

## ABSTRAK

**Indah Wahyuni.** 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Menggunakan Media Gambar Kartun Strip Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

**Kata kunci:** *menulis, karangan, media, dan gambar kartun strip*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan media gambar kartun strip dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis karangan menggunakan media gambar kartun strip. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan media gambar kartun strip dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan aktivitas mengajar guru di siklus pertama dan kategori cukup dan siklus kedua dengan kategori baik. Sedangkan aktivitas belajar siswa dari siklus pertama dengan kategori cukup meningkat ke siklus kedua dengan kategori baik, dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis karangan menggunakan media gambar kartun strip mengalami peningkatan. Pada siklus I persentase ketuntasan klasikalnya adalah 60% dengan nilai rata-rata 68,25. Jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 orang dan yang tidak tuntas sebanyak 16 orang. Pada siklus II hasil pembelajaran keterampilan mengarang siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan, yaitu 80%. Persentase ketuntasan klasikalnya 82,5% dengan nilai rata-rata 81,25. Jumlah siswa yang tuntas sebanyak 33 siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 7 siswa. Dari hasil rekapitulasi nilai tes keterampilan menulis karangan pada akhir siklus ada 39 siswa yang nilainya meningkat, 7 siswa diantaranya tidak tuntas dan 1 siswa yang nilainya tetap dan tuntas.

## ABSTRACT

**Indah Wahyuni.** 2025. *Improving Writing Skills Using Cartoon Strip Media for Grade IV Students of SDN 5 Mrayan, Ngrayun District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr.Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *writing, composition, media, and cartoon strip drawings*

This study aims to describe (1) the use of cartoon strip media can improve the writing skills of fourth grade students of SDN 5 Mrayan, Ngrayun District, Ponorogo Regency and (2) the learning outcomes of fourth grade students of SDN 5 Mrayan, Ngrayun District, Ponorogo Regency in learning to write essays using cartoon strip media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the use of cartoon strip media in learning Indonesian can improve the writing skills of fourth grade students of SDN 5 Mrayan, Ngrayun District, Ponorogo Regency. This is evident from the increase in teacher teaching activities in the first cycle and the sufficient category and the second cycle with the good category. While student learning activities from the first cycle with the sufficient category increased to the second cycle with the good category, and (2) the learning outcomes of fourth grade students of SDN 5 Mrayan, Ngrayun District, Ponorogo Regency in learning to write essays using cartoon strip media increased. In cycle I, the percentage of classical completeness was 60% with an average value of 68.25. The number of students who completed the test was 24 people and 16 people who did not complete it. In cycle II, the results of students' writing skills learning had reached the predetermined success indicator, which was 80%. The percentage of classical completion was 82.5% with an average score of 81.25. The number of students who completed the test was 33 students and 7 students who did not complete it. From the recapitulation of the writing skills test scores at the end of the cycle, there were 39 students whose scores increased, 7 students who did not complete it and 1 student whose score remained the same and completed it.