

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger* Dengan Media *LiveWorksheets*
Pada Siswa Kelas XI 5 SMA Negeri 2 Mejayan**

SKRIPSI



OLEH :

DEA PRASTIKA SARI

NIM. 2102107025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger* Dengan Media *LiveWorksheets*
Pada Siswa Kelas XI 5 SMA Negeri 2 Mejayan**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1 Pendidikan Ekonomi

OLEH:

Dea Prastika Sari

NIM. 2102107025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

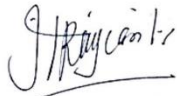
Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dea Prastika Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 19 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd., M.M

NIDN. 0020116701

Madiun, 19 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. Novita Erliana Sari, M.Pd

NIDN. 0714088701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Dea Prastika Sari telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa 8 Juli 2025.

Panitia Penguji



Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd

Ketua

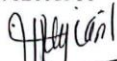
NIDN. 0726048801



Dwi Nila Andriani, M.Pd

Sekretaris

NIDN. 0702118901



Dr. Dra. Nink Srijani, M. Pd., M.M

Anggota

NIDN. 0020116701



Dr. Novita Erliana Sari, M.Pd

Anggota

NIDN. 0714088701



Drs. Wikanso, M.pd

Anggota

NIDN. 0007126603

Mengetahui:

Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd

NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Ramadhan Prasetya Wibawa, M. Pd

NIDN. 0726048801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Prastika Sari
Nim : 2102107025
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Juni 2025

Yang membuat

Pernyataan,



Dea Prastika Sari

NIM.2102107025

MOTTO:

“ ma wadda’aka rabbuka wa ma qala”

Tuhanmu tidak meninggalkanmu dan tidak pula membencimu

"Hasbunallah wa ni'mal wakil nikmal maula wa ni'man nasir"

**Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami, Dia sebaik-baik pelindung
dan sebaik-baik penolong.**

SKRIPSI INI KEPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tua, bapak Priyono dan ibu Astutik, Orang tua wali bude Untari dan
pakde Sugiyanto, mbak tersayang, adik-adikku, serta saudara-saudara, sahabat
D’sera, serta teman-teman seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur, kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, hidayah, dan nikmat serta jalan petunjuk Nya disetiap Langkah kehidupan kita dan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe *Treffinger* Dengan Media *Live Worksheets* Pada Siswa Kelas XI 5 SMA Negeri 2 Mejayan”**.

Sholawat serta salam senantiasa turunkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai penuntun umat dari zaman kegelapan sampai zaman terang benderang ini.

Penulisan skripsi ini dapat selesai dan disusun sesuai harapan. Semua ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun dan seluruh staf jajarannya, atas keramahan dalam pelayanan serta informasi, sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, atas bantuan serta kebijaksanaannya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
3. Ramadhan Prasetya Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi yang memberikan izin untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

4. Dr. Dra. Ninik Sriyani, M.Pd., M.M. Selaku dosen pembimbing 1 dan dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan ilmu-Nya serta ketekunannya dalam membimbing. Tidak hanya menjadi seorang dosen tetapi menjadi support system terbaik di lingkup kampus yang selalu menyemangati dan mengingatkan tanpa lelah hingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.
5. Dr. Novita Erliana Sari, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 2 dan Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan ilmu Nya serta ketekunannya dalam membimbing penuh rasa sabar, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.
6. SMA Negeri 2 Mejayan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam mengambil dan menyimpulkan data yang dibutuhkan dalam proses pembuatan skripsi.
7. Ibu Sri Sulastri selaku guru pengampu mata pelajaran ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan untuk melakukan penelitian di kelas XI 5.
8. Semua siswa kelas XI 5 yang telah berkontribusi terhadap penelitian ini dengan semangat dan antusias yang tinggi.
9. Bapak dan Ibu staf serta dosen Prodi Pendidikan ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi dibangku perkuliahan.
10. Orang Tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

11. Sahabat D'Sera (Septi, Rahma) dan saudari Reza Krisyulinda yang selalu menemani dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini serta memberikan ruang untuk memotivasi, mendukung, dan mendengarkan keluh kesah selama penelitian berlangsung.
12. Untuk SULPA FAMILY atas segala kasih dan dukungan yang telah diberikan secara tulus dan dukungan yang begitu besar kepada saya.
13. Untuk semua teman-teman prodi pendidikan ekonomi seperjuangan yang telah bersama-sama selama 4 tahun. Terimakasih atas semua kenangan yang telah ditorehkan selama ini. Selamat berjuang untuk masa depan yang sesungguhnya kawan.
14. Kepada diri sendiri terima kasih atas setiap usaha, waktu, dan tenaga yang telah dicurahkan selama proses terselesaikannya skripsi ini adalah bentuk komitmen saya untuk mencapai tujuan akademis. Saya telah belajar untuk tidak hanya berfokus kepada hasil, tetapi untuk menikmati setiap langkah dalam perjalanan ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi berbagai pihak, khususnya dalam bidang pendidikan. Saran dan kritik sangat dibutuhkan guna perbaikan penelitian ini di masa mendatang.

