

ABSTRAK

Ahmad Alfian. 2025. *Pengembangan Video Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pucangombo Kabupaten Pacitan*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Raras Setyo Retno, S.Pd, M.Pd., (II) Ir. Moeh. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video interaktif pada materi bangun ruang yang didasarkan oleh keadaan yang kurang interaktif dalam proses pembelajaran. Penelitian dengan metode Research and Development ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Untuk melihat kelayakan produk pengembangan berupa Video interaktif pembelajaran matematika maka dilakukan uji validitas dan uji kepraktisan. Uji validitas untuk melihat kevalidan produk yang dinilai oleh validator berdasarkan ahli media dan ahli materi. Kepraktisan produk dinilai berdasarkan uji coba lapangan secara terbatas yaitu dari respon guru dan peserta didik kelas V. Dari hasil validasi ahli media dan ahli materi diperoleh rata skor 74,85% yang menunjukkan bahwa media yang dikembangkan valid dan dapat dipergunakan dengan perbaikan kecil. Sedangkan berdasarkan proses uji didapatkan hasil dari respon guru rata rata 79,17% dan respon siswa rata-rata sebesar 75,91% dengan kriteria sangat praktis. Selain itu hasil kuisioner pada uji coba juga menunjukkan adanya peningkatan dari 67,00 naik menjadi 70,81 pada tahap uji coba. Presentase kenaikan tersebut adalah sebesar 5,38%. Dengan demikian media pembelajaran berupa video interaktif layak pada aspek valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Interaktif, Bangun Ruang, prestasi belajar

ABSTRACT

Ahmad Alfian. 2025. *Development of Interactive Videos on the Material of Spatial Structures to Improve the Learning Achievement of Fifth Grade Students of SD Negeri 3 Pucangombo, Pacitan Regency.* Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors (I) Raras Setyo Retno, S.Pd, M.Pd., (II) Ir. Moeh. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd

This study aims to develop learning media in the form of interactive videos on spatial geometry material based on the less interactive conditions in the learning process. This research with the Research and Development method uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). To see the feasibility of the product development in the form of interactive mathematics learning videos, validity and practicality tests are carried out. Validity tests to see the validity of the product are assessed by validators based on media experts and material experts. The practicality of the product is assessed based on limited field trials, namely from the responses of teachers and fifth grade students. From the results of the validation of media experts and material experts, an average score of 74.85% was obtained, indicating that the developed media is valid and can be used with minor improvements. Meanwhile, based on the testing process, the results of the average teacher response were 79.17% and the average student response was 75.91% with very practical criteria. In addition, the summative results in the trial also showed an increase from 67.00 to 70.81 in the trial stage. The percentage increase was 5.38%. Thus, interactive video learning media is suitable in terms of validity and is very practical for use in the mathematics learning process.

Keywords: Learning Media, Interactive Video, Spatial Structure, Learning Achievement