

DAFTAR PUSTAKA

- alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49. <https://doi.org/10.30659/J.7.1.49-57>
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Andriani, A., Ayu Saputri, D., Hopipah, R., & Puspa Dewi, T. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn 63/X Nibung Putih. *Journal On Teacher Education*, 5(3), 215–222. <https://doi.org/10.31004/Jote.V5i3.23657>
- Ardianto, T., & Subekhi, A. I. (2024). Analisis Nilai Positif Cerita Rakyat Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Pada Anak. *Metakognisi : Jurnal Kajian Pendidikan*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.57121/Meta.V6i2.114>
- Article, R., Satya, U., Mandala, W., Learning, P., & Strategies, L. (2024). *Digital-Based Indonesian Language Learning Strategy In Higher Education : A Systematic Review For 2020-2024*.
- Athsani Aqsa Madani, Sukriati Firman, & Hamidah Suryani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Pembuatan Slashquilt. *Jurnal Mediatik*, 5(1), 187–190. <https://doi.org/10.59562/Mediatik.V6i3.3088>
- Bautista, L., Maradei, F., & Pedraza, G. (2023). Strategies To Reduce Visual Attention Changes While Learning And Training In Extended Reality Environments. *International Journal On Interactive Design And Manufacturing*, 17(1), 17–43. <https://doi.org/10.1007/S12008-022-01092-9>
- Darmawati, V. D., Wulandari, A. Y. R., Putra, D. B. R. A., & Sulastri, E. (2025). Validitas Instrumen Soal Literasi Sains Pada Konteks Batik Madura Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(1), 173–183. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V15i1.2284>
- Dasar, D. I. S. (2022). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 2 April 2022 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Development Of Cartoon Animation Video-Based Learning Media In Elementary School Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sek. *Jurnal Pendidikan*, 11(April), 316–326.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. <http://ejournal.mercubuana->

- Hariati, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Sd Berbasis E-Learning. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(2), 49–54. <https://doi.org/10.55719/Jrpm.V4i2.522>
- Hasanah, A. (2019). Pembelajaran Bercerita Bagi Peningkatan Apresiasi Imajinasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(3), 314–321. <https://doi.org/10.17509/Jpp.V19i3.22325>
- Hasnan, A. Z., Studi, P., Agama, P., Islam, J. S., Ilmu, F., Islam, A., & Indonesia, U. I. (2023). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Siswa Kelas 8 Mts Negeri 6 Sleman*.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2017.Vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2017.Vol14(2).1027)
- Hernawati, E., Prihatin, Y., Sudibyoy, H., Panca, U., Tegal, S., & Telling, S. (N.D.). *Efektivitas Metode Story Telling Bermedia Video Dongeng Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*. 5(4), 6519–6525.
- Herni Paulina Fadimpo, Indri Anugrah Rahmadhani, & Sahiruddin Sahiruddin. (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Doratoon Pada Materi Pancasila & Pandangan Hidup Bangsa Kelas Viii Smp Negeri 3 Kabupaten Sorong. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 2(2), 10–18. <https://doi.org/10.47861/Jkpu-Nalanda.V2i2.930>
- Ida Yanti, Isra Febriyanti, & Khairuddin Khairuddin. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Doratoon Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Di Smp Negeri 2 Bukittinggi. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 35–45. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V1i1.102>
- Ikhsan, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/Academia.V2i3.1447>
- Irfan, M. (2020). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Berbasis Android Terhadap Literasi Kritis Siswa Kelas V Di Sdn 69 Galesong I Kabupaten Takalar Menjadi Trend . Sebagaimana Hasil Survei Yang Dilakukan Programme For*

International Student Assessment (Pisa) Ditemukan Bahwa L.

Jurnal+Isyania+Sindoro. (N.D.).

Kusyairi, Fazaraul Farahiyyah Ad, & Habibatul Ummah. (2024). Menumbuhkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Di Sekolah. *Demagogi: Journal Of Social Sciences, Economics And Education*, 2(4), 239–251. <https://doi.org/10.61166/Demagogi.V2i4.58>

Louk, M. J. H., Neolaka, E. S., & Runesi, S. (2020). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Afektif Kognitif Dan Psikomotor Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal. *Journal Of Physical Education Health And Sport Sciences*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.35508/Jpehss.V1i1.2425>

Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.32332/Elementary.V5i2.1750>

Maharani, I. N. (2017). Model Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 28. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/vox/article/view/54>

Mala, R., & Ashari Hamzah, R. (2024). Tantangan Pengajaran Bahasa Indonesia Di Sd. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(1), 29–35. <https://doi.org/10.52005/Belaindika.V6i1.152>

Martin, D. (2024). *Analisis Penggunaan Aplikasi Doratoon Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual*. 2(3), 711–722.

Mayasari, H., Taufik, A., & Sahunah, U. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri Pengebatan 06 Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Media Power Point Dan Video. *Jguruku : Jurnal Penelitian Guru*, 1(1), 301–307.

Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.2988>

Melisa, A. D., & Fadlan, M. N. (2023). Pengembangan Video Animasi Berbantuan Doratoon Pada Tema Makanan Sehat Di Kelas V Sekolah Dasar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 901–908. <https://doi.org/10.62775/Edukasia.V4i2.371>

Meliyanti, M. (2023). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Keterampilan Berbicara

- Bahasa Indonesia Melalui Teknik Bercerita (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Vii-3 Smpn 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023). *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 45–58. <https://doi.org/10.52217/Lentera.V16i1.1103>
- Niarti, U. (2021). Analisis Akuntansi Persediaan Produk Rusak Pada Toko Rosmart Sukaraja Kecamatan Curup Timur. *Jurnal Ilmiah Raflesia Akuntansi*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.53494/Jira.V7i1.54>
- Ningrum, S. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Ips. 13(4), 4961–4968.
- Pahleviannur Et Al. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).
- Pangestu, A. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Stop Motion Pada Mata Pelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 5(2), 216–225. <https://doi.org/10.29408/Geodika.V5i2.3807>
- Pepadu, J., Artayasa, I. P., Muhlis, M., Hadiprayitno, G., & Sukarso, A. (2022). Penyuluhan Pemanfaatan Video Animasi Untuk Pembelajaran Selama Pandemi Covid-2019 Di Smpn 3 Mataram. *Jurnal Pepadu*, 3(1), 82–90. <https://doi.org/10.29303/Pepadu.V3i1.2305>
- Rahayu, L., & Dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi Doratoon Pada Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian ...*, 15(02), 295–306. <https://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/10525%0ahttps://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/download/10525/4736>
- Rajagukguk, M., Handayani, S., Delay, S., Berceita, M., & Tangan, B. (2025). Kemampuan Berbicara Anak Speech Delay Usia 4 Tahun Di Tk Swasta Khatolik Budi Murni 2. 8, 3528–3536.
- Rananingtyas, Ramli, Syafruddin, Edi, E. A. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3ejyaaaaj&hl=en>
- Romzah, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bercerita Dengan Kalimat Efektif Dengan Menerapkan Pendekatan Communicative Language. *Journal On Education*, 4(1), 128–141. <https://doi.org/10.31004/Joe.V4i1.412>
- Septiani, A. N. S. I., Rejekiningsih, T., & Rusnaini, R. (2018). Analisis Teoritis Penggunaan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas

Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Sendika: Seminar Nasional Pendidikan Fkip Uad, Ii*, 152–160.

Setiawati, N., Putra, D., & Zukhairina, Z. (2023). Penerapan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Al-Miskawaih: Journal Of Science Education*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.56436/Mijose.V2i1.202>

Siddiq, M., Salama, H., & Khatib, A. J. (2020). Manfaat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Metode Bercerita. *Jurnal Teknodik*, 24(2), 131. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V24i2.496>

Sinag, D. (2024). *Teacher-Student Interaction Models : Effective Strategies For Increasing Student Participation And Motivation*. 26(December), 1052–1065.

Smirani, L., & Yamani, H. (2024). Analysing The Impact Of Gamification Techniques On Enhancing Learner Engagement, Motivation, And Knowledge Retention: A Structural Equation Modelling Approach. *Electronic Journal Of E-Learning*, 22(9), 111–124. <https://doi.org/10.34190/Ejel.22.9.3563>

Sudana, P. A. P., Santosa, M. H., Ratminingsih, N. M., Padmadewi, N. N., Adnyani, L. P. S., & Artini, L. P. (2023). Pre-Service Teachers' Perception Of Digital Literacy. *Journal Of Education Technology*, 7(4). <https://doi.org/10.23887/Jet.V7i4>

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.

Suleman, M. A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Experiential Learning. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1530–1538. <https://doi.org/10.51169/Ideguru.V9i3.1101>

Sulistyorini, T., Widayati, M., & Nurnaningsih. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Melalui Pendekatan Assure Pada Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 551–562. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V11i2.2724>

Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *Jutech : Journal Education And Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/Jutech.V4i2.2907>

Van Der Steen, J., Van Schilt-Mol, T., Van Der Vleuten, C., & Joosten-Ten Brinke, D. (2023). Designing Formative Assessment That Improves Teaching And Learning: What Can Be Learned From The Design Stories Of Experienced Teachers? *Journal Of Formative Design In Learning*, 7(2), 182–194. <https://doi.org/10.1007/S41686-023-00080-W>

Wafi, A., Ramdhan, Z., & Sudaryat, Y. (2025). *Perancangan Storyboard Untuk Animasi 2d Mengenai Wayang Serok Sebagai Upaya Adaptasi Media*
Designing Storyboard For 2d Animation About Wayang Serok As An. 12(1),
3036–3058.