

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN *WEBSITE*
LIVEWORKSHEET BERBASIS *PROBLEM-BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI SDN 01 KANIGORO**

SKRIPSI



OLEH :

GALIH KURNIA PRATAMA

NIM : 2102101095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN *WEBSITE*
LIVEWORKSHEET BERBASIS *PROBLEM-BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI SDN 01 KANIGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

GALIH KURNIA PRATAMA

NIM: 2102101095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Galih Kurnia Pratama telah diperiksa, disetujui dan siap untuk diuji

Madiun,

Pembimbing I,



Raras Setyo Retno, M.Pd.

NIDN. 0718058603

Madiun,

Pembimbing II,



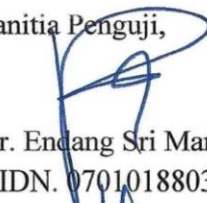
Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.

NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Galih Kurnia Pratama telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 17 Juli 2025.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

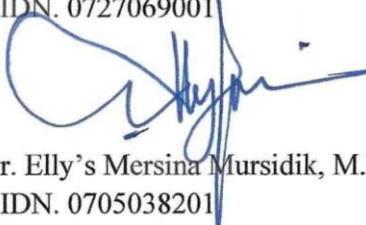
Wakil


Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gemabong, M.Pd.
NIDN. 0022096503


Mengesahkan,
Kaprod PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Galih Kurnia Pratama
NIM : 2102101095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2025



Galih Kurnia Pratama
NIM. 2102101095

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tetaplah berbuat baik, meskipun kamu tidak diperlakukan dengan baik”

(H.R. Djimat Hendro Soewarno)

“Sebaik-baiknya mencintai, cintailah seperti kamu mencintai dirimu sendiri”

(Ki Ageng Ngabehi Soerodiwirjo)

“Heb uw Naasten lief gelijk u zelven”

(H.R. Djimat Hendro Soewarno)

“Het gewoonte is de tweede natuur”

(H.R. Djimat Hendro Soewarno)

“Het leven is geen lolletje”

(H.R. Djimat Hendro Soewarno)

“Alle begin is moeilijk”

(H.R. Djimat Hendro Soewarno)

“Dalam hidup yang hanya satu tarikan nafas, jangan tanam apapun kecuali cinta dan welas asih, agar hatimu bersih tanpa kebencian”

(Ki Ageng Ngabehi Soerodiwirjo)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tua, saudara, dan keluarga besar saya

*Diri saya sendiri yang telah berjuang keras untuk
menyelesaikan skripsi ini dengan bersungguh-
sungguh*

Keluarga Besar Kelas C PGSD Angkatan 2021

Saudara seasuhan saya di PSHW-TM

Teman-teman masa sekolah dan teman rumah

Teman-teman kost jati jajar

Almamaterku tercinta, Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Website Liveworksheet* Berbasis *Problem-Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas 5 Di SDN 01 Kanigoro”.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak semata-mata usaha pribadi, melainkan ada beberapa pihak yang ikut membantu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan selama penulisan skripsi dari awal hingga terakhir.
5. Ibu Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran selama penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Bapak Agus Riyanto, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SDN 01 Kanigoro, Ibu Desy Wahyu Permatalia, S.Pd., sebagai guru wali kelas lima SDN 01 Kanigoro serta Bapak/Ibu guru SDN 01 Kanigoro atas izin tempat dan waktu yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah senantiasa memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
8. Bapak Saderi dan Ibu Junitun yang telah memberikan doa restu terbaik, nasihat, dukungan, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh rasa ikhlas untuk memperjuangkan semua keinginan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Saudara dan keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan doa dan dukungan secara moril maupun materil kepada penulis.
10. Rekan-rekan kelas C PGSD Angkatan 2021 yang telah menemani dan memberikan banyak pengalaman yang berharga selama 4 tahun terakhir.
11. Teman-teman kost jati jajar dan teman sekitar rumah yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih sudah selalu menghibur penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
12. Saudara – saudara seasuhan saya di PSHW-TM, terutama kepada saudara tua yang telah memberikan saya arahan, ajaran keselamatan di dunia dan di akhirat, serta saya ucapkan banyak terimakasih atas perjuangan kalian selama mendidik saya dengan ikhlas dan sabar selama ini hingga sampai pada saat ini.
13. Sahabat ku Faris Maulana Arafli, teman yang sudah penulis anggap seperti saudara sendiri, terimakasih atas dukungan, semangat, dan motivasinya selama pengerjaan skripsi. Terimakasih sudah menjadi saksi dan pendengar yang baik untuk semua cerita kehidupan penulis.

14. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang laki-laki sederhana yang punya impian tinggi, namun seringkali sulit ditebak isi hati dan pikirannya. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Galih Kurnia Pratama. Anak pertama dari pasangan Bapak Saderi dan Ibu Junitun yang dikenal keras kepala namun seringkali egonya dikalahkan oleh kesabarannya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan dan berjuang sejauh ini, dan terus melangkah melewati segala tantangan yang semesta berikan, terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang tak pernah dirayakan oleh orang lain. Walaupun terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan sendiri apapun yang ada dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga setiap langkah kecil dari kakimu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta semoga mimpimu akan segera terwujud satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bisa membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia Pendidikan.

Wassalamu 'allaikum Wr Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	Error!
Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk	8
F. Pentingnya Pengembangan.....	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. E-LKPD	12
2. <i>Liveworksheet</i>	16
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
4. Pembelajaran IPAS.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29

C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data	39
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Profil Sekolah	51
2. Visi Sekolah.....	52
3. Misi Sekolah.....	52
4. Sarana dan Prasarana Sekolah	53
5. Hasil Wawancara dan Observasi	54
B. Pengembangan Produk	56
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	56
2. <i>Design</i> (Perencanaan).....	59
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	61
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	68
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	73
C. Hasil Data Angket Respon	73
1. Angket respon siswa.....	74
2. Angket respon guru	75
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Pengembangan E-LKPD Berbantuan <i>Website Liveworksheet</i> Berbasis <i>Problem-Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPAS Kelas 5 di SDN 01 Kanigoro.....	76
B. Kelayak Media Pembelajaran E-LKPD <i>LiveWorksheet</i>	81
1. Penilaian validasi ahli.....	82

2. Penilaian angket respon	84
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Keterbatasan Produk	88
C. Implikasi Hasil Penelitian	88
D. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model PBL.....	24
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data Lembar Validasi dan Angket.....	41
Tabel 3.3 Skala Likert	42
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Produk.....	43
Tabel 3.5 Kriteria rata-rata kelayakan hasil validasi ahli.....	48
Tabel 3.6 Kriteria respon guru dan siswa terhadap pembelajaran	49
Tabel 4.1 Daftar Sarana dan Prasarana	54
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran.....	58
Tabel 4.3 Hasil revisi ahli media.....	68
Tabel 4.4 Hasil revisi ahli bahasa	69
Tabel 4.5 Hasil uji validasi ahli materi	70
Tabel 4.6 Hasil uji validasi ahli media.....	71
Tabel 4.7 Hasil uji validasi ahli bahasa.....	72
Tabel 4.8 Hasil angket respon siswa.....	74
Tabel 4.9 Hasil angket respon guru.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Prosedur pengembangan model ADDIE	44
Gambar 4.1 Membuat <i>flowchart</i>	59
Gambar 4.2 Gambar <i>storyboard</i>	60
Gambar 4.3 Tampilan awal canva	62
Gambar 4.4 Tampilan template yang akan dipilih	62
Gambar 4.5 Tampilan cover dan soal.....	63
Gambar 4.6 Tampilan awal <i>liveworksheet</i>	64
Gambar 4.7 Tampilan untuk menambahkan file baru	64
Gambar 4.8 Tampilan keterangan produk	65
Gambar 4.9 Tampilan mengedit kolom jawaban.....	65
Gambar 4.10 Tampilan <i>save and view</i> untuk menyimpan file	66
Gambar 4.11 Tampilan hasil editan.....	66
Gambar 4.12 Link untuk dibagikan ke siswa	67
Gambar 4.13 Jawaban dan Hasil Jawaban Siswa.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul Skripsi	98
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	99
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian	100
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	101
Lampiran 5. Hasil Wawancara	102
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli	103
Lampiran 7. Modul Ajar	112
Lampiran 8. Lembar Angket Guru	133
Lampiran 9. Lembar Angket Siswa	135
Lampiran 10. Hasil Keseluruhan Angket Siswa	139
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan	140
Lampiran 12. Validasi Sumber Pustaka	143
Lampiran 13. Berita Acara Validasi Pustaka	156
Lampiran 14. Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	157
Lampiran 15. Hasil turnitin	158
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	159