

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) yang didukung oleh media Educaplay dalam pembelajaran materi ekosistem IPAS di kelas III SDN Klagenserut 01, terdapat beberapa temuan bahwa penerapan model ini memiliki dampak positif yang signifikan terhadap proses pembelajaran.

Pada pelaksanaannya, model pembelajaran ini diterapkan melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi. Sebelum penerapan model TGT, pembelajaran di kelas cenderung konvensional dengan metode ceramah satu arah, yang mengakibatkan siswa kurang aktif dan termotivasi. Namun, dengan penerapan model TGT, siswa menjadi lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran melalui diskusi kelompok, permainan edukatif, dan turnamen kompetitif.

Pada tahap perencanaan, guru menunjukkan kreativitas dan fleksibilitas dalam merancang aktivitas pembelajaran dalam modul ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa dan prinsip Kurikulum Merdeka. Pemilihan media Educaplay sebagai alat bantu pembelajaran juga terbukti efektif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Selama implementasi, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi, aktif berpartisipasi di setiap tahap, dan mampu memahami konsep ekosistem dengan lebih baik.

Keuntungan model TGT ini meliputi peningkatan kerja sama antar siswa, motivasi belajar yang lebih tinggi, dan pemahaman materi yang lebih baik. Namun, terdapat beberapa tantangan, seperti keterbatasan waktu dan kebutuhan bantuan teknis dalam penggunaan media digital.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa model Teams Games Tournament (TGT) berbantuan media Educaplay merupakan alternative yang efektif dalam meningkatkan keaktifan, kerja sama, dan motivasi belajar siswa. Model ini relevan untuk diterapkan dalam konteks pembelajaran Kurikulum Merdeka, dan perlu dikembangkan lebih lanjut untuk menjawab tantangan pembelajaran di era digital.

B. Saran

1. Bagi Guru

Sebagai guru harus mengikuti perkembangan model pembelajaran dan menyesuaikan model pembelajaran dengan karakteristik siswa. Banyak model pembelajaran yang saat ini belum digunakan oleh kebanyakan guru, sehingga guru dapat mencoba model pembelajaran lain selain TGT. Guru disarankan untuk terus mengasah kemampuan mereka dalam menggunakan media digital seperti Educaplay guna memaksimalkan potensi pembelajaran secara optimal. Guru dapat mengikuti pelatihan atau workshop tentang cara membuat media pembelajaran melalui teknologi, jika memungkinkan. Selain itu, guru perlu lebih fleksibel dalam hal dinamika kelas, terutama ketika siswa tidak dapat menggunakan media digital.

2. Bagi Siswa

Siswa perlu mengembangkan pikiran terbuka terhadap paradigma pembelajaran baru seperti TGT dan media Educaplay agar dapat berpartisipasi secara penuh. Bertanya secara aktif jika mengalami kesulitan, baik dalam memahami materi maupun menggunakan alat online.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mencoba model TGT dengan media digital lain selain Educaplay untuk mengetahui perbedaannya. Disarankan agar mengkombinasikan model TGT dengan pendekatan lain untuk meningkatkan hasil belajar.