

## ABSTRACT

Rahma Arlia Putri. (2025). *Compliment Responses by Indonesian and Filipino English Language Teaching Students: An Interlanguage Pragmatic Study*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Co-Advisor: Yuli Kuswardani, S.S., M.Hum.

This research investigates compliment responses (CR) used by Indonesian and Filipino ELT students. The data were collected through the use of written discourse completion tasks (DCT), with four situational settings (appearance, possession, ability, and character). A total of 40 university-student from Indonesia and Philippines participated in this study. The findings reveal that both groups predominantly used the Acceptance strategy at the macro level and Appreciation Token at the micro level. Social variables such as power and distance status significantly influenced response patterns. Interestingly, responses of the both groups participants resembled those of native speakers, indicating developing pragmatic competence and sociocultural awareness in target language use. The results of this research contribute to the field of ILP by providing insights into how learners in EFL and ESL contexts demonstrate their pragmatic competence through compliment responses to align with the sociopragmatic norms of the target language, English. Future researchers are advised to involve participants from more diverse cultural and institutional backgrounds and integrate cultural theories to explain strategy choices more deeply. Exploring other sociolinguistic variables (e.g., gender, age), and using interviews or role-plays can help generate more contextual data of real-world interactions.

**Keywords:** Compliment Response, Macro and Micro strategies, Power and Distance, Interlanguage Pragmatic, ELT students.

## ABSTRAK

Rahma Arlia Putri. (2025). *Respons Pujian oleh Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia dan Filipina: Sebuah Studi Pragmatik Antarbahasa*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Co-Advisor: Yuli Kuswardani, S.S., M.Hum.

Penelitian ini menyelidiki respons pujian (CR) yang digunakan oleh mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris Indonesia dan Filipina. Data dikumpulkan melalui tugas penyelesaian wacana tertulis (DCT), dengan empat latar situasional (penampilan, kepemilikan, kemampuan, dan karakter). Sebanyak 40 mahasiswa dari Indonesia dan Filipina berpartisipasi dalam penelitian ini. Temuan menunjukkan bahwa kedua kelompok dominan menggunakan strategi Penerimaan di tingkat makro dan Apresiasi Token di tingkat mikro. Variabel sosial seperti status kekuasaan dan jarak sosial secara signifikan memengaruhi pola respons. Menariknya, respons kedua kelompok peserta menyerupai respons penutur asli bahasa Inggris, yang menunjukkan perkembangan kompetensi pragmatik dan kesadaran sosiokultural dalam penggunaan bahasa target (Bahasa Inggris). Hasil penelitian ini berkontribusi pada bidang ILP dengan memberikan wawasan tentang bagaimana pembelajar dalam konteks EFL dan ESL menunjukkan kompetensi pragmatik mereka melalui respons pujian agar selaras dengan norma sosiopragmatik bahasa target, Bahasa Inggris. Peneliti di masa mendatang disarankan untuk melibatkan peserta dari latar belakang budaya dan institusi yang lebih beragam dan mengintegrasikan teori budaya untuk menjelaskan pilihan strategi lebih mendalam. Menjelajahi variabel sosiolinguistik lainnya (misalnya, jenis kelamin, usia), dan menggunakan wawancara atau bermain peran dapat membantu menghasilkan lebih banyak data kontekstual dalam interaksi di dunia nyata.

**Kata Kunci:** Respon Pujian, Strategi Makro dan Mikro, Kekuasaan dan Jarak Sosial, Pragmatik Antarbahasa, Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris.