

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) BERBANTUAN MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SD**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ELVIVIANTI**

**NIM. 2102101088**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

**PENGARUH MODEL *Problem Based Learning* (PBL) BERBANTUAN  
MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAS SISWA KELAS III SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**ELVIVIANTI**

**NIM. 2102101088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

## **LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Elvianti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 8 Juli 2025

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Vivi Rulviana'.

Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0720108902

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Naniek Kusumawati'.


Naniek Kusumawati, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0727128802


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Elvivianti telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 8 Juli 2025


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota

  
Naniek Kusumawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0727128802

Anggota

  
Sri Lestari, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0719088602

Anggota

  
Mengetahui:  
Dekan FKIP  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

  
Mengesahkan:  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvivianti  
NIM : 2102101088  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2025



NIM. 2102101088

MOTTO :

*Skripsi ini bukan sekadar akhir dari perjalanan akademik, tetapi bukti bahwa ketekunan, doa, dan dukungan dari orang-orang tercinta mampu mengubah lelah menjadi hasil. Setiap tantangan adalah proses pendewasaan, dan setiap halaman yang tertulis adalah saksi bahwa menyerah bukan pilihan.”*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

*Dengan segenap cinta yang tak mampu terucap oleh kata,  
karya ini kupersembahkan untuk:*

***Ayah dan Ibu tercinta,***

*yang cinta dan doanya menjadi nafas dari setiap langkahku.*

*Terima kasih atas pelukan dalam diam, nasihat yang tak pernah usang,*

*dan kepercayaan yang membuatku berani bermimpi.*

*Segala pencapaian ini adalah milik kita, bukan hanya milikku.*

***Untuk Kifan Ajiantono,***

*seseorang yang hadir seperti tenang setelah hujan.*

*Terima kasih karena telah menjadi rumah dalam lelahku,*

*menjadi cahaya saat pikiranku gelap, dan menjadi alasan untuk tetap kuat.*

*Kamu bukan hanya hadir, kamu menenangkan.*

*Bukan hanya menyemangati, tapi juga memahami.*

*Dan terakhir,  
untuk diriku sendiri,  
yang pernah merasa ingin menyerah, tapi terus bertahan.  
Yang belajar bahwa luka bisa sembuh, dan usaha tak pernah sia-sia.  
Terima kasih karena sudah tidak pergi saat segalanya terasa berat.  
Terimakasih untuk selalu kuat.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan penelitian skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD". Sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa menulis skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong. M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan dalam menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Nanik Kusumawati, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan dalam Menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

6. Kepala SDN Ngadirejo 01 Kabupaten Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepala SDN Ngadirejo 03 Kabupaten Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Keluarga besar SDN Ngadirejo 01 dan SDN Ngadirejo 03, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.
10. Keluarga besar SDN Sidorejo 02 yang telah mengizinkan melakukan pelaksanaan uji coba instrumen penelitian dan atas segala bimbingan, dukungan, dan kebaikan yang telah saya terima selama ini.
11. Kedua orang tua saya (Bapak Agus Pitono dan Ibu Sholiha Riningsih) orang yang sangat hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap doa yang kalian panjatkan, dukungan dan pengorbanan yang diberikan.
12. Kifan Ajiantono seseorang yang spesial karena bersedia menjadi partner skripsi, terimakasih selalu hadir dan selalu ada ketika saya menuliskan skripsi ini, seseorang yang selalu menemani proses skripsi ini sejak halaman pertama sampai terakhir, dengan sabar, dan tanpa mengeluh. Terima kasih telah membantu saya dan mensupport saya sampai detik ini.

13. Teman-temanku Yetti Fitriyana, Kharisma Silvianingrum serta teman temanku yang lain yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk penulis menyelesaikan skripsi agar bisa sidang Bersama.

Madiun, 1 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional Variabel .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	15
A. Kajian Pustaka .....	15
B. Kerangka Berpikir .....	31
C. Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data .....	52
B. Deskripsi Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	55

C. Uji Prasayarat.....	66
D. Pembahasan .....	71
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	199

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4.1 Grafik Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	24
Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Design</i> .....	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian.....	39
Tabel 3.5 Kriteria tingkat kesukaran soal.....	43
Tabel 3.6 Tabel interpretasi indeks daya pembeda .....	44
Tabel 4.1 Hasil Pre-test dan post-test kelas eksperimen.....	56
Tabel 4.2 Hasil Pre-Test Mean, Median, Modus dan Standar deviasi Kelas Eksperimen. ....	57
Tabel 4.3 Hasil Post-Test Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.4 Hasil Pre-test dan post-test kelas kontrol .....	59
Tabel 4.5 Hasil Pre-test Mean, Median,Modus dan Standar Deviasi Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Hasil Post-Test Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas .....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Daya Beda.....	64
Tabel 4.11 Hasil Belajar Kognitif .....	64
Tabel 4.12 Nilai Maximum dan Minimum Kognitif .....	65
Tabel 4.13 Uji Normalitas .....	67
Tabel 4.14 Uji Keseimbangan .....	68
Tabel 4.15 Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	84
Lampiran 2 LKPD Kelas Eksperimen .....	112
Lampiran 3 Media Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 13 Uji Validitas .....	167
Lampiran 14 Uji Reliabilitas .....	168
Lampiran 15 Uji Normalitas.....	169
Lampiran 16 Uji Daya Beda.....	172
Lampiran 17 Uji Normalitas.....	175
Lampiran 18 Uji Homogenitas .....	176
Lampiran 19 Uji Keseimbangan.....	177
Lampiran 20 Uji Hipotesis .....	178
Lampiran 21 t tabel.....	179
Lampiran 22 Dokumentasi .....	180
Lampiran 23 Surat Persetujuan Judul.....	191
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian .....	192
Lampiran 25 Surat Balasan Izin penelitian.....	193
Lampiran 26 Validasi Daftar Pustaka.....	194
Lampiran 27 Surat Lulus Uji Plagiasi .....	195
Lampiran 28 Surat Berita Acara.....	196