

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). Pendidikan dan Pengembangan SDM Berkualitas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 123–135.
- Aji, R. H. S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VI(1), 87–93.
- Angely, N. R., Kartika, C. K., & Umi A, A. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756.
- Anggraeni, L. (2021). “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Kreatif.” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 2(3), 45–53.
- Arifin, B., Handayani, E. S., Yunaspi, D., Erda, R., & Dhaniswara, E. (2023). Transformasi Bahan Ajar Pendidikan Dasar ke Arah Digital: Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Sekolah Dasar di Era Teknologi Cybernetics. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 1-10
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Asrori. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Kariadi, D., & Suprpto, W. (2018). Model Pembelajaran Active Learning Dengan Strategi Pengajuan Pertanyaan untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran PKn. *Educatio*, 13(1), 11– 21.
- Mahdalena, E. D. S., Putri, S., & Kurnia, B. (2024). Prinsip dan Alat Evaluasi Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Ar-Rumman: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i1.2206>

- Mania, S. (2008a). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>
- Marni, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 6(3), 2928–2941. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Mohammad Ali, Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008), h: 42
- Munir. (2012). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta.
- Nurhidayati, I. (2020). “Efektivitas Penggunaan Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran Digital.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 123–130.
- Riskayanti, Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis, Komunikasi, Kolaborasi Dan Kreativitas Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di SMA Negeri 1 Seteluk. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 19–26.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami Munandar. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Mohammad Ali, Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008), h: 42

- Warsono, Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara
- Wibowo, T., Johansyah, R., & Astrina, V. (2022). Efektifitas Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Masa Kini. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(2), 103–107.