

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN  
RUANG UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS V SD NEGERI 3 PUCANGOMBO  
KABUPATEN PACITAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AHMAD ALFIAN  
NIM. 2102101105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNVERSITAS PGRI MADIUN  
2024/2025**

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN  
RUANG UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS V SD NEGERI 3 PUCANGOMBO  
KABUPATEN PACITAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata I Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

**OLEH :**  
**AHMAD ALFIAN**  
NIM. 2102101105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR/1FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024/2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ahmad Alfian telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing I,



Raras Setyo Retno, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0718058603

Madiun 10 Juli 2025

Pembimbing II,

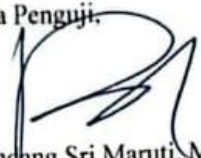


Ir. Moeh. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd  
NIDN. 0703016104


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ahmad Alfian ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari kamis tanggal 17 Juli 2025


Panitia Penguji.

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Raras Setyo Retno, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0718058603

Anggota

  
Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd  
NIDN. 0703016104


Anggota

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0720108902

Anggota




Mengetahui:  
Dekan FKIP,

  
Dr. Sardulo Gombong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Alfian  
NIM : 2102101105  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Madiun,

Yang membuat pernyataan .


Ahmad Alfian  
NIM. 2102101105

## **MOTTO**

“Orang yang paling banyak mengingat kematian dan paling siap menghadapinya, mereka itulah orang yang cerdas, mereka pergi dengan membawa kemuliaan dunia dan kehormatan akhirat'.”

(Hadits iwayat Ibnu Majah).

## **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT skripsi ini ditulis dengan penuh perjuangan yakni menempuh jarak puluhan kilometer yaitu Pacitan-Madiun hanya untuk menemui Bapak/Ibu dosen pembimbing skripsi dalam proses bimbingannya,

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah membimbing ku menuju jalan yang benar, serta memudahkan setiap jalannya proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
2. Ayah dan Keluarga yang selalu mensupport saya apapun yang terjadi meskipun saya dalam kondisi hampir tidak mampu mengerjakan tetapi mereka selalu membantu apapun yang terjadi.
3. Teman saya Shinta Kusmadani Putri yang selalu memberikan saya tumpangan tempat tinggal saat saya masih mengerjakan skripsi.
4. Diri saya sendiri Ahmad Alfian yang selalu berjuang keras dengan menempuh jarak puluhan kilometer hanya untuk proses bimbingan skripsi dengan konsekuesi apapun yang terjadi .
5. Bapak Ibu dosen pembimbing yang selalu membimbing saya atas jalannya skripsi hingga sidang pada hari ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa saya ucapkan kehadiran Allah SWT Atas berkat rahmat dan petunjuk dari Allah jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas V SD Negeri 3 Pucangombo”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dari bantuan berbagai pihak.

Untuk itu penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Raras Raras Setyo Retno, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan masukan pada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Hendra Erik, S.Pd., M.Pd dan Bapak Elly's Mersina M. ,S.Pd., M.Pd sebagai validator ahli penelitian ini.
6. Bpak Lukman Haris, S.Psi sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 3 Pucangombo yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Yayuk Handari, S.Pd sebagai guru kelas V SD Negeri 3 Pucangombo yang telah dengan sabar mendampingi peneliti selama pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua yang selalu mendoakan dan telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.
9. Kakak tercinta yang telah memberikan support dan semangatnya kepada peneliti;
10. Teman seperjuangan suka duka dalam penyusunan skripsi ini serta seluruh

teman seperbimbingan yang saling memberikan semangat dan dukungan satu sama lain;

11. Serta seluruh pihak dan rekan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat Saya harapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi Saya khususnya dan pembaca pada umumnya,

Madiun,  
Peneliti

**Ahmad Alfian**

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PESEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk.....	8

H.	Pentingnya Pengembangan.....	9
I.	Definisi Istilah.....	9
BAB II	KAJIAN PUSTAKA.....	11
A.	Kajian Teori .....	11
A.	Pengembangan .....	11
B.	Video Interaktif.....	13
C.	Bangun ruang .....	15
D.	Prestasi Belajar.....	17
E.	Penelitian Yang Relevan.....	19
F.	Kerangka Berfikir .....	22
G.	Hipotesis .....	24
BAB III	METODE PENELITIAN .....	26
A.	Jenis penelitian .....	26
B.	Tempat dan waktu penelitian.....	27
1.	Tempat Penelitia .....	27
2.	Jadwal Penelitian .....	27
C.	Sumber Data.....	28
1.	Data Primer.....	28
2.	Data Sekunder.....	29
D.	Populasi Dan Sampel .....	29
1.	Populasi.....	29
2.	Sampel .....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
1.	Observasi .....	30

2.	Wawancara.....	30
3.	Angket/Kuisioner.....	30
4.	Dokumentasi.....	31
F.	Rancangan Penelitian ADDIE.....	31
1.	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	33
2.	Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	34
3.	Tahap pengembangan ( <i>Development</i> ).....	34
4.	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	36
5.	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	36
G.	Analisis Data Uji Coba.....	37
1.	Validasi para ahli.....	38
2.	Respon Guru dan Siswa.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		41
A.	Kondisi Dan Kebutuhan Media Pada Mata Pelajaran Matematika. .	41
B.	Kondisi Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika.....	42
C.	Kebutuhan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika..	45
D.	Pengembangan Prototype Media Pembelajaran Video Interaktif.....	46
1.	Tahap Analisis ( <i>analisis</i> ).....	47
2.	Tahap Design ( <i>Desain</i> ).....	49
3.	Tahap Development (Pengembangan).....	52
4.	Tahap Implementasi.....	80
5.	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	84
BAB V PEMBAHASAN.....		86
A.	Proses Pengembangan Media Video Interaktif Pada Materi Bangun	