Madiun, 19 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO:	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Hasil Belajar Ekonomi.....	10
2. Model pembelajaran kooperatif tipe Treffinger	15
3. Media Pembelajaran Live Worksheet.....	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Prosedur Penelitian	38
E. Indikator Kinerja.....	47

F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	83
1. Simpulan	83
2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 kajian yang relevan	25
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Tabel Penskoran Tes Subjektif Siklus 1	36
Tabel 3. 3 Tabel Penskoran Tes Subjektif Siklus 2	36
Tabel 4. 1 Lembar Observasi Komponen Peserta Didik pada Siklus I.....	54
Tabel 4. 2 Lembar Observasi Media Live Worksheets pada siklus I.....	55
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Komponen Guru pada Siklus I	56
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Komponen Materi Pada Siklus I.....	57
Tabel 4. 5 Lembar Observasi Komponen Pengelolaan Kelas Pada Siklus I.....	58
Tabel 4. 6 Lembar Observasi Komponen Sarana Pada Siklus I	58
Tabel 4. 7 Lembar Observasi Komponen Lingkungan Pada Siklus I.....	59
Tabel 4. 8 Daftar Nilai Individu LKPD Live Worksheets Pada siklus I.....	60
Tabel 4. 9 Daftar Nilai Individu Post Test Siklus I.....	61
Tabel 4. 10 Lembar Observasi Komponen Peserta Didik Pada Siklus II	68
Tabel 4. 11 Lembar Observasi Komponen Guru Pada Siklus II.....	69
Tabel 4. 12 Lembar Observasi Media Live Worksheets Pada Siklus II	70
Tabel 4. 13 Lembar Observasi Komponen Materi Pada Siklus II	71
Tabel 4. 14 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas Pada Siklus II	72
Tabel 4. 15 Lembar Observasi Komponen sarana Pada Siklus II.....	72
Tabel 4. 16 Lembar Observasi KomponenLingkungan Pada Siklus II.....	73
Tabel 4. 17 Daftar Nilai Individu LKPD Live Worksheets Pada Siklus II.....	74
Tabel 4. 18 Daftar Nilai Individu Post Test Siklus II	75
Tabel 4. 19 Hasil Belajar Ekonomi Siklus I dan Siklus II	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Treffinger	18
Gambar 2. 2 Tampilan Awal Login Live Worksheets	22
Gambar 2. 3 Tampilan Pemilihan Opsi Teaching.....	23
Gambar 2. 4 proses pengeditan	23
Gambar 2. 5 Hasil Nilai Siswa.....	24
Gambar 2. 6 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1	91
Lampiran 2 Kisi-Kisi	111
Lampiran 3 Uji Validitas Dan Reliabilitas	117
Lampiran 4 Soal Pre Test Dan Post Test	119
Lampiran 5 Kunci Jawaban	133
Lampiran 6 Lembar Observasi Peserta Didik	140
Lampiran 7 Lembar Observasi Komponen Guru	141
Lampiran 8 Lembar Observasi Komponen Media Live Worksheets	143
Lampiran 9 Lembar Observasi Komponen Materi	144
Lampiran 10 Lembar Observasi Komponen Pengelolaan Kelas	145
Lampiran 11 Lembar Observasi Komponen Lingkungan	146
Lampiran 12 Lembar Observasi Komponen Sarana	147
Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus II Komponen Peserta Didik	148
Lampiran 14 Lembar Observasi Komponen Guru	149
Lampiran 15 Lembar Observasi Komponen Media Live Worksheets	151
Lampiran 16 Lembar Observasi Komponen Materi	152
Lampiran 17 Lembar Observasi Komponen Pengelolaan Kelas	153
Lampiran 18 Lembar Observasi Komponen Lingkungan	154
Lampiran 19 Lembar Observasi Komponen Sarana	155
Lampiran 20 Hasil Belajar Siklus 1 Dan Siklus 2	156
Lampiran 21 Surat Pengesahan Proposal Skripsi	158
Lampiran 22 Surat Permohonan Izin Penelitian	159
Lampiran 23 Surat Balasan Izin Penelitian	160
Lampiran 24 Surat Telah Melakukan Penelitian	161
Lampiran 25 Dokumentasi	162
Lampiran 26 Validasi Sumber Pustaka	164
Lampiran 27 Berita Acara	168
Lampiran 28 Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah	169
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup	170