

ABSTRACT

Citra Ayu Diah Pitaloka, 2025. The Use of Project Based Learning and Video Blog (VLOG) to Teach Speaking Skill in Narrative Text for the Eleventh Grade Students of SMAN 1 Parang. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Advisor: Dr. Samsul Arifin, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Dwi Rosita Sari, S.Pd., M.Pd., Ph. D.

Key Terms: Teaching speaking, Project Based Learning, Video Blogs, Narrative Text

This study employs a descriptive qualitative research method to describe the use of Project-Based Learning (PjBL) combined with Video Blogs (VLOGs) in teaching speaking skills within narrative texts to eleventh-grade students at SMAN 1 Parang. The integration of PjBL and VLOG creates a more active, meaningful, and contextual learning experience by involving students in the complete process—from drafting scripts and applying past tense forms correctly to enriching vocabulary, recording, and editing video projects. This approach enhances learners' speaking abilities and fosters digital literacy and creativity. However, its implementation presents challenges, including cognitive and affective. Both teachers and students respond through reflective and contextual strategies, such as narrative retelling exercises, group discussions, and visual aids like analysis sheets. To build fluency, learners are guided in a supportive environment with flexible recording sessions that allow for repeated practice without performance pressure. The findings highlight how combining PjBL with VLOG-based tasks can promote expressive and confident language use while addressing key barriers in speaking instruction.

ABSTRAK

Citra Ayu Diah Pitaloka, 2025. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Video Blog (VLOG) untuk Mengajarkan Keterampilan Berbicara dalam Teks Naratif bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Parang. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Pembimbing (1) Dr. Samsul Arifin, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (2) Dwi Rosita Sari, S.Pd., M.Pd., Ph. D.

Kata Kunci: ketrampilan berbicara, Pembelajaran Berbasis Proyek, Video Blog, Teks Naratif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif untuk menggambarkan penggunaan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) yang dikombinasikan dengan Video Blog (VLOG) dalam pengajaran keterampilan berbicara pada teks naratif bagi siswa kelas XI di SMAN 1 Parang. Integrasi PjBL dan VLOG menciptakan pengalaman belajar yang lebih aktif, bermakna, dan kontekstual dengan melibatkan siswa dalam seluruh proses—mulai dari menyusun naskah, menggunakan bentuk lampau dengan benar, memperkaya kosakata, merekam, hingga mengedit proyek video. Pendekatan ini meningkatkan kemampuan berbicara siswa dan mengembangkan literasi digital serta kreativitas. Namun, implementasinya menghadapi tantangan, termasuk aspek kognitif dan afektif. Baik guru maupun siswa merespons melalui strategi reflektif dan kontekstual, seperti latihan menceritakan kembali narasi, diskusi kelompok, dan alat bantu visual seperti lembar analisis. Untuk membangun kelancaran, siswa dibimbing dalam lingkungan yang mendukung dengan sesi perekaman fleksibel yang memungkinkan latihan berulang tanpa tekanan kinerja. Temuan ini menyoroti bagaimana menggabungkan PjBL dengan tugas berbasis VLOG dapat mempromosikan penggunaan bahasa yang ekspresif dan percaya diri sambil mengatasi hambatan utama dalam pengajaran berbicara.