

DAFTAR PUSTAKA

- Anis, N. P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas Iv Min 6 Bandar Lampung* [Diploma, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. <https://repository.radenintan.ac.id/22672/>
- Budiarti, S., Nuswowati, M., & Cahyono, E. (2016). Guided Inquiry Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Innovative Science Education*, 5(2), Article 2.
- Cahyanto, B., & Afifulloh, M. (2020). Electronic Module (E-Module) Berbasis Component Display Theory (CDT) Untuk Matakuliah Pembelajaran Terpadu. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p049>
- Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2022). Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 84–96. <https://doi.org/10.36706/jc.v11i1.16047>
- Darsanianti, Kune, S., & Ristiana, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.737>
- Endah, N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Gambar. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 96–104. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2131>
- Fadillah, H. E. (2024). Pengembangan E-Modul Ips Melalui Kesenian Dongkrek Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(7). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/61352>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Fajrian, M. O. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) pada Materi Gerak Lurus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP* [Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh]. <http://library.ar-raniry.ac.id>
- Fatmayeni, Ibrahim, N., & Gatot, M. (2023). Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), Article 3.
- Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research Journal*, 6(1). <https://doi.org/10.62870/jtppm.v6i1.7406>

- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Hayati, M., Zakir, S., M, I., & Sesmiarni, Z. (2024). Pengembangan E-Modul berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X SMA. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.24014/potensia.v10i2.33228>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Illahi, A. P. N., & Rachmadyanti, P. (2023). Pengembangan E-Modul IPS berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang bagi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/53905>
- Istiqoma, M., Prihatmi, T. N., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.36040/seniati.v7i2.8016>
- Kistian, A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat. 1.*
- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020a). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 138–151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020b). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 138–151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>

- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020c). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 138–151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Krismon, M. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN ADOBE FLASH PADA MATERI ELASTISITAS KELAS XI SMA/MA. *Muslim Krismon*. https://www.academia.edu/45562493/PENGEMBANGAN_E_MODUL_PEMBELAJARAN_FISIKA_MENGGUNAKAN_ADOBE_FLASH_PADA_MATERI_ELASTISITAS_KELAS_XI_SMA_MA
- Kusumawati, F. I., Hidayat, W. N., & Riaji, D. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Interaktif pada Mata Pelajaran Orientasi Dasar PPLG Materi Flowchart. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p124-131>
- Lastri, Y. (2023a). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lastri, Y. (2023b). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Liontin, I. T. (2020). PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL CHILDREN LEARNING IN SCIENCE. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 150–157.
- Mahyudin, H., & Muhtar, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (clis) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Halmahera Timur Pada Pokok Bahasan Tekanan Pada Zat Cair. *JURNAL PENDAS (Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), Article 2.
- Melyastiti, N. M., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2023). E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58538>
- Mufida, L., Subandowo, M. S., & Gunawan, W. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL KIMIA PADA MATERI STRUKTUR ATOM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR.

- JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.29100/jipi.v7i1.2498>
- Munandar, R. R., Cahyani, R., & Fadilah, E. (2021). Pengembangan E-Modul Sigil Software Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19: (Development of Sigil Software E-Modules to Improve Student Learning Outcomes During The Covid-19 Pandemic). *BIODIK*, 7(4), Article 4. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.15204>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Nisa, K., & Zainul, R. (2021). Pengembangan E-Modul Hidrokarbon Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Pertanyaan Probing dan Prompting untuk Kelas XI SMA/MA. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 2(2), 33–44. <https://doi.org/10.24036/epk.v0i0.145>
- Nurjanah, N., Koswara, D., & Nugraha, H. S. (2025). *DIGITALISASI MATERI AJAR BAHASA SUNDA: Pendekatan Modern untuk Guru Sekolah Dasar*. Goresan Pena.
- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pantiwati, Y., Permana, F. H., Aminudin, & Indah, T. N. (2024). *PROTOTYPE E-MODUL MODEL PEMBELAJARAN LI-PRO-GP*. UMMPress.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Rahmadhani, S., & Efronia, Y. (2021). Penggunaan E-Modul Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Vokasi Informatika*, 6–11. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.16>
- Rahman, S. (2022). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, 0, Article 0. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rahmi, L. (2019). Perancangan E-Module Perakitan dan Instalasi Personal Komputer sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *Ta'dib*, 21(2), 105–112. <https://doi.org/10.31958/jt.v21i2.1190>

- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Restiana Dewi Mulia, -. (2020). *DESAIN DAN UJI COBA KOMIK BERBASIS E-LEARNING DENGAN PENDEKATAN STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATH) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA* [Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU]. <https://repository.uin-suska.ac.id/30905/>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia*, 6(1), 859–873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Salim, A., Sahjat, S., Samula, S. R., & Balulu, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (clis) Terhadap Hasil Belajar Ranah Kongnitif Siswa pada Konsep Fluida Statis. *SAINTIFIK@: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.33387/saintifik.v7i1.4996>
- Saputro, B. C. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inquiri pada Kelas V Semester II SDN Sumogawe O4* [Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW]. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/16539>
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risâlah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), Article 2. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458
- Siwe, N. H. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CLIS (CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) BERBANTUAN LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPAS DI SD N 6 KELAPA TUJUH* [Diploma, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. <https://repository.radenintan.ac.id/36806/>
- Subtianah, S. (2023). Transformasi Pembelajaran Melalui Integrasi Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminalu*, 1(1), Article 1.
- Sugandi, D., Syach, A., & Fadilah, I. N. (2021). MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN'S LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.297>

- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. cv. Mine.
- Sulystia Angelina, -. (2021). *LITERATURE REVIEW SISTEMATIS TENTANG EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/53545/>
- Suparsawan, I. K. (2021). Implementasi pendekatan saintifik pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(4), Article 4. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560676>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, E. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII TENTANG IPA SMP ADVENT PALU. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(3).
- Tania, L. (2017). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN JASA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/21294>
- Taufik, A. N., Kristina, H., Gibran, B. F., Sabilillah, A., Septiani, S., Warraihanah, D. A., Nurmalia, L., Syofiarni, S., & Risalah, O. T. (2023). Pengembangan E-Book Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal Banten untuk Siswa SMP. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(4), Article 4. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1251>
- Ulfa, A. (2019). *Pengembangan e-modul berbasis masalah untuk meningkatkan penguasaan konsep hukum newton tingkat sma* [bachelorThesis, Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46675>
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. I. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL SEBAGAI SARANA BELAJAR MANDIRI DI MASA PANDEMI DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH. *SANDHYAKALA : Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>

- Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), Article 1.
- Windari, G. I., Rahayu, Y. S., & Dewi, S. K. (2022). Pengembangan E-LKPD Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Berorientasi Pendekatan Saintifik untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 537–548. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p537-548>
- Zakiah, L. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), Article 1. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.03>