

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem-based learning (PBL) pada topik sudut. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2), 190–200. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36444>
- Adibah, Qolbiyyah, S., & Agustin, F. Y. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas V Di MI Bustanul Ulum Badas Sumobito Jombang. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTPP)*, 2(2), 538–544.
- Aisyah, A. S. N., & Madio, S. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan Konstektual dan Matematika Realistik. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 363–372. <https://doi.org/10.31980/PLUSMINUS.V1I2.909>
- Alimuddin, A., Juntak, J. N. S., Jusnita, R. A. E., Murniawaty, I., & Wono, H. Y. (2023). Teknologi Dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0. *Menur Pumpungan, Kec. Sukolilo, Kota SBY*, 5(4), 11777–11790. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2135>
- Amalia, I., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/IHSAN.V1I2.57>
- Arianti, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Prepospec berbantuan TIK pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 208–216. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ariyansah, D., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2021). Pengembangan e-LKPD Praktikum Fisika Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbantuan Aplikasi Phythox Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 173–181. <https://doi.org/10.26877/JP2F.V12I2.9052>
- Astuti, A., Rozan, A., Fadillah, N. N., & Sya'bania, N. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Addie Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMKN 25 Jakarta. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 145–154. <https://doi.org/10.51903/PENDEKAR.V2I1.581>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>

- Ayuni, Q., Noer, S. H., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 694–704. <https://doi.org/10.24127/AJPM.V9I3.2747>
- Damayanti, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 30–39. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i1.3078>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/JCEKI.V3I5.5181>
- Daryanto, J., Rukayah, Sularmi, Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 319. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5516>
- Dehani, S. K., Nurcahyono, N. A., & Imswatama, A. (2021). Pengembangan E-LKS Ragamatika untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *05(02)*, 1537–1547.
- Fadhila, A. N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Medan Magnet. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 53–70. <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i1-4>
- Farokhah, L., Herman, T., & Jupri, A. (2019). Students' ability of mathematical representation on statistics topic in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032110>
- Fatmala, R., & Kumala, F. Z. (2023). The Effect of Self-Concept on Student's Mathematics Representation Ability. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 46–54. <https://doi.org/10.36709/JPM.V14I1.21>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 24–33. <https://doi.org/10.29303/JPFT.V3I1.319>
- Fitriyaningsih, I., Wahyudin, & Zakiah, N. E. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Pokok Bahasan Statistika SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 137–145.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/LB.V3I3.180>
- Hakim, A. R., Mulyatna, F., Farhan, M., & Apriyanto, M. T. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Solusi

- Persamaan Nirlanjar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(2), 249–262. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i2.23363>
- Handayani, U. F. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Nu Sunan Ampel Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Geometri [Mathematics Representation Ability Of Nu Sunan Ampel Junior High School Students In Solving Geometry Contextual Problems]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 74–89. <https://doi.org/10.19166/JOHME.V6I1.5369>
- Hartono, Firdaus, M., & Sipriyanti. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Fungsi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas VIII MTs Sirajul Ulum Pontianak. *Eksponen*, 9(1), 08–20. <https://doi.org/10.47637/EKSPONEN.V9I1.128>
- Hayun, M., Azizah, D., & Syawaly, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.24853/INSTRUKSIONAL.2.1.10-16>
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya (Vol. 12, Nomor 1).
- Insani, I. M., & Zubir, M. (2023). The Development Of Stem-Based E-Student Worksheets On Electrolyte And Non-Electrolyte Solution Material To Improve Student's Learning Outcomes. *Chimica Didactica Acta*, 11(2), 31–35. <https://doi.org/10.24815/JCD.V11I2.33170>
- Janah, M., Sripatmi, Azmi, S., & Kurniati, N. (2023). Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 340–350. <https://doi.org/10.29303/JCAR.V5I4.5701>
- Johar, R., & Lubis, K. R. (2018). The analysis of students' mathematical representation errors in solving word problem related to graph. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 96–107. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.17277>
- Krisnadi, E. (2022). Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Sebagai Jembatan Proses Abstraksi Siswa untuk Pemahaman Konsep. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIV*, 14(1), 365–376.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. books.google.com.
- Leiterts, U., Kaze, R., & Semjonova, A. (2012). *Infogram*. <https://infogram.com/app/#/library>
- Liesandra, S. O., & Nurafni, N. (2022). Pengembangan E-LKPD Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Datar Berbasis Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2498–2510. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>
- Mandur, K., Sadra, W., & Nengah Suparta, I. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.

- Maria, M. S., Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Jurrimipa*, 1, 40–49.
- Maulana, D., Leksono, S. M., & Resti, V. D. A. (2025). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Inquiry Learning Pada Materi Pencemaran Air Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa SMP Kelas VII. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7, 654–665.
<http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/eduproximaEDUPROXIMA7>
- Mulyani, S., Syamsuddin, N., & Zulkifli. (2024). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Pada Siswa MTS Melalui Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1, 27–38.
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 99–110.
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7960>
- Musyarifah, S., Muzdalipah, I., & Madawistama, S. T. (2023). Pengembangan E-LKPD Untuk Eksplorasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Berbantuan Game Edukasi WordWall Pada Materi Limas. *Jurnal Kongruen*, 2(1), 55–62.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/10889>
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Nur, M., Winarti, A., & Iriani, R. (2022). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Linktree Pada Materi Koloid Dengan Model Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal of Chemistry And Education*, 6(1), 1–12.
<http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae>
- Nuraeni, Z., Simarmata, R. H., & Tarigan, A. H. Z. (2024). Develop of Learning Tools Based on Worked Example of Geometry Materials to Improve Students' Mathematical Representations Ability in Junior High School. *AIP Conference Proceedings*, 3052(1). <https://doi.org/10.1063/5.0201058/3284441>
- Nurhayati, L., & Gunawan, I. (2022). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Teknik dengan Berbantuan Software Desmos Graphing Calculator. *PRISMA*, 11(1), 255. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2221>
- Nurlisna, Anwar, & Subianto, M. (2020). Development of student worksheet to improve mathematical representation ability using realistic mathematics approach assisted by GeoGebra software. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 012041.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012041>
- Nurmasita, N., Enawaty, E., Lestari, I., Hairida, H., & Erlina, E. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Reaksi Redoks. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 11–20.
<https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.15991>
- Nursanti, R. (2019). Improving Students' Mathematical Representation Ability Through Student Worksheets: A Contextual Approach On The Topic Of Relation And Function For Eighth Grade Students Of Junior High School 3 Batu Ampar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 10(2), 284–298.
<https://doi.org/10.26418/JPMIPA.V10I2.29665>

- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/JDAN.V1I1.154>
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati, S. (2016). Penggunaan Media Software GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 99–107. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5014>
- Pasandaran, R. F. (2019). Representasi Matematika Dalam Penyelesaian Masalah Non Rutin. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 45–52.
- Prabawati, S. A., Baidowi, Wulandari, N. P., & Sripatmi. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa SMA pada Materi Rasio Trigonometri. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 390–400. <https://doi.org/10.29303/JCAR.V5I4.5806>
- Puadi, E. F. W. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Uba Umbara. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i1.3949>
- Purnama, A., & Suparman. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 131–140. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8169>
- Purnama, Kusmaryono, I., & Basir, M. A. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al Fattah Semarang. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 3(1), 23–36. <https://doi.org/10.30659/KONTINU.3.1.23-36>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V5I1.456>
- Rahayu, D., & Budiyo. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 249–259. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23506>
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2022). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433. <https://doi.org/10.56832/EDU.V2I1.167>
- Rahmita, F., Rusijono, R., & Mariono, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 09–20. <https://doi.org/10.32832/EDUCATE.V5I2.3187>
- Ramadhan, M. I., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 975–984. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.975-984>

