Hasil Uji Daya Beda.....	203
Lampiran 11 Hasil Partisipasi Siswa Kelas Eksperimen .....	205
Lampiran 12 Hasil Partisipasi Siswa Kelas Kontrol.....	206
Lampiran 13 Nilai Siswa Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	207
Lampiran 14 Nilai Siswa Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	208
Lampiran 15 Nilai Partisipasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	209
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas.....	211
Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas .....	212
Lampiran 18 Hasil Uji Independent Sampel T-Test.....	213
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	215
Lampiran 20 Permohonan Izin Validasi Instrumen Penelitian.....	217
Lampiran 21 Pemberian Izin Validasi Instrumen Penelitian.....	218
Lampiran 22 Permohonan Izin Penelitian .....	219
Lampiran 23 Pemberian Izin Penelitian .....	220
Lampiran 24 Hasil Cek Plagiasi .....	221
Lampiran 25 Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah Yang di Publikasi .....	222
Lampiran 26 Validasi Sumber Pustaka .....	223