

## ABSTRAK

Cindy Ayu Listari. 2025. Dampak Kegiatan Ketrunaan Terhadap Kompetensi Civic disposition di SMKN 1 Geger Tahun 2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, S.H.,M.H. , (II) Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.

Peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dituntut untuk memiliki kompetensi akademik, keterampilan vokasi, dan karakter kewarganegaraan (*Civic disposition*). *Civic disposition* mencakup sikap, nilai, dan kebiasaan yang mendukung partisipasi aktif dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat. Pentingnya pembentukan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak kegiatan ketrunaan terhadap kompetensi *Civic disposition*, khususnya dalam karakter privat di SMK Negeri 1 Geger. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan studi kasus, di mana data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap koordinator taruna, pelatih taruna, dan siswa anggota taruna. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X yang mengikuti program ketrunaan di SMK Negeri 1 Geger, sedangkan sampel penelitian dipilih secara purposif yang terdiri dari 1 koordinator ketrunaan, 1 pelatih ketrunaan, dan 13 siswa aktif anggota ketrunaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ketrunaan berkontribusi dalam pembentukan karakter privat siswa. Melalui kegiatan kerohanian, baris-berbaris, apel, pelatihan, dan pembinaan mental, siswa mengalami pembiasaan perilaku positif, meningkatkan tanggung jawab, kejujuran, dan kepedulian terhadap lingkungan sosial. Dengan demikian, kegiatan ketrunaan menjadi sarana strategis dalam membentuk *Civic disposition* yang kuat di lingkungan SMK. Karena dengan kegiatan Ketrunaan siswa terbiasa untuk untuk menanamkan nilai karakter dengan konsisten, memberikan pengalaman secara langsung dan juga lingkungan yang mendukung internalisasi nilai karakter *Civic disposition*.

Kata kunci: ketrunaan, *Civic disposition*, karakter privat, SMK

## **ABSTRACT**

Cindy Ayu Listari. 2025. *The Impact of Cadet Activities on Civic Disposition Competence at SMKN 1 Geger in 2025*. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, S.H.,M.H. , (II) Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.

Students in Vocational High Schools (SMK) are required to possess academic competence, vocational skills, and civic disposition. Civic disposition includes attitudes, values, and habits that support active participation and responsibility in community life. This study aims to examine the impact of cadet activities on students' civic disposition competence, particularly focusing on private character at SMK Negeri 1 Geger. The research used a qualitative method with a case study approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving the cadet coordinator, cadet trainer, and student members of the cadet program. The population of this study consisted of 10th-grade students participating in the cadet program, while the research sample was selected purposively, including 1 cadet coordinator, 1 trainer, and 13 active cadet students. The results showed that cadet activities contribute to the development of students' private character. Through activities such as religious events, marching drills, flag ceremonies, training, and mental development sessions, students developed positive habits, increased responsibility, honesty, and social awareness. Thus, the cadet program serves as a strategic means to strengthen students' civic disposition in the school environment. Cadet activities consistently instill character values, provide direct experiences, and create a supportive environment for the internalization of civic disposition.

**Keywords :** Cadet activities, civic disposition, private character, vocational high school