Ruang Kelas V SD .....	86
1. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V SD Sebelum Proses Pengembangan.....	86
2. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif...	88
B. Kelayakan Produk Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Materi Bangun Ruang.....	92
1. Kelayakan Produk Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Materi Bangun Ruang.....	92
2. Kepraktisan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Materi Bangun Ruang.....	93
C. Efektifitas Video Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang di kelas V .....	94
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	95
A. KESIMPULAN .....	95
B. SARAN.....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b>	Jadwal Penelitian.....	27
<b>Tabel 3. 2</b>	Tahapan Pengembangan Desain Pembelajaran Model ADDIE .....	32
<b>Tabel 3. 3</b>	Kriteria Penafsiran Validitas Ahli .....	38
<b>Tabel 3. 4</b>	Kriteria Penafsiran Respon Siswa dan Guru .....	40
<b>Tabel 4. 1</b>	Respon Siswa Terhadap Pelajaran Matematika .....	43
<b>Tabel 4. 2</b>	Hasil Wawancara.....	44
<b>Tabel 4. 3</b>	Hasil Validasi Ahli Media.....	72
<b>Tabel 4. 4</b>	Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....	73
<b>Tabel 4. 5</b>	Rata rata Validasi Ahli .....	74
<b>Tabel 4. 6</b>	Saran dan Hasil Perbaikan Dari Ahli Media .....	75
<b>Tabel 4. 7</b>	Saran dan Hasil Perbaikan dari Ahli Materi.....	77
<b>Tabel 4. 8</b>	Rekapitulasi Hasil Respon Guru .....	82
<b>Tabel 4. 9</b>	Hasil Respon Peserta Didik.....	83
<b>Tabel 4. 10</b>	Hasil Sumatif Peserta Didik .....	84

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kubus .....	16
<b>Gambar 2. 2</b> Balok.....	16
<b>Gambar 2. 3</b> Kerangka Berpikir .....	24
<b>Gambar 3. 1</b> Rancangan Penelitian ADDIE .....	31
<b>Gambar 4. 1</b> Urutan Materi Pembelajaran Bangun Ruang.....	50
<b>Gambar 4. 2</b> Sketsa Urutan Video Pembelajaran .....	51
<b>Gambar 4. 3</b> Menyiapkan Bahan .....	53
<b>Gambar 4. 4</b> Membuat Media Pembelajaran .....	54
<b>Gambar 4. 5</b> Mendownload Media Pembelajaran dari canva ke powerpoint.....	55
<b>Gambar 4. 6</b> Proses Menghilangkan Navigasi Otomatis Pada Microsoft Powerpoint.....	56
<b>Gambar 4. 7</b> Proses Penambahan Animasi Bergerak .....	57
<b>Gambar 4. 8</b> Proses Penambahan Elemen Interaktif Pada Media Video Interaktif Materi Bangun Ruang.....	58
<b>Gambar 4. 9</b> Proses Penambahan Audio Pada Setiap Slide Media Pembelajaran Video Interaktif .....	59
<b>Gambar 4. 10</b> Proses menyusun slide di powerpoint agar menjadi sebuah video	60
<b>Gambar 4. 11</b> Proses menyusun slide di powerpoint.....	60
<b>Gambar 4. 12</b> Tampilan Menu Utama .....	61
<b>Gambar 4. 13</b> Tampilan tujuan pembelajaran .....	62
<b>Gambar 4. 14</b> Tampilan capaian pembelajaran .....	63
<b>Gambar 4. 15</b> Tampilan petunjuk pembelajaran .....	64

<b>Gambar 4. 16</b>	Tampilan Petunjuk Menu Ice Breaking.....	64
<b>Gambar 4. 17</b>	Tampilan Ice Breaking Ram Sam Sam.....	65
<b>Gambar 4. 18</b>	Tampilan Ice Breaking Konsentrasi .....	66
<b>Gambar 4. 19</b>	Tampilan Menu Materi Pertemuan Pertama Dan Kedua.....	67
<b>Gambar 4. 20</b>	Tampilan Video Pembelajaran Materi Pertemuan Pertama.....	68
<b>Gambar 4. 21</b>	Tampilan Video Pembelajaran Materi Pertemuan Kedua .....	68
<b>Gambar 4. 22</b>	Tampilan Start Quiz.....	69
Gambar 4. 23	Tampilan Quis Interaktif.....	70
Gambar 4. 24	Tampilan Dashboard Sebelum Revisi .....	76
<b>Gambar 4. 25</b>	Tampilan Dashboard Sesudah Revisi .....	76
<b>Gambar 4. 26</b>	Tampilan Halaman Produk Sebelum Revisi.....	78
<b>Gambar 4. 27</b>	Tampilan Halaman Produk Sesudah Revisi .....	79
<b>Gambar 4. 28</b>	Proses Implementasi Produk.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Modul Ajar.....	101
<b>Lampiran 2</b> Surat Izin Penelitian.....	124
<b>Lampiran 3</b> Lembar Uji Validasi Ahli Media .....	125
<b>Lampiran 4</b> Lembar Uji Validasi Ahli Materi .....	127