

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F. S., & Yunianta, T. N. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika trigo fun berbasis game edukasi menggunakan adobe animate pada materi trigonometri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(3), 434. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i3.1586>
- Ainy, F. (2015). The effectiveness of *Wordwall* strategy on students vocabulary mastery faculty of tarbiyah and teachers training.
- Alwi, M., & Kurniawan, C. (2024). Inovasi pembelajaran abad 21 media aplikasi berbasis website “*Wordwall*” dan penerapannya di sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(8), 4-4.
- Arnidha, Y., Yunaini, N., & Tantri, A. A. D. (2023). Pengaruh penggunaan e-Lkpd terhadap hasil belajar matematika sekolah dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 194–203. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1214>
- Asmiati, Kasman, M. R., & Amaliah, F. (2024). *Penerapan media Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. 9(2), 28–33.
- Ate, D., Keremata Lede, Y., Studi Pendidikan Matematika, P., Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula, S., Mananga Aba, J., & dekriati, I. (2022). *Analisis kemampuan siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal literasi numerasi*. 06(01), 472–483.
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa elektronik bermuatan multimedia untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada tema daerah tempat tinggalku pada siswa kelas IV SDI rutosoro di kabupaten ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i2.1782>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). (Elementary School Education Journal) Literasi numerasi di SD muhamadiyah. *ELSE (Elementary School Educatio Journal)*, 3(4), 93–103.
- Fatimah. (2024). *Pengaruh aplikasi Wordwall terhadap hasil belajar menulis puisi siswa kelas viii smp unismuh makassar*.
- Han, W., Susanto, D., Dewani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi pendukung kiterasi numerasi*.
- Hikma, N. A., & Hafidzah, Z. M. (2024). Efektivitas penggunaan media interaktif *Wordwall* pada pembelajaran matematika pembagian bilangan cacah kelas 3 di sekolah dasar.
- Latif, J., & Wahab, A. (2024). Pembelajaran bilangan cacah pada mahasiswa kesehatan masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 7(1), 26–

32. <https://doi.org/10.56467/jptk.v7i1.126>

- Napsiyah, N., Nurmaningsih, N., & Haryadi, R. (2022). Analisis kemampuan numerasi matematis siswa berdasarkan level kognitif pada materi kubus dan balok. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 45–59. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.183>
- Nasution, H. F. (2019). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsci-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan game edukasi berbasis Wordwall dalam pembelajaran matematika terhadap motivasi belajar. 7(1), 140–147.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Penggunaan media pembelajaran Wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar*. 3(5), 2854–2860.
- Prawiyogi, A. G. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 446–452.
- Puspitasari, A., Alyamama, D. K., & Anggita, W. D. (2023). Analisis kemampuan numerasi siswa dalam soal pengolahan data matematika pada kelas 5 sekolah dasar. *Proceeding UM Surabaya*.
- Qasim, Kadir, & Awaludin. (2015). Deskripsi kemampuan literasi matematika siswa SMP Negeri di kabupaten buton utara. 3(3), 97–110.
- Rafianti, I., Khaerunnisa, E., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2015). Studi deskriptif minat calon guru sekolah dasar terhadap. 19–24.
- Rahayu, S. (2024). Pemanfaatan e-lkpd berbasis edugames Wordwall IPAS untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan literasi digital peserta didik sekolah dasar. 09(September).
- Rahayu, S., Suharini, E., & Atmaja, H. T. (2024). Inovasi pembelajaran berdiferensiasi berbantuan pemanfaatan teknologi pada pembelajaran IPAS kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 37–48.
- Rahmawati, C. (2024). Pengembangan e-LKPD menggunakan web Wordwall pada pembelajaran IPA dalam materi sistem pencernaan manusia di kelas V SDN perwira III. 5(5), 1709–1720.

- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan numerasi siswa di SD jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p183-189>
- Rohmatunnisa, A. (2022). Belajar menyimak teks biografi di SMAS triguna utama tahun pelajaran 2021 / 2022 *Skripsi*.
- Rosita, N. (2023). *Pengaruh model pembelajaran blended learning berbantu e-Lkpd terhadap kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar ....* [http://repository.radenintan.ac.id/29755/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/29755/1/SKRIPSI BAB 1 %26 BAB 5.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/29755/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/29755/1/SKRIPSI%20BAB%201%20BAB%205.pdf)
- Sari, N. P., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas V dengan model two stay two stray berbantuan tabung misteri. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 704–712. <https://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/696%0Ahttps://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id/index.php/jurnalideguru/article/download/696/452>
- Septia, T., Jannah, M., & Wahyu, R. (2024). Pengembangan LKPD berbasis game *Wordwall*. 4(1), 27–36.
- Setya, D. P. (2024). *Pengembangan media pembelajaran e-Lkpd berbasis live worksheets terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika peserta.* [http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/34472%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/34472/1/Pendidikan Guru Sekolah Dasar %28PGSD%29\\_34302000004\\_fullpdf.pdf](http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/34472%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/34472/1/Pendidikan%20Guru%20Sekolah%20Dasar%20PGSD%29_34302000004_fullpdf.pdf)
- Shodiq, I. J. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran e-Learning menggunakan whatsapp sebagai solusi ditengah penyebaran covid-19 di MI nurulhuda jelu. 6(2), 144–159.
- Sidik, G. S., Suryadi, Di., & Turmudi. (2021). Learning obstacle of addition operation whole number in elementary schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1842(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1842/1/012070>
- Sukorini, P., & Purnomo, T. (2019). Kelayakan dan kepraktisan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis problem based learning (PBL) untuk melatih keterampilan penyelesaian masalah pada submateri daur ulang limbah peserta didik kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 8(1).
- Susanto, S. (2023). *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*. 1, 51–60.
- Umbaryati, U. (2016, February). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific

pembelajaran matematika. In *PRISMA, prosiding seminar nasional matematika* (pp. 217-225).

Unaenah, E., Noviantik, D., & Ariq, M. (2022). Analisis kesulitan bilangan cacah di kelas VI sekolah dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 185–191.

Widianti, A. Y., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan lkpd berbasis keterampilan berpikir kreatif menggunakan maze chase-. 8(2), 617–626.

Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh model problem based learning berbantuan software cabri 3D V2 terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>

Zikrina, S. (2024). Pengembangan e-LKPD berbantuan *Wordwall* pada subtema manusia dan benda di lingkungannya. 1–23.