

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari seluruh rangkaian kegiatan pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Project Based-Learning* (PjBL) berbantuan *Canva* untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas V dalam Bahasa Indonesia di SDN Pule Kecamatan Sawahan Kabupaten Madiun dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan media *Canva* di kelas V semester 2 di SDN Pule dapat meningkatkan kreativitas siswa.

Hal ini dapat dibuktikan dengan presentase indikator kreativitas siswa sekolah dasar yang sebelumnya belum mencapai presentase keberhasilan dalam kelas sebesar 36% atau 4 siswa. Setelah menerapkan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Canva* pada siklus I presentasi meningkat dalam kelas sebesar 55% atau 6 siswa kreatif. Selanjutnya presentase kreativitas siswa meningkat setelah dilakukannya siklus II dengan perbaikan refleksi pada siklus I menjadi 82% atau 9 siswa. Oleh karena itu, penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil karena sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan sebelumnya adalah minimal 80%.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di Kelas V SDN Pule peneliti menyarankan :

1. Bagi Siswa

Dengan menerapkan model *Project Based-Learning* (PjBL) berbantuan *Canva* dapat meningkatkan kreativitas siswa, menciptakan suasana kelas yang kondusif.

2. Bagi Guru

Guru dapat menemukan dan menjadikan pengalaman dalam proses pembelajaran dengan menggunakan *Project Based-Learning* (PjBL) berbantuan *Canva*.

3. Bagi Sekolah

Bagi satuan pendidikan dapat digunakan untuk memotivasi guru, agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dan mampu memanfaatkan media pembelajaran yang ada di sekolah.