

ABSTRACT

Febrianti Nurul Aulia. 2025. The Effect of Using Tiktok Application on Students Speaking of the Eight Grade SMPN 8 Madiun. Thesis. Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Dr. Erlik Widiyani Styati, S.Pd., M.Pd, Co-Advisor: Nuri Ati Ningsih, S.Pd., M.Pd

Key Terms : Speaking, TikTok, Communication, Language Skill

Speaking is a productive language skill that enables individuals to express ideas, thoughts, and feelings orally in real-life communication. This study aimed to investigate the effect of using the TikTok application as a digital learning medium to improve speaking skills among eighth-grade students at SMPN 8 Madiun in the 2024/2025 academic year. A quantitative method with a quasi-experimental design was employed, involving two groups: class VIII B (experimental group, 27 students) using TikTok-based instruction, and class VIII F (control group, 27 students) using conventional teaching. Data were collected through pre-tests and post-tests using oral speaking assessments aligned with the school curriculum. During the learning process, students prepared and recorded spoken content related to narrative texts. The results showed an increase in the experimental group's post-test score (65.556) compared to the control group (57.407). Statistical analysis confirmed that the data were homogeneous and normally distributed. The hypothesis test showed a significance value of 0.003, lower than the alpha level of 0.05, indicating a significant difference between the two groups. Students in the experimental group demonstrated improvement in pronunciation, fluency, vocabulary, and confidence. It was concluded that TikTok was an effective and engaging medium for enhancing speaking performance in a digital learning environment.

ABSTRAK

Febrianti Nurul Aulia. 2025. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 8 Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing: Dr. Erlik Widiyanti Styati, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Pendamping: Nuri Ati Ningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Berbicara, TikTok, Komunikasi, Keterampilan Berbahasa

Berbicara merupakan keterampilan produktif dalam bahasa yang memungkinkan seseorang untuk menyampaikan ide, pemikiran, dan perasaan secara lisan dalam komunikasi nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran digital dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII di SMPN 8 Madiun tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi-experimental*, yang melibatkan dua kelompok: kelas VIII B (kelompok eksperimen, 27 siswa) yang menggunakan pembelajaran berbasis TikTok, dan kelas VIII F (kelompok kontrol, 27 siswa) yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test* menggunakan penilaian lisan sesuai dengan kurikulum sekolah. Selama proses pembelajaran, siswa diminta menyiapkan dan merekam konten lisan yang berkaitan dengan teks naratif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor *post-test* pada kelompok eksperimen (65,556) dibandingkan dengan kelompok kontrol (57,407). Analisis statistik menunjukkan bahwa data bersifat homogen dan terdistribusi secara normal. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,003, lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, yang mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Siswa dalam kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan dalam pelafalan, kefasihan, kosakata, dan rasa percaya diri. Dapat disimpulkan bahwa TikTok merupakan media yang efektif dan menarik dalam meningkatkan performa berbicara dalam lingkungan pembelajaran digital.