

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul pengembangan E-LKPD berbantuan *website liveworksheet* berbasis *problem-based learning* pada pembelajaran IPAS kelas 5 di SDN 01 Kanigoro, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Media pembelajaran berbasis PBL ini digunakan untuk kelas V Sekolah Dasar, yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Isi dari produk media ini berupa soal dan permainan tentang mata pelajaran IPAS materi makanan dan minuman yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Uji validasi dosen ahli, penilaian angket respon siswa, dan penilaian angket respon guru digunakan untuk mengukur tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. E-LKPD berbasis PBL yang dikembangkan dengan materi makanan dan minuman kelas V ini layak digunakan. Hal ini didukung dengan validitas dari tiga orang dosen ahli, yaitu ahli materi sebanyak 88%, ahli media sebanyak 83,6%, dan ahli bahasa sebanyak 81,8%. Hasil nilai dari ketiga ahli tersebut kemudian digabung dan mendapatkan rata – rata nilai sebanyak 84,4% dan memenuhi kriteria “layak”. Tingkat kelayakan media pada angket respon siswa mendapatkan skor sebesar 91,6% memenuhi kriteria

“sangat layak”. Sedangkan penilaian angket respon guru mendapatkan skor sebesar 86% dan memenuhi kriteria “sangat layak”.

B. Keterbatasan Produk

Pengembangan E-LKPD berbantuan *website liveworksheet* berbasis *problem-based learning* pada pembelajaran IPAS kelas 5 di SDN 01 Kanigoro ini tentunya memiliki beberapa keterbatasan, antara lain sebagai berikut :

1. Produk yang dibuat hanya berfokus pada pengembangan media pembelajaran E-LKPD *liveworksheet* dan kelayakan media pembelajaran pada materi memakan dan dimakan IPAS kelas V SDN 01 Kanigoro.
2. Peneliti mengambil 20 orang siswa untuk dijadikan subjek penelitian.
3. Produk yang dikembangkan oleh peneliti ini digunakan untuk membantu peserta didik dan guru dalam memahami materi memakan dan dimakan, namun belum sampai mencakup pada materi lain dalam mata pelajaran IPAS.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-LKPD berbantuan *website liveworksheet* berbasis *problem-based learning* pada pembelajaran IPAS kelas 5 di SDN 01 Kanigoro, maka beberapa implementasinya antara lain sebagai berikut :

1. Peneliti berharap produk yang dikembangkan berupa E-LKPD *liveworksheet* dapat digunakan untuk membantu siswa dalam

memahami pelajaran IPAS materi makanan dan minuman kelas V SDN 01 Kanigoro.

2. Produk E-LKPD *liveworksheet* dapat digunakan oleh guru untuk membantu proses pembelajaran baik secara daring maupun luring.
3. Produk E-LKPD *liveworksheet* ini telah melalui tahap uji validasi. Berdasarkan hasil uji validasi media pembelajaran E-LKPD *liveworksheet* berbasis PBL pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN 01 Kanigoro ini layak untuk digunakan.

D. Saran

Saran dari peneliti berharap keberlanjutan pengembangan media pembelajaran E-LKPD *liveworksheet* ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a. Peneliti berharap media pembelajaran E-LKPD *liveworksheet* dapat menjadi alternatif untuk guru dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga siswa tidak merasa bosan selama kegiatan pembelajaran.
 - b. Peneliti berharap media pembelajaran E-LKPD *liveworksheet* dapat menjadi referensi untuk guru – guru lain jika ingin mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran lain.
2. Bagi Siswa
 - a. Peneliti berharap siswa dapat memahami pelajaran IPAS materi makanan dan minuman yang disampaikan oleh peneliti

menggunakan E-LKPD *liveworksheet* berbasis *problem based learning*.

- b. Peneliti berharap dengan media pembelajaran E-LKPD *liveworksheet* berbasis *problem based learning* ini dapat membantu kegiatan belajar siswa didalam kelas.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi sekolah untuk meningkatkan mutu dan kualitas siswa dengan mengembangkan media pembelajaran E-LKPD *liveworksheet*.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap berdasarkan hasil penelitian ini, dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Sehingga dapat dijadikan untuk melakukan penelitian dan mengembangkan media pembelajaran menggunakan E-LKPD *liveworksheet* dengan desain yang lebih menarik dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa.