

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan E-LKPD berbantuan *platform infogram* sebagai sarana peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik pada materi penyajian data yang dilaksanakan di SMP N 7 Madiun, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. E-LKPD berbantuan *Infogram* memperoleh persentase kevalidan gabungan 88,33%, hasil ini telah melebihi batas minimal 70,1%. Validasi oleh ahli materi mencapai persentase 91,67% dan oleh ahli media sebesar 85%. Dari persentase tersebut E-LKPD dapat dikategorikan sangat valid.
2. Berdasarkan hasil angket respons peserta didik, E-LKPD berbantuan *Infogram* dinyatakan cukup praktis dengan tingkat kepraktisan sebesar 77,5% pada uji coba terbatas dan 84,9% pada uji coba lapangan. Kedua nilai tersebut telah melebihi ambang batas 70%, sesuai dengan kriteria kepraktisan. Hasil ini selaras dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa persentase di atas 72% tergolong baik dan menunjukkan respons positif dari peserta didik.
3. E-LKPD berbantuan *Infogram* dinyatakan efektif, dengan keefektifan meningkat dari 65,36% (N-Gain 0,65) pada uji coba terbatas menjadi 77,49% (N-Gain 0,77) pada uji coba lapangan. Nilai tersebut termasuk

dalam kategori sedang, namun sudah memenuhi kriteria efektivitas dalam pembelajaran, sebagaimana didukung oleh penelitian sebelumnya.

B. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan E-LKPD berbantuan *platform infogram* dalam upaya peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik memiliki keterbatasan, yang diuraikan sebagai berikut.

1. E-LKPD terbatas pada langkah-langkah penyajian data yang telah disediakan, sehingga belum secara optimal mendorong peserta didik untuk aktif bertanya. Interaksi antar siswa cenderung bersifat pasif karena hanya diarahkan untuk mengisi bagian-bagian yang telah disiapkan dalam format E-LKPD.
2. Produk dirancang secara *online* sehingga memerlukan jaringan internet serta hanya dapat diakses menggunakan laptop, *smartphone*, dan komputer.
3. Produk yang dikembangkan memerlukan akses pada lebih dari satu *tab browser*, sehingga dapat mengganggu fokus peserta didik serta memperlambat kinerja perangkat yang digunakan, khususnya bagi pengguna *smartphone*.
4. Pendidik tidak dapat mengamati secara langsung pekerjaan peserta didik ketika menggunakan E-LKPD sebelum peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan E-LKPD berbantuan *platform infogram* dalam upaya peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik pada materi penyajian, terdapat beberapa implikasi yang diuraikan sebagai berikut.

1. Produk yang dikembangkan berupa E-LKPD berbantuan *platform infogram* pada materi penyajian data kelas VII dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik.
2. Produk yang dikembangkan berupa E-LKPD berbantuan *platform infogram* menjadi inovasi media pembelajaran matematika yang terintegrasi dengan kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan.
3. Produk yang dikembangkan berupa E-LKPD interaktif dengan akses digital dapat dimanfaatkan sebagai alternatif media bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di kelas.

D. Saran

Saran keberlanjutan pengembangan E-LKPD berbantuan *platform infogram* sebagai berikut.

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan E-LKPD berbantuan *platform Infogram* sebagai media belajar menggunakan perangkat pc/laptop untuk dapat aktif mengeksplorasi fitur-fitur *Infogram* sehingga keterampilan dalam merepresentasikan data melalui grafik, tabel, dan diagram dapat optimal. Selain itu, siswa juga didorong untuk

meningkatkan kemandirian belajar, berpikir kritis, dan kemampuan komunikasi matematis dengan menyelesaikan permasalahan yang tersedia dalam E-LKPD.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memasukkan database akun gmail siswa kedalam akun liveworksheet, agar guru dapat memantau hasil pekerjaan siswa. Selain itu, guru dapat juga menyediakan pilihan permasalahan-permasalahan yang lebih beragam yang dapat mendorong aktivitas menganalisis dan menyajikan data dengan menggunakan *platform infogram* yang terdapat dalam E-LKPD.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus menyediakan perangkat teknologi dengan performa yang baik, koneksi internet yang stabil, serta ruang belajar digital untuk membantu implementasi E-LKPD berbantuan *platform infogram*.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan untuk melanjutkan pengembangan E-LKPD interaktif dengan *platform* digital lainnya serta menerapkannya pada materi matematika yang berbeda atau pada jenjang pendidikan yang lain. Penelitian kualitatif yang mendalam juga dapat dilakukan untuk memahami proses berpikir serta hambatan yang dialami siswa dalam mengembangkan representasi matematis melalui media E-LKPD berbantuan *platform infogram* tersebut.