

ABSTRAK

Nur Muhammad Zeyn abdullah. 2025. Peran Pendidikan Kewirausahaan Guna Meningkatkan Wawasan Pekerjaan di SMKN 1 Wonoasri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Drs. Budiyono, M.Si, (II) Wawan Kokotiasa, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan wawasan pekerjaan siswa di SMKN 1 Wonoasri. Latar belakang penelitian ini berangkat dari tingginya angka pengangguran lulusan SMK serta pentingnya membekali siswa dengan kemampuan dan pemahaman dunia kerja sejak dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Kualitatif Deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru dan siswa kelas XI yang mengikuti pembelajaran kewirausahaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berperan penting dalam membentuk pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku kewirausahaan siswa. Pembelajaran yang aplikatif dan berbasis praktik mendorong siswa untuk mengembangkan kreativitas, kemandirian, serta keberanian dalam merencanakan dan memulai usaha. Selain itu, siswa juga menunjukkan peningkatan wawasan mengenai dunia kerja, pemahaman kebutuhan pasar, serta perencanaan karier secara lebih realistis. Pendidikan kewirausahaan terbukti tidak hanya membentuk kesiapan siswa menjadi wirausahawan, tetapi juga menyiapkan mereka memasuki dunia kerja dengan sikap profesional dan kompetensi yang memadai. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kurikulum kewirausahaan dan perluasan praktik lapangan sebagai strategi pembelajaran yang efektif.

Kata kunci: Pendidikan kewirausahaan, Wawasan pekerjaan, Siswa SMK, Kesiapan kerja

ABSTRACT

Nur Muhammad Zeyn abdullah. 2025. The Role of Entrepreneurship Education in Enhancing Job Awareness at SMKN 1 Wonoasri. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor (1) Drs. Budiyo, M.Si, (II) Wawan Kokotiasa, M.Si.

This study aims to examine the role of entrepreneurship education in enhancing students' job awareness at SMKN 1 Wonoasri. The background of this research stems from the high unemployment rate among vocational high school graduates and the importance of equipping students with skills and understanding of the workforce from an early age. This study uses a qualitative approach with a descriptive qualitative method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving teachers and 11th-grade students who participated in entrepreneurship learning. The results of the study indicate that entrepreneurship education plays a crucial role in shaping students' knowledge, skills, attitudes, and entrepreneurial behavior. Practical and application-based learning encourages students to develop creativity, independence, and courage to plan and start a business. Moreover, students also showed increased awareness of the working world, a better understanding of market needs, and more realistic career planning. Entrepreneurship education has proven effective not only in preparing students to become entrepreneurs but also in equipping them to enter the workforce with a professional attitude and adequate competencies. This study recommends strengthening the entrepreneurship curriculum and expanding field practices as effective learning strategies.

Keywords: Entrepreneurship education, Job awareness, Vocational students, Work readiness