

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *CHILDREN LEARNING IN
SCIENCE* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

AHMAD KHOLID HASAN TOHIR

NIM. 2102101200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *CHILDREN LEARNING IN*
SCIENCE PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

AHMAD KHOLID HASAN TOHIR

NIM. 2102101200

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

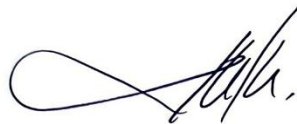
2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ahmad Kholid Hasan Tohir telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 09 Juli 2025

Pembimbing I



Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.

NIDN. 0719069001

Madiun, 09 Juli 2025

Pembimbing II



Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd.

NIDN. 0728059102


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Ahmad Kholid Hasan Tohir telah dipertahankan di depan panitia penguji pada 09 Juli 2025

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota


Tiara Iptan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728059102

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan
Kaprod PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad Kholid Hasan Tohir

NIM : 2102101200

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Kholid Hasan Tohir

NIM. 2102101200

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto:

Musuh terbesar adalah diri sendiri.

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak, ibu, dan adik tercinta

Teman-teman yang selalu mendukung

Partner yang selalu mendampingi saat skripsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul **”Pengembangan E-Modul Berbasis Children Learning In Science Pada Mata Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari bantuan dan petunjuk dari Tuhan, serta kerja keras penulis sendiri dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Keluarga tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
8. Partner yang selalu memberi semangat serta membantu selama penulis menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman pendidikan guru sekolah dasar, yang telah memberikan saran dan bantuan dalam berbagai bentuk selama ini.
10. Diri saya sendiri, terima kasih karena telah berani melangkah keluar dari zona nyaman, bertahan di saat-saat sulit, terus berusaha meski rintangan terasa berat, dan tidak pernah menyerah meski kadang harapan terasa jauh.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat saya hargai untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, 5 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk	6
F. Pentingnya Pengembangan.....	6
G. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan.....	68
B. Keterbatasan Pengembangan.....	69
C. Implikasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan	71
D. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3. 2 <i>Skala Likert</i>	32
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas	33
Tabel 3. 4 Kriteria Kepraktisan Produk	33
Tabel 4. 1 Saran dan Masukan Ahli Materi	49
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan Ahli Media.....	50
Tabel 4. 3 Saran dan Masukan Ahli Bahasa	51
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 5 Hasil Rata – Rata Nilai Validasi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka berfikir pengembangan E-modul berbasis CLIS.....	36
Gambar 4. 1 <i>Layout</i> E-Modul.....	40
Gambar 4. 2 Menyisipkan materi	41
Gambar 4. 3 Tampilan Cover E-modul.....	42
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi	42
Gambar 4. 5 Tampilan Tujuan Pembelajaran	43
Gambar 4. 6 Tampilan Pertanyaan Pemantik	43
Gambar 4. 7 Tampilan Pengantar Materi.....	44
Gambar 4. 8 Tampilan Percobaan.....	44
Gambar 4. 9 Tampilan Refleksi	45
Gambar 4. 10 Tampilan Materi.....	46
Gambar 4. 11 Tampilan Kesimpulan	46
Gambar 4. 12 Tampilan Soal Evaluasi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul	82
Lampiran 2 Surat Keterangan Lulus Plagiasi	83
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	84
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	85
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru	86
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa	91
Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	95
Lampiran 8 Hasil Angket Validasi Ahli Media	98
Lampiran 9 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa.....	101
Lampiran 10 Hasil Kevalidan Media.....	104
Lampiran 11 Hasil Post-Test Kelas Kontrol	105
Lampiran 12 Hasil Post Test Kelas Eksperimen	106
Lampiran 13 Hasil Keefektifan E-Modul Berbasis CLIS	107
Lampiran 14 Hasil Angket Respon Guru.....	108
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa	110
Lampiran 16 Hasil Kepraktisan E-Modul Berbasis CLIS.....	113
Lampiran 17 Dokumentasi	114
Lampiran 18 Tampilan E-Modul	117
Lampiran 19 Validasi Daftar Pustaka	118