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (1 ed.). Parama Publishing. www.nuhamedika.gu.ma
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548–1562. <https://doi.org/10.24127/AJPM.V11I2.4879>
- Rini, W., & Mandailina, V. (2024). Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Teknologi dalam Matematika: Tantangan dan Peluang. *Mathematical Proceedings of The Widya Mandira Catholic University*, 2, 55–70.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/TACEEE75>
- Rukmana, A. Y., Supriandi, S., & Wirawan, R. (2023). Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan: Analisis Literatur Mengenai Efektivitas dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 460–472. <https://doi.org/10.58812/JPDWS.V1I07.541>
- Ruku, E. C., & Purnomo, T. (2020). Validitas Lembar Kegiatan Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(1), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/32237>
- Salsabila, S., Anriani, N., Hadi, C. A., & Santosa, F. (2023). Pengembangan E-Modul Pada Android Menggunakan Kodular Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.25157/teorema.v8i1.8704>
- Salsabilla, A., Kaniawati, I., & Liliawati, W. (2024). Development of e-LKPD Based on STEM to Enhance Students' Critical Thinking Skills on Topic of Renewable Energy. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 10(1), 221–232. <https://doi.org/10.29303/JPFT.V10I1.7016>
- Samawati, Z., & Rahayu, Y. S. (2021). Profile of Validity and Practice of E-LKPD Type of Flipbook Based on Contextual Teaching and Learning to Train Critical Thinking Skills on Membrane Transport. *Bioedu: Berkata Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 385–396. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Saputra, A. W., Nasution, M. D. C., Fauziah, E. M., Widayanti, L., Aldila, A. D., & Hakim, A. R. (2022). Menumbuhkembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–60. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6573>
- Sari, H. J., Kusaeri, A., & Mauliddin, M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(2), 56–66. <https://doi.org/10.26737/JPMI.V5I2.1813>
- Sekar, R., Puteri, A., & Anriani, N. (2023). Pengembangan E-Modul Problem Based Learning Berbasis Web Untuk Mendukung Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Euclid*, 10(1), 107–120. <https://doi.org/10.33603/E.V10I1.8542>

- Septiati, D. D., Makmuri, & Wiraningsih, E. D. (2022). Literatur Review: Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan menggunakan Media Pembelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 507–516. <https://doi.org/10.31932/J-PIMAT.V4I2.2023>
- Setiyani. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Statistika. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(1), 29–38. <https://doi.org/10.25157/TEOREMA.V2I1.573>
- Sholihah, N., & Indana, S. (2018). Validitas Dan Kepraktisan LKPD Literasi Sains Pada Materi Jamur Untuk Melatihkan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 7(2), 177–186. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/28766>
- Sihafudin, A., & Trimulyono, G. (2020). Validitas dan Keefektifan LKPD Pembuatan Virgin Coconut Oil Secara Enzimatis Berbasis PBL Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Bioteknologi. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(1), 73–79. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/32313>
- Sistryarini, D. I., & Nurtjahyani, S. D. (2017). Analisis Validitas terhadap Pengembangan Handout Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTS Analysis of The Validity of the Development of Problem Based Handout on Environmental Content Chapters Class VII SMP/MTS. 14(1).
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D).
- Sulastri, W. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAF.A.V10I2.655>
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *JURNAL e-DuMath*, 3(1), 49–55. <https://doi.org/10.52657/JE.V3I1.283>
- Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Syamsi, A. N., & Fitrihidajati, H. (2021). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2), 397–402. <https://doi.org/10.26740/BIOEDU.V10N2.P397-402>
- Syarifuddin, Mutmainah, & Fauziah, A. F. (2022). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Kuadrat. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(4), 1156–1166. <https://doi.org/10.37630/JPM.V12I4.765>
- Umriah, S., Sukmawati, R. A., & Kamaliyah. (2025). Pengembangan LKPD Menggunakan Wizer.me Pada Materi Penyajian Data Berkonteks Kawasan Lahan

- Basah. *Computing and Education Technology Journal*, 5(1), 9–17.
<https://doi.org/10.20527/cetj.v5i1.15252>
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, D. A. (2022). Kevalidan dan Kepraktisan Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. *Journal for Research in Mathematics Learning* p, 5(3), 177–188.
- Widari, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia dan Hewan. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 364–373.
<https://doi.org/10.23887/MI.V26I3.37088>
- Wulandari, T. A. J., Sibuea, A. M., & Siagian, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 5(1), 2355–4983.
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2015). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal ilmiah Solusi*, 1(4), 97–6.
<https://www.researchgate.net/publication/343230524>
- Yusnita, I., Maskur, R., & Suherman, S. (2016). Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 29–38. <https://doi.org/10.24042/AJPM.V7I1.29>