

**PENGUNAAN MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
BERBANTUAN MEDIA DIGITAL *EDUCAPLAY* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS 2
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

DYAR AYUNDA RAHMA

(2102101061)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGGUNAAN MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
BERBANTUAN MEDIA DIGITAL *EDUCAPLAY* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS 2
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DYAR AYUNDA RAHMA

NIM : 2102101061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dyar Ayunda Rahma telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 07 Juli 2025


Pembimbing I,



Dr. Ellys Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705038201

Madiun, 07 Juli 2025

Pembimbing II,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0706128801


LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN

Skripsi oleh Dyar Ayunda Rahma telah di pertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu 12 Juli 2025.


Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

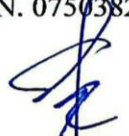
Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd
NIDN. 075038201

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyar Ayunda Rahma
Nim : 2102101061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2025



Dyar Ayunda Rahma

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah Tidak Membenani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Surah Al Baqarah: 186)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- * Kedua orang tuaku tersayang Bapak Harrohman dan Ibu Lilik Purwati yang tiada henti berdoa dan memberikan dukungan untukku, serta rela berkorban segalanya demiku.
- * Suamiku tercinta Muhammad Sobirin yang selalu sabar dan menjadi penyemangat penulis selama mengerjakan skripsi ini.
- * Adikku Sakira Anjani yang selalu menemani hari-hari ku.
- * Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGSD Kelas B serta teman-teman seperjuangan yang telah menemani dan mendukung selama proses perkuliahan, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang selalu menguatkan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul; “Penggunaan Model PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Digital *Educplay* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta doa selama proses penyusunan berlangsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengesahan skripsi.
3. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengesahan skripsi.
4. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing, memberikan masukan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.

5. Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak dan Ibu Guru serta keluarga besar SDN Wonoayu Kabupaten Madiun, yang telah membantu dan memberikan izin sebagai tempat penelitian.
8. Keluargaku tersayang Bapak Harrohman dan Ibu Lilik Purwati, Suamiku tercinta Muhammad Sobirin dan adikku Sakira Anjani yang telah memberikan kasih sayang, doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Teman-teman Program Studi PGSD khususnya 8B.

Mengingat terbatasnya kemampuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Madiun, 11 Juli 2025

Dyar Ayunda Rahma

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	61
BAB V.....	66
PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks PBL.....	12
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Lembar Tes	30
Tabel 3. 3 Penilaian Kemampuan Numerasi	38
Tabel 4. 1 Data Hasil Pre-Test Kemampuan Numerasi Siswa.	45
Tabel 4. 2 Data Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Numerasi Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4. 3 Data Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Numerasi Siswa Siklus II	58
Tabel 4. 4 Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Berdasarkan Observasi	61
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai Aktivitas Guru Berdasarkan Observasi	62
Tabel 4. 6 Tabel Perbandingan Nila Tes Evaluasi Siswa.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Pertama Media Pembelajaran Educaplay	17
Gambar 2. 2 Log-Educaplay	17
Gambar 2. 3 Tampilan Menu Educaplay.....	18
Gambar 2. 4 Contoh Proses Pembuatan Kuis Terkait Materi	18
Gambar 2. 5 Penyelesaian Pembuatan Kuis Berbasis Educaplay	19
Gambar 2. 6 Tampilan Saat Kuis Sudah Siap Ditunjukkan Pada Siswa	19
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 PTK Model Kemmis dan MC Taggart	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	75
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 3 Lembar Wawancara	97
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Judul	98
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	100
Lampiran 7 Surat Pengajuan Ujian Skripsi.....	101
Lampiran 8 Lembar Validasi Pustaka	102
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 10 Modul Ajar I dan II.....	115
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	128
Lampiran 12 Soal Pretest	129
Lampiran 13 Hasil Pretest Siswa	133
Lampiran 14 Soal Evaluasi Siklus I.....	135
Lampiran 15 Hasil Soal Evaluasi Siswa siklus I.....	139
Lampiran 16 Soal Evaluasi Siklus II.....	141
Lampiran 17 Hasil Soal Evaluasi Siswa Siklus II.....	145
Lampiran 18 Lembar Observasi Siklus I	147
Lampiran 19 Lembar Observasi Siklus II	151
Lampiran 20 Lembar Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah.....	155
lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	156