

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA *EDUCAPLAY* DALAM
PEMBELAJARAN IPAS MATERI EKOSISTEM KELAS III SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

AGUS TIARA NUR KHASANAH

NIM 2102101136

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA *EDUCAPLAY* DALAM
PEMBELAJARAN IPAS MATERI EKOSISTEM KELAS III SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

AGUS TIARA NUR KHASANAH

NIM 2102101136

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA *EDUCAPLAY* DALAM
PEMBELAJARAN IPAS MATERI EKOSISTEM KELAS III SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

AGUS TIARA NUR KHASANAH

NIM 2102101136

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN


2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Agus Tiara Nur Khasanah telah diperiksa dan di setujui untuk di uji.

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I

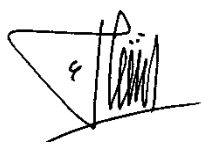


Hartini, S.Sn., M.Pd

NIDN. 0702057603

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II




Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd

NIDN. 0703109203

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi oleh Agus Tiara Nur Khasanah telah dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari selasa, 08 Juli 2025.

Panitian Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Ruljiana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota



Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0703109203

Anggota



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan
Kaprodik PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agus Tiara Nur Khasanah

NIM : 2102101136

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Agus Tiara Nur Khasanah

NIM. 2102101136

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Maafkan yang membuatmu sakit. Fokus pada proses, maka hasil akan mengikuti “.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Ayah Sutono dan almarhumah ibu Sukarti. Terimakasih atas segala pengorbanan tulus dan kasih yang diberikan, tak kenal lelah memberikan do'a dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
2. Almamaterku Universitas PGRI Madiun, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021.
3. Dosen pembimbing skripsi Ibu Hartini dan Ibu Sesaria terimakasih atas kesabaran, masukan, dan bimbingannya.
4. Danil irdan terimakasih atas segala dukungan dan semangat yang telah diberikan.
5. Teman – temanku Karin, Dila, Rani. Terimakasih sudah menemani dari awal jalannya perkuliahan sampai dengan skripsi ini dibuat.
6. Teman – teman seperjuangan mahasiswa PGSD khususnya kelas 8E atas pengalaman dan solidaritas pertemanan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillahirabbil alamin.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar yang berjudul “ Implementasi Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Educaplay* Dalam Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas III Sekolah Dasar “ ini dengan baik dan lancar tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Adapun pihak – pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini adalah :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Hartini, S.Sn., M.Pd selaku dosen pembimbing I peneliti yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi dengan berbagai saran dan arahan.

5. Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II peneliti yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan berbagai saran dan arahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan kebesaran hati dan senantiasa membagi ilmunya selama penulis menuntut ilmu di Universitas PGRI Madiun.
7. Mokhsan Sholeh .E, S.Pd selaku Kepala SDN Klagenserut 01 Kecamatan Jiwan, Kabupaten Madiun yang telah memberikan izin sebagai tempat pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materi.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan umumnya bagi dunia Pendidikan.

Madiun, 27 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Model Pembelajaran.....	12
2. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	14
3. Media Pembelajaran	22
4. Media Pembelajaran Digital	25
5. Media Pembelajaran Digital <i>Educaplay</i>	27
6. Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data.....	36

D.	Instrumen Penelitian	37
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
F.	Validitas Data	42
G.	Teknik Analisis Data.....	43
H.	Prosedur Penelitian	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN	49
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B.	Implementasi model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan media <i>Educaplay</i> dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem kelas III SD.....	51
C.	Kelebihan dan kekurangan dalam implementasi model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan media <i>Educaplay</i> dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem kelas III SD	66
BAB V	PEMBAHASAN	71
1.	Implementasi model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan media <i>Educaplay</i> dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem kelas III SD.....	71
2.	Kelebihan dan kekurangan dalam implementasi model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan media <i>Educaplay</i> dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem kelas III SD.....	75
BAB VI	PENUTUP.....	78
A.	Simpulan	78
B.	Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA.....	81
	LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Instrumen Lembar Observasi	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Kepada Guru.....	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara Kepada Siswa	40
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	34
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data	44
Gambar 4. 1 Capaian Pembelajaran IPAS.....	54
Gambar 4. 2 Penyampaian Materi	60
Gambar . 3 Pembentukan Kelompok.....	61
Gambar 4. 4 Games Kuis Melalui <i>Educaplay</i>	63
Gambar 4. 5 Penghargaan Kelompok.....	64
Gambar 4. 6 Kegiatan Penutup.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Identitas Sekolah	86
lampiran 2 Lembar Hasil Observasi Pembelajaran	88
lampiran 3 Triangulasi Teknik	90
lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	91
lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	93
lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa.....	96
lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru	101
lampiran 8 Transkrip Wawancara Siswa	106
lampiran 9 Dokumentasi	114
lampiran 10 Modul Ajar	117
lampiran 11 Lembar Pengesahan Judul Skripsi.....	124
lampiran 12 Surat Izin Penelitian	125
lampiran 13 Surat Balasan	126
lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	127
lampiran 15 Validasi Sumber Pustaka	128
lampiran 16 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	134