

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi, Giatma Dwijuna, and Neni Nur Laili Ersela Zain (2023). "Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk." *Eigen Mathematics Journal*, 11-19.
- Alivia, Tiara, and Sudadi, S (2023). Manajemen pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Tolis Ilmiah : Jurnal Penelitian*, 5 (2), 108-109.
- Anggraini, S., Kresnadi, H., & Marli, S. (2019). Pengaruh model PBL terhadap hasil belajar ipa siswa kelas V Sd Negeri 13 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9).
- Annisa, A., Asrin, A., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuripan tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 620–627.
- Bararah, Isnawardatul (2017). "Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1): 131-147.
- Dahlia, D. (2022). "Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika topik bilangan cacah." *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 59–64.
<https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611>
- Dinita, D. P., Nadrah, N., & Imran, M. E. (2024). "Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng." *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6555-6567.
- Darwati, Iga Mas, and I. Made Purana (2021). "Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik." *Widya Accarya* 12(1), 61-69.
- Day, Wa Ode Siti Hamsinah, Hariani Fitriani, and Retno Wuri Sulistyowati (2023). "Studi eksperimen: penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan proses sains siswa smp." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4(1), 35-41.
- Dolong, H. M. J. (2016). "Teknik analisis dalam komponen pembelajaran." *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300.
- Fatah, P. R., Kisai, A. A., Nurkholis, N., & Labudasari, E. (2023). "Peningkatan hasil belajar ipas melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV A SDN 1 Cirendang Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan." *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 29–40.
- Fegi Fujia Kasih, Aprian Subhananto, Z. A. F. (2020). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol 2, No 2, Juni 2020/ 1. 2(2)*, 1–12.FE
- Gusmalisa, D., Pargito, P., & Miswar, D. (2015). "Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi." *Jurnal Penelitian Geografi (JPG)*, 3(4).
- Hidayat, U. F., Pasaribu, M. M., Rantung, D. A., & Boiliu, N. I. (2023). "Penerapan pembelajaran pendidikan agama kristen adaptif dalam

- menghadapi tantangan teknologi pendidikan." *Journal on Education*, 5(2), 3492-3506.
- Hotimah, H. (2020). "Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar." *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Ilahude, P. A., Maramis, J. B., & Untu, V. N. (2021). "Analisis kinerja keuangan sebelum dan saat masa pandemi Covid-19 pada perusahaan telekomunikasi yang terdaftar di BEI." *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 9(4), 1144-1152.
- Ilham, H. (2018). "Problem based learning dengan strategi konflik kognitif meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis." *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i1.2887>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). "Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA." *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Ishlahul'Adiilah, I., & Haryanti, Y. D. (2023). "Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA." *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 49-56.
- Janah, F. N. M., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). "Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media video Siswa kelas IV SD." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 63-73.
- Khairina, R. M., & Syafrina, A. (2017). "Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar." *Elementary Education Research*, 2(1), 71-89.
- Khoirunnisa, A., Ferryka, P. Z., & Mayawati, C. (2023). "Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar." *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 62-70.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). "Pengaruh media pembelajaran interaktif canva terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179-187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- Lestari, D. A., Hariani, L. S., & Naini, W. L. (2024). "Penerapan media pembelajaran interaktif educaplay untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas V SDN Bumiayu 3 Kota Malang." *Seminar Nasional Dan Prosiding PPG Unikama*, 1(2), 2130-2141.
- Marlina, M., & Idayati, F. (2021). "Pengaruh persistensi laba, ukuran perusahaan dan likuiditas terhadap kualitas laba." *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 10(3), 1-20.
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). "Peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA melalui pendekatan keterampilan proses." *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577-585.
- Mayasari, Tantri, et al (2016). "Apakah model pembelajaran problem based learning dan project based learning mampu melatih keterampilan abad

- 21?." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)* 2(1), 48-55.
- Muhartini, Muhartini, Amril Mansur, and Abu Bakar (2023). "Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1(1), 66-77.
- Indrawati, F. A., & Wardono, W. (2019, February). "Pengaruh self efficacy terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C." In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 247-267.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). "Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa." *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 659-663.
- Naelendra, F. G., & Azizah, S. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik menggunakan model problem based learning metode eksperimen IPAS SD. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(3), 459-470.
- Najib, A., Martati, B., & Faradita, M. N. (2024). "Analisis keterampilan kolaborasi siswa sekolah dasar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis games educaplay pada pembelajaran Ipas." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1964–1978.
- Nugroho, A. W., Puspita, V. P., & Fajar, W. N. (2024). "Penerapan pendekatan teaching at the right level (TaRL) dengan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran IPAS kelas V SDN 1 Pliken, Banyumas." *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 349–363.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 194-214.
- Parasamy, C. E., Wahyuni, A., & Hamid, A. (2017). "Upaya peningkatan hasil belajar fisika siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl)." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). "Pengertian pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Puspitasari, R., & Sesanti, N. R. (2024, October). "Penerapan media pembelajaran berbantuan Educaplay untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas 4 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pisangcandi 1 Malang." In *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama*, 1(2), 949-955.
- Rahmaniati, R., Erlina, E., & Rahmadini, N. (2025). "Systematic literature review : aplication of the PBL model to science learning in primary schools." *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 10(1), 75-82.
- Res, A. (2023). Implmementasi kurikulum merdeka berdasarkan pendekatan understanding by design. *Jurnal Primary (Kajian Ilmu Pendidikan Dasar dan Humaniora)*, 4(1), 1-8.
- Ridho, A. N., Sukitman, T., & Wahdian, A. (2025). "Implementasi media pembelajaran educaplay dalam pembelajaran IPAS Di kelas IV SD Negeri Bunder II." *Consilium: Education and Counseling Journal*, 5(1), 722–730.
- Rosmaya, E. (2024). "Penerapan model PBL pada mata kuliah kurikulum dan pembelajaran." *JurnalTuturan*, 12(2), 80.
<https://doi.org/10.33603/jurnaltuturan.v12i2.8924>

- Setyawan, A., & Purwantoro, D. (2017). "Pengembangan media pembelajaran berbasis adobe flash professional Cs6 pada mata kuliah hidrolika di jurusan pendidikan teknik sipil dan perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta." *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil (JEPTS)*, 5(2), 7.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). "Urgensi pengembangan media pembelajaran lingkaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa." *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80.
- Sujana, D. M. A., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). "Meningkatnya hasil belajar IPA siswa melalui model problem based learning berbantuan media audio visual." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 320. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.36865>
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). "Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran Ipa Di sekolah dasar." *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Syarmadana, P., Pada, D., Pelajaran, M., Makassar, U. M., Sultan, J., No, A., Sari, G., & Rappocini, K. (2024). "Penerapan Media Educaplay Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta." 9(2), 51–56.
- Syafira, Dina Lusiana (2022). "Pengaruh model pembelajaran problem based learning (Pbl) berbantuan media audio visual terhadap prestasi belajar Ipa Kelas V Sd." *PIWURUK: Jurnal Sekolah Dasar* 2(1), 25-36.
- Tarigan, T. B., Arifin, M., & Matematika, H. B. (2025). "Media hasil belajar peserta didik kelas II Di SD Negeri 064974 Medan Tembung Tahun Pembelajaran 2024/2025." 7, 15792–15801.
- Tiyasrini, W. A. (2021). "Penerapan model pembelajaran berbasis masalah problem based learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar IPS materi kegiatan ekonomi di negara asean pada siswa kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020." *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208–217. <https://doi.org/10.36654/educatif.v3i1.198>
- Utomo, I. S., & Hardini, A. T. A. (2023). "Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis matematika pada siswa kelas IV Sekolah Dasar". *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9978–9985. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2495>
- Warsiki, Ni Made (2018). "Implementasi metode eksperimen dalam meningkatkan prestasi belajar IPA." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2(1), 1-8.