

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR KARTUN STRIP  
PADA SISWA KELAS IV SDN 5 MRAYAN  
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
INDAH WAHYUNI  
NIM. 2301201126**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR KARTUN STRIP  
PADA SISWA KELAS IV SDN 5 MRAYAN  
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
INDAH WAHYUNI  
NIM. 2301201126**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN**

**MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR KARTUN STRIP**

**PADA SISWA KELAS IV SDN 5 MRAYAN**

**KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

**OLEH**

**INDAH WAHYUNI**

**NIM. 2301201126**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.  
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, S.S., M. Pd.  
NIDN 0713047501

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Wahyuni

NIM : 2301201126

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis karangan menggunakan media gambar kartun strip pada siswa kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Indah Wahyuni  
NIM 2301201126

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

**“Kesuksesan itu bukan ditunggu, tetapi diwujudkan”**

### **Persembahan**

**Tesis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, suami tercinta dan kedua anak – anak saya. Atas do’a, dukungan , pengorbanan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis karangan menggunakan media gambar kartun strip pada siswa kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis Karangan.....	9
a. Pengertian Menulis Karangan .....	9
b. Jenis Karangan.....	10
c. Perencanaan Karangan.....	12
d. Proses Menulis.....	13
2. Media Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	16
b. Pengertian Media Gambar.....	17

c. Pengertian Media Gambar Kartun Strip.....	18
d. Kartun yang Efektif Untuk Pengajaran.....	19
e. Keunggulan dan Kelemahan Media Gambar Kartun Strip .....	21
f. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Kartun Strip .....	22
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Hipotesis Tindakan... ..	23
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian... ..	27
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data. ....	28
E. Prosedur Penelitian .....	30
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data. ....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>35</b>
1. Penggunaan Media Gambar Kartun Strip Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo .....	
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Menggunakan Media Gambar Kartun Strip .....	70
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>71</b>
1. Penggunaan Media Gambar Kartun Strip Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten	71

Ponorogo.....	
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 5 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Menggunakan Media Gambar Kartun Strip .....	74
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian. ....	27
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan Proses .....	32
Tabel 3.3 Kategori Skor.....	33
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus 1.....	39
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I.....	43
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Menulis Karangan Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II.....	56
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus II.....	60
Tabel 4.6 Nilai Keterampilan Menulis Karangan Siklus II .....	66
Tabel 4.7 Nilai Keterampilan Menulis Karangan Siklus I dan II .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus .....	79
Lampiran 2	RPP Siklus 1 .....	81

Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa.....	85
Lampiran 4	Lembar Observasi Guru.....	91
Lampiran 5	Lembar Observasi Siswa.....	97
Lampiran 6	Hasil Tes Siklus I.....	105
Lampiran 7	RPP Siklus II.....	109
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa.....	113
Lampiran 9	Lembar Observasi Guru.....	119
Lampiran 10	Lembar Observasi Siswa.....	126
Lampiran 11	Hasil Tes Siklus II.....	135